СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого Совета, ректор	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
Миронов Арсений Станиславович	Афанасьев Дмитрий Владимирович
_____ (подпись)	_____ (подпись)
от «1» сентября 2023 г. №538-р	от «12» октября 2023 г. №ДШ

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)
на 2023-2032 годы

г. Москва, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и динамика за последние 5 лет

1.2. Участие ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в программах социально-экономического развития Российской Федерации и регионов Российской Федерации

2. Стратегия развития ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2.1. Миссия ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

3.1. Образовательная политика

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

3.3. Молодежная политика

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

3.6. Политика в области цифровой трансформации

3.7. Система управления образовательной организации

3.8. Социальная миссия образовательной организации

3.9. Политика в области развития филиальной сети

3.10. Политика в области развития казачества

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития

Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Приложение № 5. Методика расчета показателей категории «Б»

1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (далее – МГУТУ, Университет)» на 2023-2032 годы подготовлена на основании анализа результатов развития Университета в предыдущие годы и с учетом новых задач, которые стоят перед организациями высшего образования Российской Федерации.

Программа разработана на принципах системности и сбалансированности основных показателей деятельности Университета в части: образовательной политики, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежной политики. политики в области развития казачества, политики по развитию человеческого капитала, политики по развитию инфраструктуры, политики в области цифровой трансформации, политики в области развития филиальной сети.

Основной целью разработки программы развития является определение способов и путей достижения Университетом позиции одной из ведущих технологических образовательных организаций высшего образования России.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и динамика за последние 5 лет

Университет сегодня – это крупный федеральный образовательный и научно-исследовательский центр с обширной региональной сетью, обеспечивающий многоуровневую подготовку кадров, а также научные и технологические решения для отраслей агропромышленного комплекса и пищевой и перерабатывающей промышленности. С момента создания в 1953 году Университет подготовил более 60 тысяч инженеров-технологов, механиков, конструкторов, экономистов, специалистов в области биоресурсов и аквакультуры – 40% этих специальностей в Российской Федерации, а также более 1500 докторов и кандидатов наук.

Университет играет ведущую роль в организации, координации и методическом развитии системы непрерывного казачьего образования, в создании условий для системного обеспечения мероприятий Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества профессиональными кадрами.

По состоянию на 2023 год в Университете обучается порядка 17500 человек и реализуется 93 образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

Основные показатели Университета за прошедшие пять лет с точки зрения развития выглядят неоднозначно. С одной стороны, осуществлена цифровая трансформация Университета, наблюдается уверенный рост среднего балла ЕГЭ студентов (таблица 1), растет общий объем НИОКР (таблица 1), растет число публикаций, индексируемых в РИНЦ, WoS и Scopus (таблицы 2, 3 и 4), но вместе с тем наблюдается стагнация в части финансово-экономической деятельности (таблицы 5, 6, 7) и деградация в части численности контингента (таблица 8.1 и 8.2) и среднего балла ЕГЭ (таблица 9).

Таблица 1. Общий объем НИОКР (тыс. руб.).

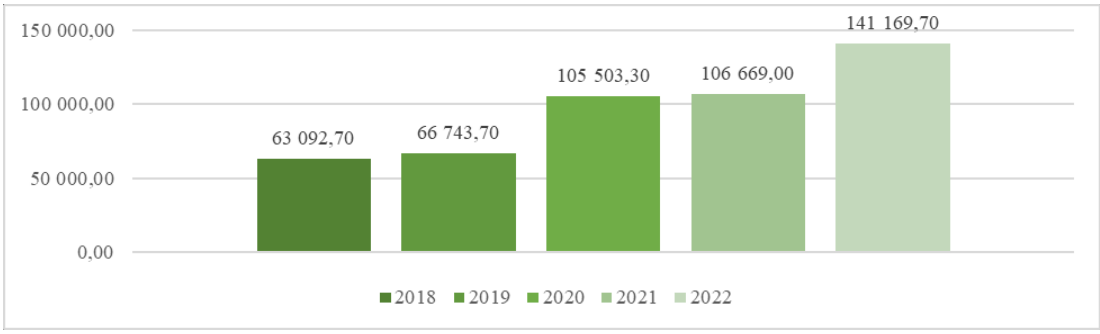


Таблица 2. Число публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР

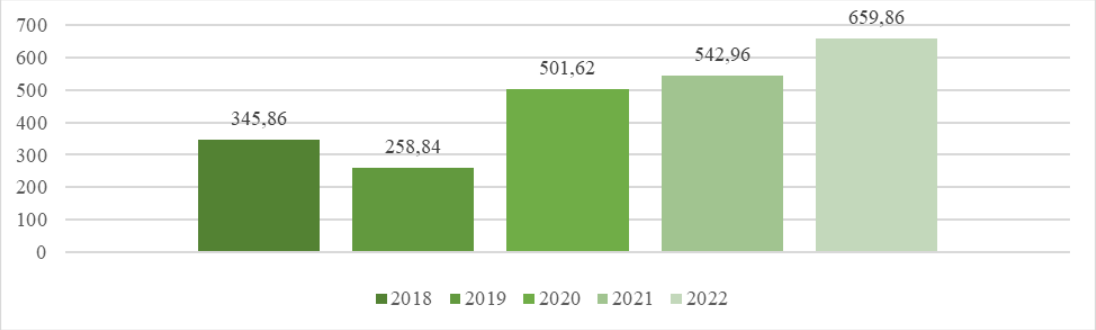


Таблица 3. Число публикаций, индексируемых в WoS, в расчете на 100 НПР

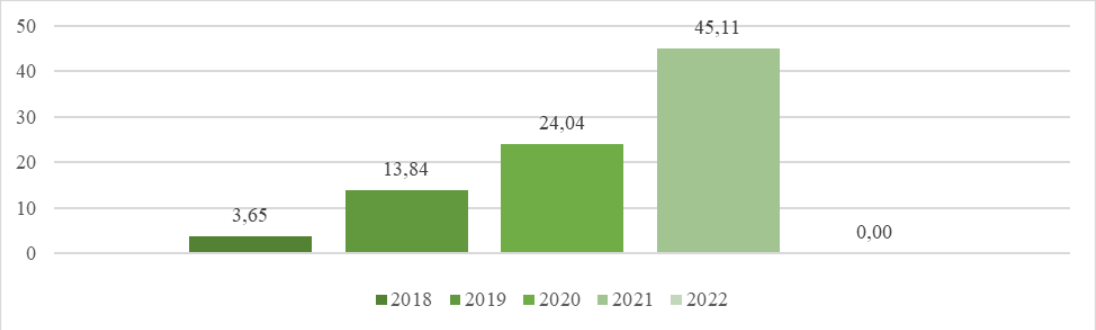


Таблица 4. Число публикаций, индексируемых в Scopus, в расчете на 100 НПР

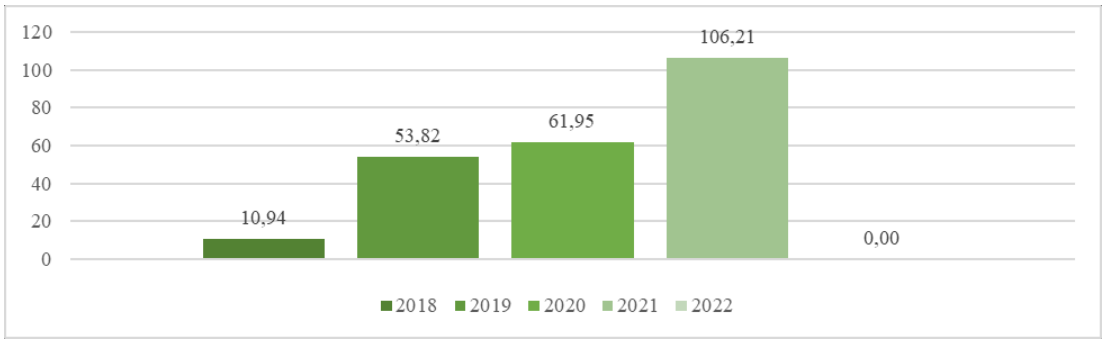


Таблица 5. Доходы Университета из всех источников (тыс. руб.)

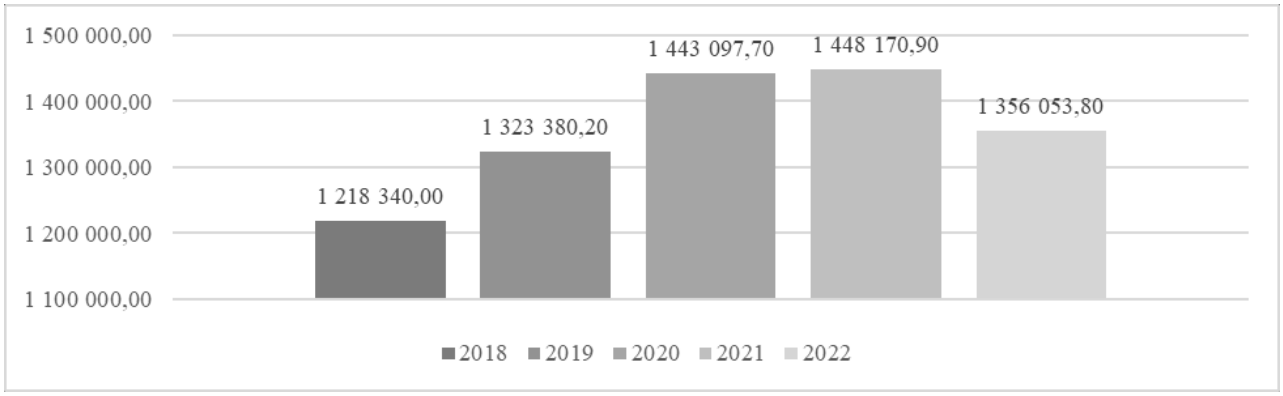


Таблица 6. Доходы Университета из внебюджетных источников (тыс. руб.)

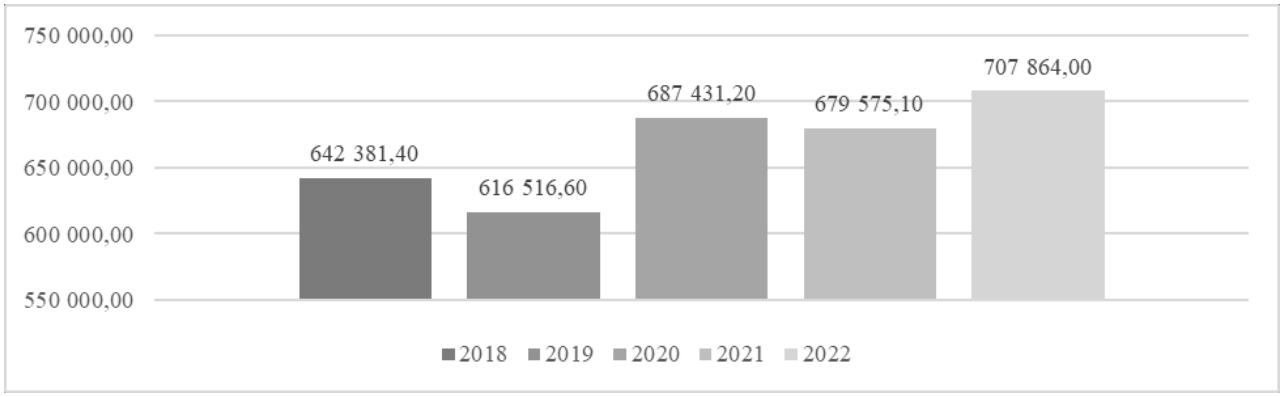


Таблица 7. Доля доходов Университета из внебюджетных источников (в процентах)

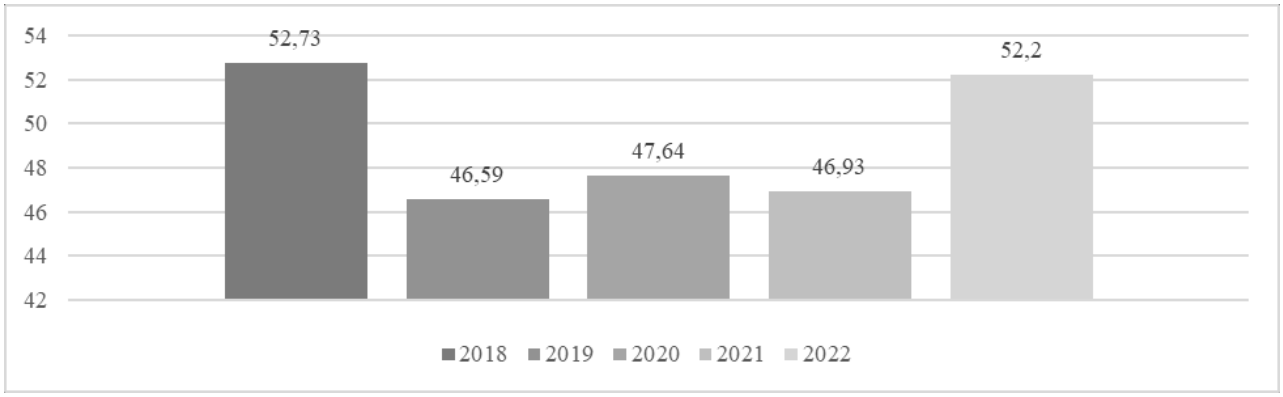


Таблица 8.1. Общее количество обучающихся студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура)

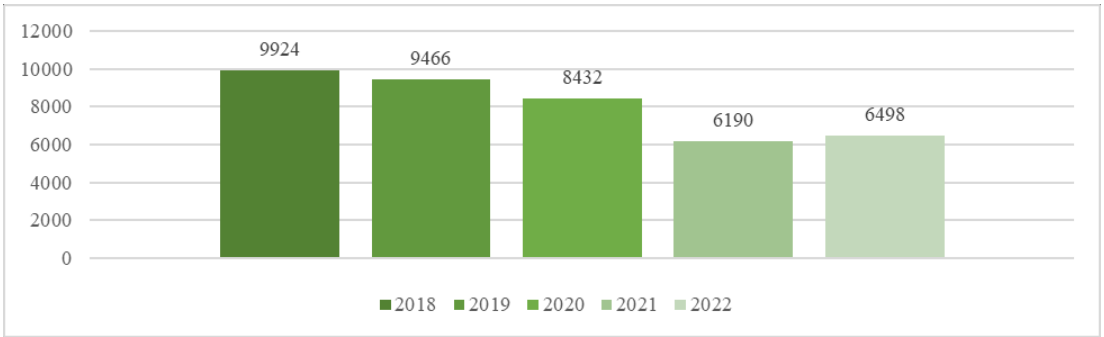


Таблица 8.2. Количество студентов очной формы обучения

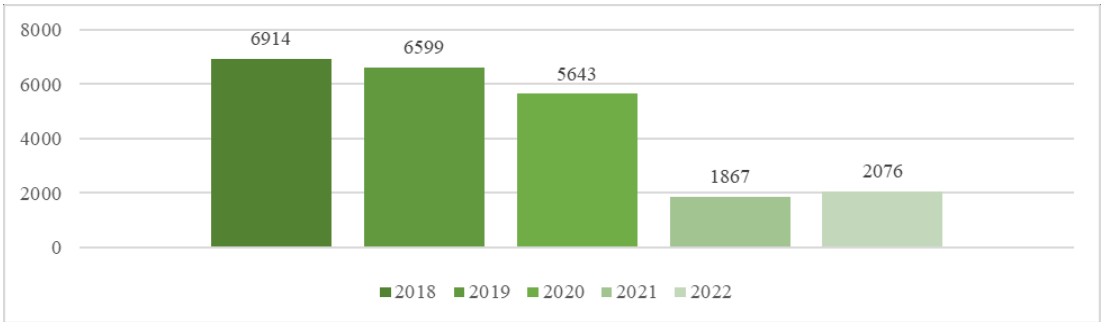
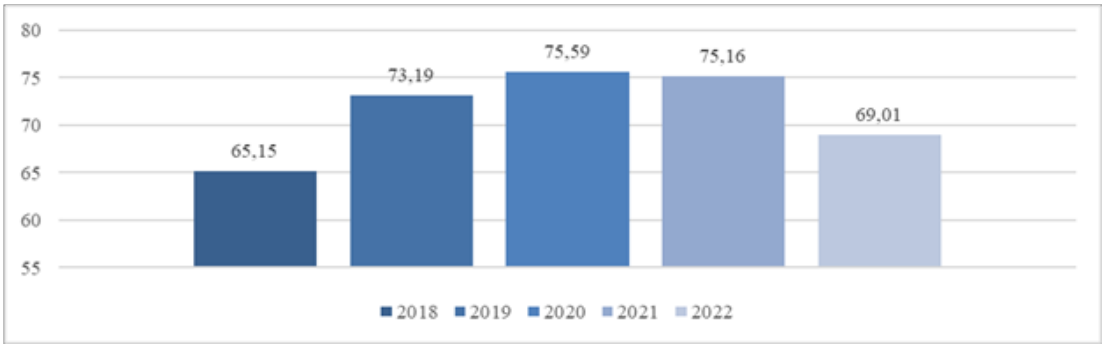


Таблица 9. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов и по договорам об оказании платных образовательных услуг



В части развития филиальной сети наблюдается существенный регресс. По состоянию на 2018 год Университет имел широкую филиальную сеть. В период с 2018 по 2022 годы ликвидированы два филиала в Московской области (г. Серпухов и г. Орехово-Зуево), два филиала в Тверской области (г. Тверь и г. Конаково), два филиала в Брянской области (г. Унеча и г. Белые Берега), а также филиалы в Калининграде, Самаре, Смоленске, Воронеже и Урюпинске Волгоградской области. Политика Университета в дальнейшем будет направлена на сохранение и укрепление филиальной сети.

Развитие казачьего компонента в указанный период в основном было сосредоточено на проведении мероприятий. Контингент студентов-казаков в головной организации остается крайне незначительным. В указанный период не реализован ни один профиль подготовки в интересах российского казачества.

Наблюдается высокая степень износа большинства зданий и учебных аудиторий в Москве. Учебные корпуса и аудитории университетского колледжа информационных технологий (Костомаровская наб., 29, с.1-2), факультета социально-гуманитарных технологий (ул. Земляной вал, 71, 73), факультета экономики и управления (ул. Народного Ополчения, 38, к.2), факультета биотехнологии и рыбного хозяйства (ул. Шаболовка, 14, с.9), факультета пищевых технологий и биоинженерии (ул. Талалихина, 31) нуждаются в срочном ремонте.

Материально-техническая база университетского колледжа информационных технологий, факультета цифровых технологий, факультета пищевых технологий и биоинженерии, факультета социально-гуманитарных технологий (в части направлений подготовки, связанных с дизайном и проектированием) представляется неудовлетворительной. В Университете отсутствуют компьютерные классы с современным оборудованием и программным обеспечением, а также интерактивные доски, необходимые для эффективной организации лекционных занятий.

К отсутствию необходимой материально-технической базы для организации учебного процесса на должном уровне необходимо прибавить и отсутствие необходимого современного оборудования для проведения научно-исследовательских работ. Исключение составляет только факультет биотехнологии и рыбного хозяйства. В современных условиях конкурентоспособность Университета невозможна без организации на базе учебного заведения научно-исследовательских центров и лабораторий.

В Университете нет необходимого количества учебных аудиторий для проведения занятий по физической культуре, отсутствуют помещения для организации творческой и досуговой активности студентов.

Указанные проблемы характерны и для филиалов Университета.

Серьезным инфраструктурным ограничением, препятствующим развитию Университета, является недостаточное количество жилых мест в общежитии. В настоящий момент Университет располагает двумя зданиями общежитий на 198 и 300 жилых мест, что является недостаточным.

С учетом изложенного, первоочередными мероприятиями программы развития должны стать мероприятия, направленные на решение задач по обновлению материально-технической базы, развитию комплекса общежитий, увеличению контингента обучающихся, развитию казачьего компонента и улучшению его финансово-экономических показателей.

Несмотря на то, что Университет работает в условиях высококонкурентной среды, а материально-техническое оснащение образовательного процесса можно признать неудовлетворительным, по состоянию на 2022 год только 32,2% студентов головной организации обучались на бюджетной основе. С учетом отсутствия у Университета большого количества жилых мест в общежитии, получается, что обучение в Университете на платной основе выбирают, в первую очередь, жители московского региона. Таким образом, можно констатировать достаточно высокую степень лояльности абитуриентов по отношению к бренду Университета.

В Университете сформирована среда, ориентированная на участие сотрудников в принятии управленческих решений, осуществляется открытый отбор на руководящие должности и должности научно-педагогических работников, внедрена система эффективного стимулирования на высокие результаты профессиональной деятельности и творческую активность, выражающаяся как в материальной, так и социальной поддержке работников.

Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, а также работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников Университета за последние годы менялся незначительно (таблица 10.1, 10.2, 10.3).

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Таблица 10.1. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР Университета без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

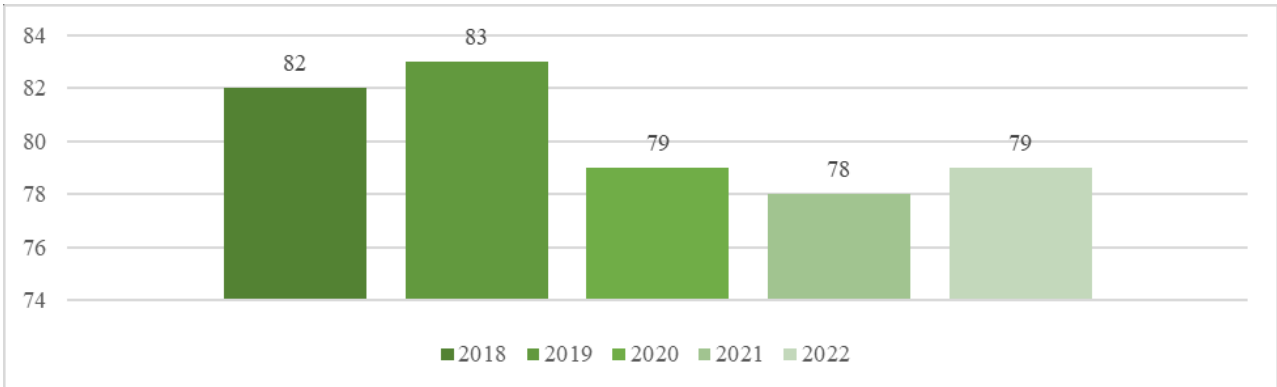


Таблица 10.2. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР Университета с учетом совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

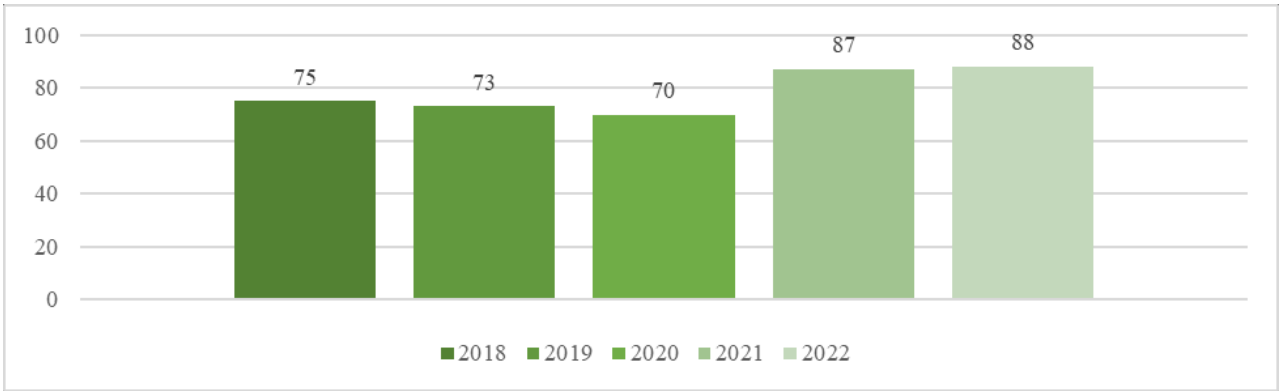
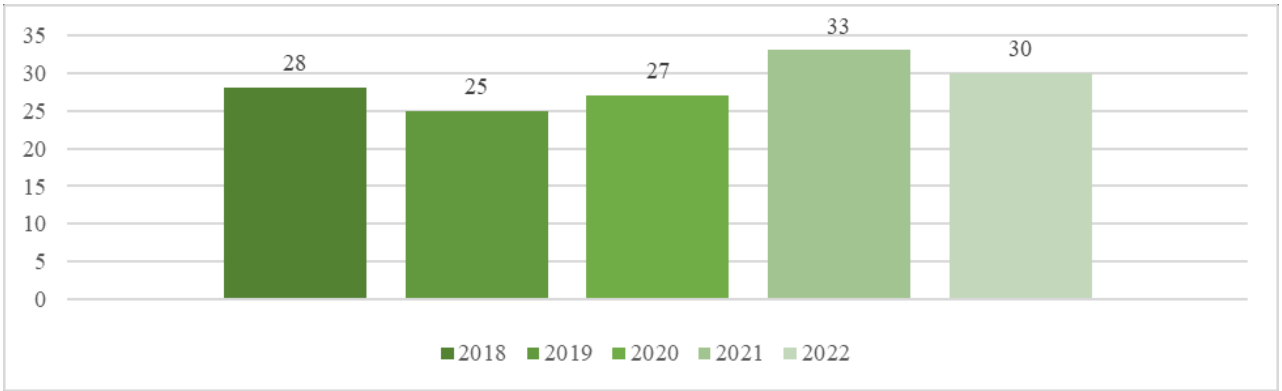


Таблица 10.3. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава



Уверенно развивается научно-исследовательская составляющая.

С 2015 по 2019 гг. Университет получал базовую часть государственного задания на выполнение научных исследований и разработок. Среди основных работ – тематики, напрямую связанные с вопросами пищевой отрасли. В 2019 и 2021 гг. университет вошел в число получателей субсидий по Постановлению Правительства Российской Федерации № 218 от 9 апреля 2010 г. «Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств».

Университет является участником научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (далее – НОЦ «Российская Арктика»). Согласно действующей программе деятельности НОЦ «Российская Арктика» Университет участвует в реализации следующих технологических проектов и мероприятий Дорожной карты:

а) технологические проекты:

- «Здоровьесберегающие технологии в Арктике»;

- «Биотехнологии в Арктике: комплексная, безотходная переработка морских водорослей и воспроизводство агро- и аквакультур в условиях Арктического региона».

б) мероприятия Дорожной карты:

- «Производство полифункциональных продуктов и индивидуальных рационов из местного сырья на основе цифровой системы мониторинга питания организованных групп, осуществляющих трудовую деятельность в арктической зоне»;

- «Увеличение продукционного потенциала индустриальной аквакультуры за счет внедрения комбикормов направленного действия».

Университет также является участником научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК» (далее – НОЦ «Инновационные решения в АПК»). Согласно действующей программе деятельности НОЦ «Инновационные решения в АПК» МГУТУ участвует в реализации следующих технологических проектов:

«Создание маточного стада рыб для получения однополого рыбопосадочного материала (мальков) с высокими продуктивными показателями»;

«Увеличение продуктивного потенциала индустриальной аквакультуры Белгородской области за счет внедрения комбикормов направленного действия».

За последние 2 года реализовано более 150 хозяйственных договоров в интересах предприятий реального сектора экономики. К ключевым партнерам можно отнести ПАО «Лукойл», ПАО «Северсталь», Группа «Черкизово», АПК «Мираторг», ЗАО «Микояновский мясокомбинат», ООО «КОНКОРД», ООО «Амилко», ТД «Утолина», «КБК «Кубань», ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат».

В целом, при наличии сбалансированной программы развития, учитывающей как открытие новых направлений подготовки, так и процесс модернизации инфраструктуры и обновление материально-технической базы учебного процесса, Университет может трансформироваться в узнаваемый и устойчивый бренд, гарантирующий качественное образование, который будет не только ассоциироваться с подготовкой специалистов в сфере пищевой промышленности, но и восприниматься как многопрофильный университет технологической направленности.

1.2. Участие ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в программах социально-экономического развития Российской Федерации и регионов Российской Федерации

В системе подготовки кадров для Москвы Университет по некоторым направлениям подготовки занимает значимое место. При этом, конечно, необходимо отметить, что Москва является самым высококонкурентным регионом России с точки зрения оказания образовательных услуг высшего образования.

Подготовка в головной организации в Москве осуществляется по 18 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки - УГСН. По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2022 г. наибольший вклад в подготовку кадров для региона вносят УГСН: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии - 12,4 %; 29.00.00 Технологии легкой промышленности - 5,7 %.

Доля остальных УГСН колеблется в диапазоне от 0,3 % до 2 %. При этом необходимо отметить, что по тем УГСН, доля которых составляет десятые доли процента, количество высших учебных заведений в Москве, реализующих соответствующие программы, исчисляется десятками. Например, по УГСН 38.00.00 - Экономика и управление, обучение в 2022 году в Москве осуществляли 96 высших учебных заведений.

Наибольший вклад в дело подготовки кадров для Москвы Университет вносит по пищевым профилям. По этому показателю организация уступает только Росбиотеху с его долей по УГСН 19.00.00 в 38,3 %.

По УГСН 29.00.00 главным конкурентом университета является РГУ им. А.Н. Косыгина с долей 55,7 %.

Региональные институты выполняют важную задачу по подготовке специалистов среднего профессионального и высшего образования на локальном уровне – уровне районов, а на уровне региона вносят значительный вклад по подготовке по УГСН 19.00.00. Так доля студентов филиалов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГСН в регионе, в 2022 году составляет соответственно: Липецк – 94,4 %, Вязьма – 69,6 %, Димитровград – 55,2 %, Волоколамск – 43,5 %, Ростов-на-Дону – 21,6 %.

Таким образом, наибольшее значение в деле подготовки кадров для Москвы и регионов играют пищевые профили. На развитие этих профилей необходимо обратить особое внимание.

Как подтверждение значимости пищевых профилей для регионов можно отметить проект Башкирского института технологий и управления «Разработка и внедрение инновационных разработок в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции», который включен в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Республики Башкортостан до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Республики Башкортостан за №1353-р).

2. Стратегия развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2.1. Миссия ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

На основе передовых технологий готовить высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Внести значимый вклад в развитие экономики России путем подготовки для предприятий пищевой промышленности, предприятий малого и среднего бизнеса в регионах, а также для войсковых казачьих обществ специалистов, обладающих необходимыми компетенциями и навыками для эффективной работы в высококонкурентной и динамично меняющейся среде.

2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Университет – открытая образовательная и инновационная площадка, формирующая тренды в области агробиотехнологий и ресурсосбережения, реализующая третью миссию благодаря воспитанию молодежи на основе традиционных ценностей российского казачества.

К 2032 году Университет является узнаваемым мультибрендом в сфере среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации. Общий контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения, превышает 7 000 человек.

Бренд Университета уверенно ассоциируется с качественным образованием в сфере биоинженерии, цифровых технологий, пищевых технологий, государственного управления, управления проектами, педагогики, дизайна, журналистики и интернет-маркетинга.

Университет является центральным российским высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов в интересах российского казачества и из числа российского казачества, а также главным центром компетенции и ресурсным центром по популяризации ценностей российского казачества в молодежной среде.

Филиалы Университета являются важными элементами социально-экономической устойчивости городов, районов и регионов присутствия, обеспечивающими подготовку кадров для предприятий и организаций на местах по полному образовательному треку: от рабочих профессий до специалистов высшего звена и центрами тиражирования передовых практик реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

3.1. Образовательная политика

В Университете обучается 17500 студентов, из которых почти 14000 по программам высшего образования, более 3000 по программам СПО, 240 кадет и 82 аспиранта. Реализуются 93 образовательные программы: 37 программ бакалавриата, 2 программы специалитета, 26 программ магистратуры и 28 программ среднего профессиольного образования.

В рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в 2022 году Университетом успешно пройдена внешняя оценка качества образовательной деятельности по 8 направлениям подготовки высшего образования – 5 программам бакалавриата и 3 программам магистратуры. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации получены на максимальный срок действия - 6 лет.

Для реализации требований ФГОС ВО в части освоения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности во все образовательные программы Университета высшего образования не IT-направлений встраиваются модули, предусматривающие освоение цифровых компетенций. Для IT-направлений расширен объем изучения курсов по программированию, алгоритмам, информационной безопасности, интеллектуальным информационным системам. Включены модули, разработанные рабочей группой в рамках поручений Правительства Российской Федерации от 17.03.2021 № ДЧ-П8-3270: «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии

и программирование», а также актуализировано содержание и объем дисциплин «Информационная безопасность», «Интеллектуальные информационные системы».

Для освоения цифровых компетенций по программам профессиональной переподготовки в Университете разработаны программы: «Разработка компьютерных игр и мобильных приложений», «Программирование», «Промышленный дизайн», «3D моделирование», «Управление цифровой трансформацией», «Цифровой маркетинг», «Большие данные», «Искусственный интеллект».

С 2020 года Университет активно внедряет сервисы, способствующие формированию индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Индивидуализация образовательных траекторий обеспечивается за счет возможностей изучения онлайн-курсов Университета и сетевых партнеров.

Политика Университета в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ориентирована на повышение доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для данной категории обучающихся необходимо обеспечить комфортную образовательную среду, которая позволит не только получить квалификацию, но и сделает возможным уточнение приоритетов, изменение образовательной траектории, расширение и оптимизацию перспектив профессионального самоопределения. Это является одной из задач реализации программы развития.

Несмотря на определенные успехи, достигнутые за последние годы в части организации образовательной деятельности, перед Университетом стоит целый ряд задач, от успешного решения которых зависят его позиции на высококонкурентном поле системы высшего образования.

Во-первых, необходимо повышать объем контактной работы по тем направлениям подготовки, где критически важными являются практические и лабораторные занятия.

Во-вторых, обеспечить возможность заинтересованным обучающимся получать вторую квалификацию еще в процессе обучения по выбранной при поступлении подготовке.

В-третьих, необходимо обновление компьютерной техники и лабораторного оборудования. Существующая материально-техническая база не в полной мере позволяет готовить конкурентноспособных специалистов.

В-четвертых, необходимо выстраивать последовательную работу с потенциальными работодателями и привлекать специалистов из отрасли к учебному процессу.

В-пятых, для повышения конкурентоспособности и повышения качества оказания образовательных услуг необходимо лицензировать и аккредитовывать новые направления подготовки, включая специалитет.

Мероприятие 1. Индивидуализация образовательного процесса

Для повышения качества подготовки выпускников будет адресно увеличена доля контактной работы студентов с преподавателями по дисциплинам вариативной части учебных планов, формирующим направленность образовательной программы. Это коснется, в первую очередь, подготовок по УГН(С) 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии, а также творческих направлений сферы креативных индустрий: 29.03.03. Технология полиграфического и упаковочного производства, 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности, 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.10. Ландшафтная архитектура, 35.04.10. Ландшафтная архитектура, 54.03.01. Дизайн, 54.04.01. Дизайн.

Предполагается также:

- внесение изменений в содержание подготовки магистров за счет увеличения роли исследовательских и технологических задач;

- расширение части дисциплин по выбору и факультативных курсов для индивидуализации образовательной траектории;

- формирование системы грантовой поддержки и стипендиальных программ для обучающихся при участии Университета и/или организаций-работодателей;

- получение дополнительной квалификации в ходе обучения по основной образовательной программе, в том числе по таким направлениям как маркетинг, логистика, общественные связи, управление изменениями и т.д.;

- развитие навыков технологического предпринимательства;

- реализация возможности защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Получение выпускником сразу двух квалификаций выступает эффективным механизмом взаимодействия Университета с предприятиями. Дополнительная квалификация может быть получена за счет реализации программ дополнительного профессионального образования. При этом

реализация программ ДПО предполагает онлайн-офлайн вариативный учебный процесс. Программы ДПО должны стать неотъемлемой составляющей при формировании индивидуальной образовательной траектории выпускника за счет формирования новых и повышения уровня сформированности ранее приобретенных компетенций.

Мероприятие 2. Обновление учебного оборудования и развитие лабораторной базы

Для организации эффективного учебного процесса в Университете должны быть обновлены существующие компьютерные классы и развернуты новые. Всего в период с 2023 по 2025 годы на шести факультетах головной организации и университетского колледжа информационных технологий должно быть развернуто не менее 20 компьютерных классов. Наряду с обновлением компьютерных классов необходимо оснастить учебные аудитории интерактивными видеодосками. До 2025 года не менее 25 % аудиторий для поточных и групповых занятий должны быть оснащены указанными интерактивными панелями.

Необходимо обновить лабораторное оборудование:

- на факультете цифровых технологий развернуть лабораторию «Моделирование, прототипирование, и аддитивные технологии», а также обновить оборудование лаборатории «Мехатроника и робототехника»;

- на юридическом факультете организовать специализированную учебную аудиторию «Зал судебных заседаний» и обновить оборудование криминалистической лаборатории;

- на факультете пищевых технологий и биоинженерии обновить лабораторную базу кафедры цифровой нутрициологии, гостиничного и ресторанного сервиса, кафедры биотехнологий продуктов из растительного и животного сырья и кафедры технологий бродильных производств и виноделия, а также создать Центр коллективного пользования, который будет поддерживать научную, научно-техническую, инновационную деятельность факультета;

- на факультете социально-гуманитарных технологий развернуть учебную телестудию (телестудия + аппаратная) для подготовки специалистов по кафедре журналистики, а также Центр прототипирования для создания протитипов и макетов изделий и для организации малотиражного производства в интересах студентов, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности,

29.03.03. Технология полиграфического и упаковочного производства, 54.03.01. Дизайн, 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

- на факультете биотехнологий и рыбного хозяйства продолжить развитие лабораторной базы в соответствии с научно-исследовательскими задачами, которые решают научно-исследовательские команды факультета;

- в университетском колледже информационных технологий обновить лабораторное оборудование для подготовки по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Мероприятие 3. Интеграция научно-образовательного пространства и трансфер технологий

В рамках реализации мероприятия предполагается:

- формирование компетентностной модели подготовки выпускника на основе анализа рынка труда и запросов работодателей за счет выстраивания партнерских отношений с компаниями – лидерами рынка;

- внедрение индивидуального подхода во взаимодействии обучающегося с конкретным работодателем в целях дальнейшего успешного трудоустройства;

- увеличение целевой подготовки по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;

- подготовка кадров для научно-исследовательской деятельности (магистратура и аспирантура);

- активное использование механизма профессионально-общественной аккредитации.

Мероприятие 4. Сетевое взаимодействие и интернационализация образовательной деятельности

В условиях повышения взаимозависимости рынков и экономик мира, все более важной становится интернационализация высшего образования, растет потребность в специалистах, способных успешно работать на международном уровне. Готовить таких специалистов могут только университеты, ориентированные на транснациональную модель образования.

В рамках реализации мероприятия предполагается:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном образовательных рынках за счет расширения сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями;

- активное использование цифровых образовательных ресурсов (онлайн курсов) ведущих мировых и российских образовательных организаций, собственных онлайн курсов, возможностей AR/VR технологий и баз данных;

- совершенствование социокультурной адаптации иностранных обучающихся;

- расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;

- обеспечение академической мобильности как между национальными образовательными организациями высшего образования, так и с зарубежными университетами-партнерами, в том числе набор студентов-иностранцев, привлечение иностранных преподавателей, проведение международных конференций и т.д.

Мероприятие 5. Управление образовательным процессом через образовательные программы.

В рамках реализации мероприятия предполагается:

- реорганизация работы института руководителей образовательных программ за счет расширения их возможностей в актуализации программ и увеличения их ответственности на всех этапах образовательного процесса и за его результат;

- создание академических советов образовательных программ из руководителей ОПОП и работодателей с целью формирования и актуализации профилей подготовки, содержания программ, совершенствования системы оценки;

- развитие образовательных программ (открытие новых или актуализация действующих) на основе анализа глобальных трендов и экономики индустрий.

Мероприятие 6. Лицензирование и аккредитация новых направлений подготовки

В целях развития Университета, увеличения базы абитуриентов, повышения престижа получения высшего образования в Университете, а также в целях формирования возможности последовательного обучения для студентов, получающих среднее специальное образование на базе университетского колледжа информационных технологий, предполагается пройти процедуры лицензирования и аккредитации для следующих направлений подготовки:

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

36.05.01 – Ветеринария

06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика

37.05.02 – Психология служебной деятельности (психолог)

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (социальный педагог)

54.05.03 – Графика (художник анимации и компьютерная графика)

52.03.01 – Хореографическое искусство

5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика

5.6.1 – Отечественная история

Мероприятие 7. Формирование полномасштабной инклюзивной образовательной среды

В рамках реализации мероприятия предполагается:

- создание адаптированных образовательных программ и банка цифровых учебных и учебно-методических ресурсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- разработка и внедрение гибких образовательных программ, направленных на определение возможностей персонификации образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- развитие и расширение безбарьерной среды в Университете и филиалах;

- создание для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью равной доступности всех ресурсов Университета, обеспечивающих возможность участия как в учебных, так и во внеучебных мероприятиях;

- создание в Университете ресурсного учебно-методического центра для обеспечения условий реализации образовательных программ, разработки и актуализации локальной нормативной документации Университета в части организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ожидаемые эффекты от реализации мероприятий образовательной политики к 2032 году

1. Увеличение контингента студентов очной формы обучения до 7000 за счет расширения спектра образовательных программ и развития сетевого взаимодействия на российском и международном уровне.

2. Увеличение очной и очно-заочной форм обучения до 70 %, доли иностранных студентов до 15 %.

3. Развитие системы непрерывного технологического и бизнес-образования с применением современных цифровых образовательных технологий. Увеличение доли технологического образования до 60 % (включая

IT, инжиниринг), в том числе доли обучающихся по направлениям агробиотехнологий и зеленой экономики.

4. Развитие технологий проектного обучения студенческих междисциплинарных команд. Реализация ВКР в формате технологического бизнес-проекта или стартапа не менее 15 %.

5. Трудоустройство выпускников не менее 85 % в течение года после выпуска.

6. Увеличение количества онлайн курсов, разработанных для национальных платформ до 100. Создание не менее 15 цифровых копий производственных объектов и процессов.

7. Не менее 1000 обучающихся других образовательных организаций высшего образования проходят обучение по сетевым образовательным программам, в том числе для получения дополнительной квалификации.

8. Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проходящих обучение по индивидуальным образовательным траекториям до 75 %, в том числе с получением дополнительной квалификации не менее 25 % студентами очной формы обучения.

9. Увеличение доли образовательных программ, разработанных с участием потенциальных работодателей до 100 %.

10. Увеличение доли образовательных программ, прошедших ПОА до 100%.

11. Увеличение численности лиц, прошедших обучение по программам ДПО, включая онлайн курсы, до 30000 человек.

12. Прирост численности принятых на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе посредством заполнения бюджетных мест, выделяемых в рамках особой квоты для приема на образовательные программы высшего образования.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Исторически в Университете сложились научные школы по следующим направлениям:

- биотехнологии («Совершенствование технологии бродильных производств и виноделия», «Научная школа персонализированного питания», «Водная токсикология и эколого-рыбохозяйственное нормирование», «Интенсификация осетроводства», «Корма и кормопроизводство»);

- информационно-коммуникационные технологии («Информатизация образовательных систем»);

- социально-гуманитарные технологии («Теория мониторинга качества образования в условиях цифровизации образовательной среды», «Влияние СМИ и социальных медиа на политическую культуру российской молодежи»).

Исходя из этого, выстроились партнерские отношения с научно-образовательными центрами мирового уровня (НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», НОЦ «Инновационные решения в АПК»), с профильными научно-исследовательскими организациями (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», ФГАНУ НИИХП, Национальный институт винограда и вина «Магарач», Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и др.), а также с партнерами из реального сектора экономики (ПАО «Лукойл», «ПАО «Северсталь», Группа «Черкизово», АПК «Мираторг», АО «Полиэф» и др.).

В рамках ключевых направлений по научно-исследовательской деятельности, опираясь на имеющийся опыт и задел, в перспективе до 2032 года планируется реализация следующих ключевых мероприятий.

Мероприятие 1. Подготовка периодического научного издания, входящего в перечень ВАК

Одним из ключевых направлений научной работы Университета является создание периодического научного издания «Вестник МГУТУ» по стандартам журналов, входящих в перечень ведущих научных изданий ВАК. Научный журнал должен быть реализован в двух сериях: серия естественных наук (экономика, биотехнологии, психология) и серия общественных наук (история, педагогика, массовые коммуникации). Для позиционирования журнала в научном пространстве России к работе журнала будут привлечены ведущие отечественные и зарубежные эксперты. Первые номера издания выйдут в свет в третьем квартале 2023 г., к 2025 г. планируется включение журнала в актуальный перечень ВАК. В перспективе до 2032 г. планируется вывести издание на уровень научной площадки для обмена мнениями ведущих специалистов.

Мероприятие 2. Построение на базе Университета системы развития технологического предпринимательства обучающихся

Для развития soft skills выпускников и повышения их конкурентоспособности на рынке труда в Университете планируется

построение системы формирования компетенций для создания собственного технологичного бизнеса, которая предполагает:

- получение необходимых знаний об особенностях предпринимательской деятельности;

- работу над заказами от партнёров из реального сектора экономики (с обязательными промежуточными итерациями совместно с заказчиком);

- менторство со стороны представителей реального бизнеса.

Обязательным условием станет развитие предпринимательских компетенций преподавателей Университета, которые пройдут стажировки, курсы повышения квалификации и переподготовки в области бизнес-планирования, защиты интеллектуальной собственности, привлечения инвесторов и промышленных партнеров. К реализации данной задачи будут привлечены бизнес-тренеры, а также представители успешных Start Up проектов.

Для поддержки и мотивации обучающихся на базе Университета планируется создание бизнес-инкубатора с привлечением партнеров из реального сектора экономики. В задачи бизнес-инкубатора будет входить оказание помощи в развитии инициатив на любой стадии: начиная от оформления идеи в полноценный проект, до передачи его на акселерационную площадку. Специально созданная коворкинг-зона позволит проводить встречи с заказчиками, а также обмениваться мнениями и находить совместные варианты решений. Для реализации задачи «Старт-ап как диплом» на базе Университета планируется открыть Старт-ап школу, которая даст возможность обучающимся получить базовые знания об основах инновационного бизнеса.

Мероприятие 3. Создание на базе Университета диссертационного совета по педагогическим наукам

Одной из перспективных задач развития Университета является открытие в 2026 году Диссертационного совета по научным специальностям 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Аспирантура по направлениям подготовки: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. Методология и технологи профессионального образования действует на базе Университета с 2000 года.

Открытие указанного диссертационного совета позволит расширить перечень тем научных исследований и даст возможность подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для системы казачьего образования в Российской Федерации.

Мероприятие 4. Развитие научно-исследовательской деятельности (реализация перспективных проектов)

Мероприятие 4.1. Формирование сетевого сообщества для системного исследования феномена казачества

Предполагается сформировать сетевое сообщество исследователей феномена казачества и неформальный координационный центр работы данного сообщества при Университете.

Цель создания сетевого сообщества – формирование профессиональной коалиции ученых патриотической направленности, ориентированной на системное изучение казачьей истории и культуры.

Научные исследования феномена казачества могут быть построены по следующим содержательным направлениям:

- исторический цикл (исследования эволюции казачества как социальной общности от периода его зарождения до настоящего времени);

- философско-социологический цикл (изучение ценностей казачества и их влияния на социальные процессы в России);

- педагогический цикл (разработка моделей непрерывного образования казачества);

- экономико-управленческий цикл (выполнение исследований уникальной системы казачьего самоуправления и изучение возможностей использования ее потенциала для развития как территорий компактного проживания казаков, так и иных территорий Российской Федерации);

- литературоведческий цикл (исследования произведений литературы о казачестве);

- масс-медийный цикл (анализ и широкое прикладное использование опыта пребывания военкоров на территориях, где проводится СВО).

Мероприятие 4.2. Цифровая трансформация уникальной научной установки «Научно-исследовательский комплекс передовых технологий аквакультуры и гидроэкологии» (научная школа «Водной токсикологии и эколого-рыбохозяйственного нормирования»)

Целями цифровой трансформации являются достижение «цифровой зрелости» в сфере рыбохозяйственного комплекса и гидроэкологии, обеспечение эффективности производственных процессов в аквакультуре и качества водной среды, расширение технологических возможностей предприятий рыбохозяйственного комплекса, а также повышение цифровой грамотности образовательных структур, осуществляющих подготовку высококвалифицированных работников рыбохозяйственного комплекса.

Цель проекта: Разработка цифровых подходов, информационных моделей и программно-аппаратного диагностического комплекса (ПАДК) по получению и сохранению потоков больших данных разнородной биологической информации для контроля параметров пресноводной аквакультуры и сопутствующих гидроэкологических показателей. Внедрение полученных результатов на уникальной научной установке.

Мероприятие 4.3. Разработка методологии проектирования продуктов и рационов персонализированного питания для потребителей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла (научная школа «Научная школа персонализированного питания»)

В области здорового питания населения Российской Федерации особая роль отводится созданию качественно новых пищевых продуктов, обогащенных биологически активными веществами и функциональными ингредиентами, а также рационов, полученных с их применением, способных корректировать процессы метаболизма в организме человека, повышать его защитные механизмы, снижать риск развития заболеваний.

Фолиевая кислота является жизненно необходимым нутриентом, необходимым для протекания многих биохимических реакций, обеспечивающих превращение аминокислот, синтез нуклеотидов и процессы метилирования. Распространенность дефицита фолиевой кислоты в разных странах составляет от 5 до 20%. Большинство людей не получает достаточное количество фолиевой кислоты со своим обычным рационом питания. При этом одной из причин снижения уровня фолатного статуса и развития витамин-дефицитного состояния по фолиевой кислоте является полиморфизм генов фолатного цикла. Люди - носители полиморфизмов генов фолатного цикла могут недополучать витамины группы B6, B9, B12 с диетой, и вследствие этого быть подвержены повышенному риску гипергомоцистеинемии, которая является причиной ССЗ и дефекта плода. Данный проект призван купировать развитие заболеваний, ассоциированных с нарушением фолатного цикла.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- разработана линейка продуктов питания для людей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла;

- созданы специализированные рационы питания с применением разработанных продуктов питания для людей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла;

- проведены исследования по оценке безопасности и эффективности разработанных продуктов питания на организм человека.

Мероприятие 4.4. Разработка методологии проектирования продуктов питания и рационов для Арктического региона (научная школа «Научная школа персонализированного питания»)

Переезжая в северные регионы, люди сталкиваются с рядом трудностей. Экстремальные климатические условия отрицательно влияют на иммунный, элементный, антиоксидантный статусы. Смена страны проживания и переход на новый рацион питания также могут привести к тому, что люди, генетически не предрасположенные к тому или иному генетическому заболеванию, свойственному местным жителям, могут их приобретать. Причиной этому может быть тот факт, что нутриенты, такие как углеводы, витамины, амино- и жирные кислоты, незаменимые микро- и макроэлементы, содержание которых в пище напрямую зависит от состава сырья, участвуют в регуляции генетической экспрессии. При этом все нарушения развиваются каскадно, приводя к возникновению состояний, являющихся факторами риска некоторых неинфекционных заболеваний, таких как болезни обмена веществ, сердечно-сосудистой системы, костно-мышечной системы, желудочно-кишечного тракта.

Для решения этой проблемы необходимо перестроить рацион питания в сторону увеличения белковых и жировых продуктов, богатых незаменимыми аминокислотами и полиненасыщенными жирными кислотами. Также стоит обратить внимание на ценное растительное и животное сырье, произрастающее в Арктическом регионе. Включение новых, неосвоенных видов сырья, позволит ликвидировать дефицит витаминов и минеральных веществ, характерный для питания всех групп населения, и сформировать сбалансированный рацион питания человека, обусловленный его генетическими особенностями, в том числе для жителей Арктического региона, развитие которого является стратегическим направлением.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- разработаны рецептуры и технологии хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения с включением растительного арктического сырья;

- разработана методика составления рационов для жителей Арктического региона, основанная на особенностях их генотипа.

Мероприятие 4.5. Иммерсивная среда гуманитарного высшего образования (научная школа «Влияние СМИ и социальных медиа на политическую культуру российской молодёжи»)

Ускорение социально-экономических изменений в мире востребует серьезную трансформацию образования и формирование новых стратегий его развития. Стремительное развитие информационных технологий и совершенствование способов доставки информационного контента привели к избыточному информационному потоку, негативно влияющему на когнитивные способности молодежи. Современная окружающая молодого человека среда наполнена бесчисленным количеством отвлекающих явлений. Это отрицательно сказывается на эффективности обучения. Важно минимизировать такие отвлекающие явления. Одним из вариантов решения указанной проблемы представляется развитие иммерсивного обучения, в котором используется искусственная среда. Это минимизирует отвлекающие явления, активизирует мотивацию посредством роста включенности в учебный процесс, обеспечивает стимулирующую визуализацию.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- созданы методические рекомендации по разработке и использованию иммерсионных технологий в гуманитарном высшем образовании (конвергентные технологии обучения, синхронное обучение, видеоигры, социальная 3D-сеть и др.);

- подготовлен комплекс ВКР, посвященных научно-практическому обоснованию использования иммерсионных технологий в гуманитарном высшем образовании;

- подготовлен комплекс диссертаций магистров и аспирантов, посвященных методологическому и научно-практическому обоснованию использования иммерсионных технологий в гуманитарном высшем образовании.

Мероприятие 4.6. Формирование цифровой экосистемы активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов (научная школа «Информатизация образовательных систем»)

У современных студентов наблюдается тенденция к снижению уровня мотивации к учению и профессиональному становлению, происходит снижение познавательного интереса. Отсутствие реалистичных моделей, направленных на результативность и мотивирующую деятельность магистрантов, тормозит процессы активизации молодежной исследовательской

и инновационной проектной инициативы в условиях появления и развития новых форм интернет-социализации.

Научная проблема, на решение которой направлен проект, состоит в необходимости разрешения противоречия между нереализованным богатым потенциалом цифровых экосистем для активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов (в условиях развития новых форм интернет-социализации) и неразработанностью научного базиса для их моделирования и создания действующих прототипов.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- выявлены и обоснованы сущности цифровой экосистемы, способствующей активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов;

- сформирована педагогическая модель цифровой экосистемы для активизации исследовательской и инновационной деятельности;

- разработан и апробирован действующий прототип цифровой образовательной экосистемы.

Результат внедрения цифровой экосистемы активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов предусматривает мотивированное развитие исследовательской и инновационной деятельности. Цифровое сопровождение процесса обучения позволит активизировать участие магистрантов в генерации новых идей и доведение их до реальных проектов и организации командной работы.

Мероприятие 4.7. Создание научно-образовательного цифрового видеоконтента на основе нейросетевых технологий (научная школа «Информатизация образовательных систем»)

Развитие образовательного цифрового видеоконтента в условиях динамичного развития знаний в настоящее время затрудняется большим объемом подготовительной работы лектора, затратами времени и других ресурсов на подготовку качественного видеоматериала. При этом нейросетевые технологии имеют существенный потенциал для решения задачи достаточно быстрой подготовки образовательного видеоконтента.

Новизна исследования состоит в выявлении методологического базиса создания образовательного видеоконтента для электронной образовательной среды Университета. Разработка на новом методологическом базисе электронных видеокурсов.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- выявлены функциональные образовательные задачи, решаемые с использованием видео лекций на основе нейросетевых технологий;

- обоснованы условия реализации видеолекций на основе нейросетевых технологий.

Ожидаемые результаты от реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- кратное увеличение публикационной активности в отечественных научных журналах;

- рост научного элемента в жизни Университета в целом;

- решение крупных прикладных народно-хозяйственных задач общенационального уровня в области биотехнологий, IT-сегмента и гуманитарного знания с их коммерциализацией на благо Университета;

- реализация особой миссии Университета за счет научной разработки тем, связанных с развитием казачьего компонента;

- повышение конкурентных преимуществ выпускников Университета за счет развития предпринимательских компетенций в рамках образовательного процесса.

Кроме того, приток дополнительного финансирования от реализуемых хозяйственных договоров позволит создавать точки роста по приоритетным научным направлениям, улучшать научную инфраструктуру, в том числе обновляя приборную базу.

3.3. Молодежная политика

Мероприятия в области молодежной политики и системы поддержки обучающихся в Университете в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р) реализуются по следующим направлениям:

- содействие развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений;

- поддержка и проведение культурно-массовых, творческих и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- реализация комплекса мер поддержки обучающихся.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в Университете – ключевое направление. В настоящий момент органы студенческого самоуправления созданы на всех факультетах и во всех филиалах Университета. Однако степень вовлеченности студентов в работу органов

студенческого самоуправления остается невысокой. Стратегическая задача превратить органы студенческого самоуправления в центры компетенции и проактивной работы студенческой молодежи, центры генерации и реализации студенческих инициатив и научных проектов, направленных в том числе на достижение целевой модели развития Университета.

Мероприятие 1. Молодежный проектный офис

Как показывают опросы, студенческая молодежь хочет быть не столько объектами молодежной политики, сколько ее акторами. Молодежь готова формулировать свои проблемы и участвовать в поиске их решений. В этой связи на передний план выходит задача обучения студентов основам проектной деятельности.

Для решения этой задачи в 2023 году будет запущен Молодежный проектный офис, деятельность которого будет направлена на развитие надпрофессиональных навыков обучающихся. Проектный офис возьмет на себя сопровождение студенческих проектных инициатив, от идеи до воплощения, включая помощь в получении грантов на реализацию.

В целях формирования единой молодежной среды Университета запланировано проведение ежегодного образовательного форума студенческого самоуправления, который объединит лидеров студенческой молодежи головной организации и всех филиалов и будет способствовать формированию эффективных проектных команд.

В ближайшие годы студенческое самоуправление будет развиваться в рамках следующих стратегических центров: студенческий спортивный центр, студенческий научно-образовательный центр, студенческий творческий центр, студенческий медиацентр, студенческий волонтерский центр, студенческий парламентский клуб, студенческий проектный центр.

В целях **поддержки и развития студенческого самоуправления и реализации студенческих инициатив** предполагается создание на базе головной организации и филиальной сети студенческих пространств – мест коллективного пользования для студентов, на базе которых будет аккумулироваться студенческая активность.

В целях развития внеучебной деятельности и проведения мероприятий культурно-массового, творческого и спортивно-оздоровительного характера в Университете созданы:

- патриотический клуб «Рубеж», входящий в ассоциацию клубов «Я горжусь», на базе которого ежегодно организуются образовательные квесты гражданско-патриотической направленности, выездные мероприятия,

направленные на военно-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и культурно-эстетическое воспитание, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику деструктивного поведения;

- студенческий спортивный клуб «Казак», входящий в Ассоциацию студенческих спортивных клубов, объединяющий студенческие команды по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, самбо, киберспорту, современному мечевому бою, а также осуществляющий работу по популяризации казачьих спортивных игр;

- центр досуга молодежи, курирующий работу студенческих творческих коллективов (танцевальных, вокальных, театральных).

Указанные структурные подразделения Университета созданы недавно и в своей работе еще не вышли на запланированный уровень. Для повышения эффективности их работы и вовлечения в их деятельность большего количества обучающихся предполагается реализация следующих мероприятий.

Мероприятие 2. Апробация комплексной модели патриотического воспитания на основании казачьего компонента

В рамках построения единой системы патриотического воспитания, объединяющей разные по своим интересам и устремлениям группы студенческого сообщества, предполагается реализовать ряд проектов, направленных на деятельное участие студентов в организуемых мероприятиях, которое за счет вовлеченности обучающихся в процесс будет способствовать формированию у участников чувства личной сопричастности и лучшему усвоению передаваемых ценностных установок.

Проект 1. Организация стрелкового центра

На базе студенческого патриотического клуба «Рубеж» будет развернут интерактивный электронный стрелковый тир, а также организована страйкбол-команда Университета. Реализация данного проекта соответствует задачам военно-патриотического воспитания молодежи, вносит вклад в процесс вовлечения обучающихся в занятия спортом и соответствует запросам на организацию занятий по стрелковой подготовке от студентов из числа казаков.

Проект 2. Создание казачьей кибердружины

Для формирования и продвижения в сети Интернет положительного образа современного казачества, стоящего на службе Отечества, а также в целях отслеживания информации, искажающей историю российского казачества, на базе студенческого патриотического клуба «Рубеж» будет

сформирована казачья кибер-дружина, методическое сопровождение работы которой будут осуществлять сотрудники Роскомнадзора и подведомственных ему учреждений.

Проект 3. Туристический клуб

В целях культурно-исторического и экологического просвещения обучающихся, знакомства их с историческими и природными памятниками страны и формирования чувства гордости, а также в целях формирования установок на ведение здорового образа жизни предполагается создание студенческого туристического клуба. В рамках мероприятий клуба студентам будут прививаться навыки спортивного ориентирования, методики ведения полевых исследовательских работ исторического и краеведческого характера, а также бережного отношения к природе. Предполагается построение сети историко-культурных пешеходных маршрутов по местам компактного проживания казаков с целью изучения сельских ландшафтов, в границах которых сформировалась самобытная казачья культура.

Мероприятие 3. Формирование движения КВН

В целях поддержки студенческих творческих инициатив, а также организации досуговой деятельности на базе Университета планируется развернуть школу КВН и организовать внутривузовскую лигу КВН. Команда-победитель внутривузовской лиги КВН получает право представлять Университет на внешних площадках.

В рамках **развития комплекса мер по поддержке обучающихся** в 2022 году:

- создан Центр карьеры, призванный помогать формировать карьерную траекторию обучающихся посредством прохождения ими практической подготовки и стажировок у потенциальных работодателей, а также способствовать профильному трудоустройству выпускников;

- создана общеуниверситетская психологическая служба, деятельность которой направленна на оказание психологической поддержки обучающихся Университета, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями, а также профилактике деструктивного и девиантного поведения.

В настоящий момент указанные структурные подразделения не в полной мере выполняют возложенные на них функции. Центр карьеры, помимо работы со студентами, в значительной степени выполняет роль структурного подразделения по документационному обеспечению прохождения практики. На это расходуется основной объем времени. А психологическая служба, за неимением должного количества специалистов, не может осуществлять

психологическое консультирование всех желающих сотрудников и преподавателей.

В период 2023-2032 гг. предполагается развитие указанных структурных подразделений, распространение их деятельности на максимальное количество обучающихся, масштабирование их работы на филиальную сеть.

Кроме того, в Университете не в должной мере налажена работа по организации летнего отдыха обучающихся. До сих пор Университет не имеет собственной инфраструктуры для организации подобного отдыха.

Мероприятие 4. Развитие Центра карьеры

В рамках развития Центра карьеры предполагается переход от мониторинга и адресной поддержки выпускников в вопросах трудоустройства к комплексному сопровождению обучающихся на всем протяжении их пребывания в Университета.

Формирование карьерной траектории обучающихся – это органичный процесс перехода от теоретического обучения к работе по специальности. Центр карьеры призван помогать в формировании вектора карьерной траектории уже в процессе освоения образовательных программ и прохождении обучающимися практической подготовки и стажировок.

Центр карьеры будет в мониторинговом режиме отслеживает ситуацию, сложившуюся на рынке труда, и вести планомерную работу в рамках профессионального самоопределения не только через практики и стажировки, но и в рамках проведения рабочих встреч с работодателями, направленных на информирование студентов о «выгодах» приобретаемой профессии и возможностей карьерной реализации.

Мероприятие 5. Развитие Психологической службы

К 2027 году на базе головной организации и всех филиалов развернута работа психологической службы с возможностью получения бесплатных индивидуальных консультаций для студентов, преподавателей и сотрудников Университета. На постоянной основе организовано проведение адаптационных мероприятий для первокурсников, а также мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся. Студенты очной формы обучения охвачены социально-психологическим тестированием на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Сотрудники психологической службы курируют программу «Наставничество», запущенную в Университет в 2021 году, когда команды студентов 2-4 курсов помогают первокурсникам, в первую очередь

иногородним, адаптироваться к проживанию в стенах Университета. Проводятся обучающие семинары и тренинги для волонтерских команд старшекурсников, направленные в том числе и на объяснение специфики работы с обучающимися с ограниченными возможностями и с детьми-сиротами.

Сотрудники психологической службы в рамках работы университетских волонтерских штабов #МыВместе оказывают помощь и адресное сопровождение студентов, члены семей которых участвуют в специальной военной операции на Украине, а также семьям студентов, которые ушли добровольцами или были призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации по частичной мобилизации.

Мероприятие 6. Организация летнего отдыха обучающихся

В рамках развития профсоюзного движения и организации летнего отдыха обучающихся в период 2023-2032 гг. на базе филиала в г. Темрюк будет развернута база отдыха на берегу Азовского моря, оказывающая рекреационные услуги для студентов и сотрудников Университета.

Мероприятие 7. Вовлечение успешных выпускников в развитие Университета

Главной целью работы с выпускниками является формирование системы взаиморазвивающего партнерства Университета и его выпускников. Создание такой системы направленно на объединение выпускников и поддержку взаимоотношений в целях их профессионального саморазвития, а также использования их потенциала для подготовки будущих специалистов в рамках образовательного процесса в Университете.

Реализация мероприятия предполагает:

- организацию и проведение ежегодных профессиональных мастер-классов от выпускников – студентам;

- регулярный выпуск аудиоподкастов с участием выпускников в формате открытого диалога, а также серии видеоинтервью с наиболее успешными выпускниками;

- запуск проекта «День с выпускником», в рамках которого студент получает возможность провести полноценный рабочий день с выпускником на предприятии по профилю подготовки обучающегося в качестве его ассистента;

- привлечение успешных выпускников к подготовке и защите ВКР выпускников, в том числе и в формате «Стартап как диплом»;

- запуск и реализацию актуальных программ повышения квалификации в партнерстве с ведущими предприятиями отрасли пищевых производств, на которых работают выпускники Университета.

Ожидаемый эффект от реализации мероприятий молодежной политики:

- увеличилась доля студентов, вовлечённых в мероприятия студенческого самоуправления и реализующих собственные инициативы социальной, научной, волонтерской направленности;

- увеличилась доля студентов, вовлеченных в мероприятия патриотического характера, реализуемые с использованием казачьего компонента;

- увеличилась доля студентов, вовлеченных в занятия спортом вне учебного расписания, в том числе за счет приобщения к кибер- и фиджитал-спортивным соревнованиям;

- увеличилась доля студентов, участвующих в творческих студенческих объединениях;

- увеличилась доля выпускников, устраивающихся на работу по профилю в первый год после окончания обучения;

- сформирована психологически комфортная среда внутри студенческого и профессорско-преподавательского сообщества;

- повысилась лояльность к Университету со стороны студенческого сообщества;

- сформировано сообщество успешных выпускников Университета, обеспечивающее дополнительную связь Университета с реальным сектором экономики и вовлечение обучающихся старших курсов в профессиональную деятельность еще на этапе обучения.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Для достижения стратегической цели Университета, заключающейся в подготовке специалистов, обладающих необходимыми компетенциями и навыками для эффективной работы в высококонкурентной и динамично меняющейся среде, необходимо решить проблему проявляющегося по некоторым направлениям подготовки компетентностного разрыва между профессионалами-практиками, работающими в отрасли, и педагогами-теоретиками, работающими в Университете. Указанная проблема может быть решена за счет поиска современных высокотехнологичных работодателей-партнеров и использования их инфраструктуры и интеллектуального ресурса

в образовательном процессе. Проблема отсутствия по некоторым направлениям подготовки педагогов-практиков должного уровня в регионах может быть решена за счет частичного использования в образовательном процессе дистанционных технологий.

В целях воспроизводства кадрового капитала как носителя знаний, культуры и традиций Университета, поддержания его конкурентоспособности и способности решить стратегические задачи предполагается системная реализация мероприятий по привлечению и удержанию высококвалифицированных кадров, а также непрерывному повышению их профессиональных компетенций.

Мероприятие 1. Мониторинг и оценка качества кадрового потенциала

Реализация на постоянной основе оперативного мониторинга кадрового потенциала. Мониторинг станет информационным базисом для принятия управленческих решений по повышению эффективности кадровой политики.

Формирование пула ключевых компетенций, необходимых преподавателям для успешного осуществления образовательной деятельности в Университете на мировом уровне.

Регулярная проверка и оценка компетенций научно-педагогических работников на соответствие современным требованиям, включая компетенции в сфере охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях, а также цифровую грамотность. Определение критериев и методики оценки компетенций, интеграция ее в механизм управления.

Разработка и реализация модульной программы повышения квалификации ППС различных категорий для развития «проблемных» компетенций.

Внедрение компетентностного подхода к оценке деятельности руководящих работников (проректоры, руководители структурных подразделений и филиалов).

Мероприятие 2. Воспроизводство человеческого капитала и повышение квалификации сотрудников

Создание механизма покрытия кадровых потребностей в высококвалифицированных научно-педагогических работниках за счет собственных ресурсов, в том числе, за счет формирования кадрового резерва из числа выпускников.

Обеспечение воспроизводства научно-педагогических кадров, расширения и укрепления научно-педагогических школ за счет молодых (до 39 лет) кандидатов и докторов наук, развития системы социальной поддержки

преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Разработка программы селекции кадров, включающей систему повышения квалификации и стажировок научно-педагогических работников и обучающихся в ведущих университетах, научных организациях и высокотехнологичных компаниях, а также на базе Университета с участием приглашенных специалистов предприятий и ведущих мировых ученых.

Поддержание соотношения молодых и «возрастных» кадров, позволяющего реализовать институт наставничества, передачу культуры и традиций Университета новому поколению работников.

Мероприятие 3. Система поддержки и мотивации сотрудников

Формирование системы мотивации, побуждающей работников к овладению новыми знаниями и компетенциями. Формирование креативной интеллектуально насыщенной среды.

Создание условий для полной самореализации сотрудников Университета, максимальной удовлетворенности работой, закрепления аспирантов и молодых ученых в Университете.

Создание благоприятных условий для стимулирования международной и российской академической мобильности в реализации наукоемких бизнес-проектов и стартапов.

Освобождение структурных подразделений Университета в рамках цифровой трансформации от отдельных функций по управлению персоналом и документальному обеспечению указанной работы с целью высвобождения трудовых, временных и иных ресурсов.

Формирование корпоративной культуры, ориентированной на партнерское, толерантное и уважительное отношение друг к другу, когда труд каждого работника воспринимается как ценность и фундамент общих достижений, формирование всеми принимающихся инклюзивных ценностей.

Мероприятие 4. Формирование системы работы с молодыми исследователями по индивидуальным научным траекториям

В перспективе до 2032 г. в Университете планируется работа по совершенствованию механизмов вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность. Исторически в Университете выстроена система поддержки и сопровождения начинающих исследователей: создано студенческое научное общество, ежегодно проводится Всероссийский студенческий научный форум, который стимулирует студентов к апробации результатов своих научных изысканий и написанию собственных научных

работ, осуществляется поддержка в рамках внутреннего гранта для молодых ученых. Перспективным видится создание более тесной интеграции научной и образовательной деятельности, одной из целей которой является создание индивидуальных научных траекторий. Для привлечения студентов к научной деятельности в Университете будет предусмотрен бесшовный вектор бакалавриат – магистратура – аспирантура. Наиболее перспективные обучающиеся уже с первого курса будут привлекаться к работе в научных лабораториях на кафедрах при менторстве ведущего ученого. Это позволит им принимать активное участие в исследованиях, формировать компетенции в написании научных статей, апробировать результаты исследований на научных конференциях. В последствии предусмотрено трудоустройство наиболее талантливых магистрантов и аспирантов в Университет в качестве младших научных сотрудников с перспективами карьерного роста. Отдельным вектором развития молодежной науки в Университете станет создание лабораторий под руководством молодых ученых.

Ожидаемый эффект от реализации политики управления человеческим капиталом

Развитие кадрового потенциала как основного фактора конкурентного лидерства Университета на рынке образовательных услуг.

Формирование и поддержание имиджа Университета как привлекательного работодателя, направленного на предотвращение утечки кадрового капитала в коммерческие или иные государственные структуры.

3.5. Политика в области развития инфраструктуры

Задача модернизации и развития инфраструктуры является задачей номер один, без успешного решения которой невозможно дальнейшее развитие Университета.

С учетом того, что наблюдается высокая степень износа большинства зданий и учебных аудиторий в Москве, а лабораторная база находится в неудовлетворительном состоянии, первоочередной задачей является осуществление ремонта учебных корпусов и обновление лабораторного оборудования.

Мероприятие 1. Ремонт учебных корпусов

В период 2023-2032 гг. предполагается:

- осуществить поэтапный ремонт университетского колледжа информационных технологий по адресу: Костомаровская набережная, д. 29, предполагаемая стоимость данных работ составит 40 000 000,00 руб.;

- осуществить поэтапный ремонт учебных корпусов по адресу ул. Народного Ополчения, д. 38, предполагаемая стоимость данных работ составит 84 000 000,00руб.;

- осуществить ремонт учебных аудиторий факультета социально-гуманитарных технологий (ул. Земляной вал, д.71, д.73), факультета биотехнологий и рыбного хозяйства (ул. Шаболовка, д.14, с.9), факультета пищевых технологии и биоинженерии (ул. Талалихина, д.31), предполагаемая стоимость данных работ составит 2 000 000,00 руб. После проведения ремонта не менее 20% учебных аудиторий должны быть оснащены интерактивными видеопанелями;

- осуществить ремонт главного актового зала Университета по адресу ул. Земляной вал, д.73, включая расширение сцены, установку видеостены, обновление светового и звукового оборудования. Предполагаемая стоимость данных работ составит 2 500 000,00 руб.;

- осуществить поэтапный ремонт в передаваемом Университету здании общежития по адресу: Москва, Оренбургская ул., д. 20, к.3, предполагаемая стоимость данных работ составит 95 000 000,00 руб.

Все ремонтные работы осуществляются с соблюдением требований к построению безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 2. Создание новых научных лабораторий

Развитие науки в Университете невозможно без современных научных пространств. Одним из главных принципов модернизации научной инфраструктуры станет FlexSpace - модификация рабочего пространства, быстро адаптирующаяся к меняющимся потребностям научно-исследовательской деятельности. Выстраивание площадей будет производится под конкретные потребности каждой лаборатории с учетом рабочего места исследователя, современных образовательных зон, а также вспомогательного пространства для коворкинга и отдыха. Специальные модули позволят оперативно произвести необходимые изменения и организовать территорию как для новых лабораторий, так и для крупных научных мероприятий. Ядром разрабатываемого пространства станет зона HardSpace, в которой будут сконцентрированы приборы и оборудование, являющиеся базовыми для большинства типов исследований.

В рамках реализации данного мероприятия на базе Университета планируется открытие ряда лабораторий по перспективным научным направлениям, в том числе:

Мероприятие 2.1. Создание лаборатории оценки качества винодельческой продукции

Цель - научное обоснование и проведение комплексного определения подлинности вин на основе изучения состава их экстрактивных компонентов, позволяющей повысить эффективность товароведческой экспертизы:

- проведение сравнительного анализа способов оценки качества и современных методов идентификации винодельческой продукции;
- изучение физико-химического состава вин различных категорий и регионов;
- определение особенности состава экстрактивных компонентов вин в зависимости от региона их производства;
- определение характерных показателей состава экстрактивных компонентов вин в зависимости от региона производства;
- определение корреляционных зависимостей между составом компонентов экстракта и органолептической оценкой однородных групп вин.

Лаборатория оценки качества винодельческой продукции в своей деятельности будет использовать уникальную научно обоснованную комплексную методику определения подлинности вин с учетом их происхождения, включающая современные физико-химические методы анализа компонентов экстракта, разработанную на кафедре технологии виноделия, бродильных производств и химии им. Г.Г. Агабальянца, позволяющей выявлять фальсификат и существенно сократить оборот фальсифицированной продукции на алкогольном рынке.

Мероприятие 2.2. Создание молодежной лаборатории молекулярно-генетических исследований

Потребность со стороны российских научных институтов и коммерческих биотехнологических компаний в специалистах, владеющих практическими навыками в области молекулярной, клеточной биологии и генетики растет с каждым годом.

Проект предусматривает оснащение молодежной лаборатории необходимым оборудованием в целях освоения студентами, аспирантами и молодыми учеными (до 39 лет) молекулярно-генетических методов и проведения исследовательских работ совместно с индустриальными партнерами. Внедрение проекта предполагает получение практических навыков работы в молекулярно-генетической лаборатории, активизацию исследовательской деятельности, генерацию новых идей и доведение до реализации их в реальном секторе экономики. Область исследований:

получение новых сортов и пород в растениеводстве, аквакультуре и животноводстве; обеспечение безопасности продуктов сельскохозяйственного производства; биологические исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

По итогам работы молодежной лаборатории будут достигнуты следующие результаты:

- молодые ученые получат специальные компетенции, в том числе по выделению ДНК и освоению методов молекулярной и клеточной биологии;

- представлены и опубликованы материалы о генетическом разнообразии культивируемой радужной форели в рыбоводных хозяйствах северо-западной части России;

- собран материал для разработки генетических баз данных других хозяйственно-важных организмов России.

Мероприятие 2.3. Создание молодежной лаборатории нутригеномики домашних и сельскохозяйственных животных

Целью создания лаборатории является изучение физиолого-биохимических процессов в организме животных, птиц и рыб, выявление закономерностей функционирования различных органов и систем в процессе приспособления, разработка теории формирования адаптивных стратегий животных на основе комплексных исследований экологии, поведения, физиологии, морфологии и биохимии. В том числе большое внимание будет уделяться изучению питания и кормления животных, и влияния на физиологические процессы пищеварения генотипа и внешних факторов.

В рамках лаборатории планируется не только изучение физиологии и пищеварения, но и установление молекулярных механизмов взаимодействия «корм—геном» и выявление ранних маркеров нарушений в метаболизме. Будет разработан индивидуальный план кормления и состав кормов на основе особенностей метаболизма и генетических предрасположенностей тех или иных видов животных, отдельных пород и линий. Корма будут проверяться не только на безопасность, но и на эффективность их действия на организм животного.

По итогам работы лаборатории будут достигнуты следующие результаты:

- создание материальной базы живых объектов;

- изучение физиологии и кормления, породных особенностей и кормления различных породных групп (в рамках хоздоговорной работы);

- опубликованы результаты экспериментов по физиологии и питанию животных;

- опубликованы результаты исследования по физиологии и нутрицевтике.

Мероприятие 2.4. Создание молодежной учебно-исследовательской лаборатории микробиологии и ихтиопатологии

Учебный план и научная работа по микробиологии и ихтиопатологии (направления «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура») связаны с вопросами изучения физиолого-биохимических процессов в прокариотических клетках. Большое внимание в рассмотрении этих вопросов уделяется изучению методов диагностики и борьбы с возбудителями инфекционных болезней рыб, а также микробиологического контроля окружающей среды.

Проект предусматривает не только изучение основ микробиологии, но и проведение лабораторной бактериологической диагностики по выделению и идентификации возбудителей ихтиофауны в результате эпизоотологического обследования рыбоводных хозяйств России, а также исследование кормов на биологическую безопасность и бактериологический контроль окружающей среды.

По итогам работы молодежной лаборатории будут достигнуты следующие результаты:

- создание материальной базы лаборатории (музейных штаммов микроорганизмов);

- установлена этиологическая (причинная) роль микроорганизмов при эпизоотологическом обследовании рыбоводных хозяйств;

- созданы лечебно-профилактические корма на основе пробиотиков.

Мероприятие 3. Обновление серверного оборудования

Организация цифровой трансформации Университета и обеспечение работы цифровых сервисов современного лабораторного оборудования невозможны без обновления системы обработки и хранения данных. В настоящий момент Университет испытывает острый дефицит серверных мощностей. Для полноценного развития, а также для материально-технического обеспечения подготовки обучающихся в университетском колледже информационных технологий и на факультете цифровых технологий необходимо своевременное и поступательное развитие серверной инфраструктуры.

Мероприятие 4. Развитие комплекса общежитий Университета

В целях развития комплекса общежитий Университета в указанный период предполагается увеличить количество мест размещения студентов очной формы обучения в Москве до 1000 жилых мест, как за счет принятия в оперативное управление новых жилых корпусов, так и за счет приспособления существующего недвижимого имущества.

Ожидаемые результаты от реализации политики по развитию инфраструктуры

Сформировано комфортное пространство, учитывающее запросы обучающихся и сотрудников Университета и предоставляющее возможности для их индивидуального развития.

Решена проблема устаревшей лабораторной базы.

Решена проблема отсутствия необходимых серверных мощностей.

Решена проблема нехватки жилого фонда для размещения обучающихся.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В настоящий момент цифровая инфраструктура Университета в целом сформирована. В Университете отсутствуют дублирующие друг друга информационные сервисы и системы.

Система документооборота, бухгалтерия, кадровое обеспечение, а также работа коммерческого департамента в части привлечения абитуриентов построены на базе решений 1С.

Планирование учебного процесса, ведение контингента, расчет нагрузки, составление расписания, учет и анализ успеваемости обучающихся, подготовка для печати документов об образовании реализованы на базе сервисов ММИС.

Используются электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС) и платформа онлайн-образования «Разум» на базе системы управления обучением Moodle.

Актуальной является задача проведения дополнительных работ по развитию и интеграции указанных систем, чтобы наладить обмен необходимой информации между ними.

В период 2023-2032 гг. планируется развитие информационных сервисов Университета по следующим направлениям:

1. Коммуникация и взаимодействие;
2. Управление обучением и цифровым образовательным пространством;
3. Управление деятельностью Университета.

В части обеспечения **коммуникации и взаимодействия** в указанный период предполагается реализовать следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Обновление сайта Университета

В настоящий момент официальные информационные ресурсы головной организации и филиалов реализованы на разных платформах и разрознены. Отсутствует визуальная связь и единая структура подачи информации. Сайты перегружены информацией, что затрудняет возможность ее оперативного поиска. Необходимо осуществить перевод сайтов на единую платформу с единым визуальным решением и понятной навигацией. Также необходимо обновить сайт Приемной комиссии Университета в целях повышения эффективности работы с абитуриентами и оперативности публикации информации о ходе приемной компании.

Мероприятие 2. Создание мобильного приложения МГУТУ для обучающихся и сотрудников

Создание мобильного приложения для студентов и сотрудников с личным кабинетом позволит собрать воедино все сервисы Университета и автоматизировать процесс донесения необходимой персональной информации до каждого члена университетского сообщества.

Персонализация информации повысит эффективность информационного взаимодействия, увеличит степень лояльности по отношению к Университету со стороны обучающихся и сотрудников, продемонстрирует внимание к их интересам со стороны Университета как образовательного учреждения и работодателя. Создание подобного мобильного приложения крайне необходимо для того, чтобы позиционировать Университет как современную, развивающуюся структуру.

В части развития **системы управления обучением и цифровым образовательным пространством** уже развернуты такие модули единой системы обеспечения учебного процесса как ИС «Деканат», ИС «Электронные ведомости», АС «Нагрузка», АС «Учебные планы», АС «Авторасписание» с публикацией расписания в ЭИОС, ИС «Онлайн РПД».

В 2022 году для головного университета и филиалов развернута информационная система обеспечения приема ИС «Приемная комиссия». ИС «Приемная комиссия» интегрирована с сервисом единого портала государственных услуг «Поступай в вуз онлайн» посредством API.

Реализован двухсторонний асинхронный обмен данными с ФИС ГИА и Приема в части выгрузки данных о структуре приема, абитуриентах, результатах вступительных испытаний, приказов о зачислении, а также получении в университетскую базу данных сведений о результатах ЕГЭ по абитуриентам, подавшим заявления в Университет.

На базе университетской ЭИОС развернут полнофункциональный личный кабинет, предоставляющий кроме обязательных в соответствии с ФГОС функций, возможность заказа и получения обучающимися различных документов по требованию.

Приоритетной задачей является развитие существующих сервисов, их интеграция и масштабирование на уровень филиалов, а также повышение интеграции цифровых сервисов Университета с государственными информационными системами для достижения целевых показателей цифровой зрелости Университета.

Мероприятие 3. Развитие ЭИОС и сервисов электронной системы обеспечения учебного процесса

Планируется синхронизировать работу электронной информационной образовательной среды с сервисами электронной системы обеспечения учебного процесса в части обмена данными и отображения результатов работы преподавателей и обучающихся в ЭИОС в соответствующих модулях системы обеспечения учебного процесса, а также масштабировать работу всех модулей единой системы обеспечения учебного процесса (ИС «Деканат», ИС «Электронные ведомости», АС «Нагрузка», АС «Авторасписание», АС «Учебные планы» и др.) на филиальную сеть.

К 2025 году необходимо завершить интеграцию информационной системы Университета с ГИС СЦОС и в полном объёме обеспечить передачу необходимых сведений от Университета в ГИС СЦОС.

Мероприятия 4. Развитие платформы онлайн-образования «РАЗУМ».

Внедрение платформы онлайн-образования «РАЗУМ» в работу филиалов, а также привлечение к работе с ней студентов с целью получения дополнительного образования и овладения новыми навыками. Размещение на платформе актуальных образовательных курсов, востребованных на рынке онлайн-образования.

С точки зрения развития и использования системы дистанционного обучения в образовательном процессе Университет будет придерживаться приоритета сохранения формата очного общения педагога с обучающимися, хотя некоторые лекционные курсы и могут быть переведены в дистанционный формат. Исключения будут сделаны только для студентов заочной формы обучения и слушателей курсов дополнительного образования, которые предполагается максимально полно перевести на платформу онлайн-образования «РАЗУМ». С учетом отсутствия у Университета необходимого количества жилых мест в общежитии и значительного контингента

иногородних студентов-заочников использование дистанционных технологий обучения для прохождения обучающихся заочного сектора промежуточной аттестации в дистанционном формате представляется обоюдовыгодным решением как для Университета, так и для обучающихся.

В части цифровой трансформации **управления деятельностью Университета** предполагается реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 5. Формирование безопасной среды

Организация видеонаблюдения во всех учебных корпусах и общежитиях Университета, а также на прилегающей территории.

Организация системы оповещения и управления эвакуацией на объекте и прилегающей территории.

Реализация системы управления контроля доступом в помещения Университета за счет нефинансового приложения на банковских картах сотрудников и обучающихся. Указанная мера не только положительно скажется на повышения безопасности, сведя к минимуму возможность передачи пропуска третьим лицом, но и повысит простоту и удобство доступа на территорию Университета для студентов и сотрудников.

Мероприятие 6. Развитие кадрового потенциала

Ежегодное прохождение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по применению информационных и коммуникационных технологий не менее 30 % руководящего персонала, ППС и научных сотрудников.

Мероприятие 7. Повышение доступности к сети «Интернет»

Организация подключения всех учебных корпусов и общежитий к широкополосному доступу в интернет в Москве и в филиалах, а также обеспечение открытых рекреационных пространств в учебных корпусах и общежитиях бесплатным доступом к сети «Интернет».

Мероприятие 8. Цифровизация работы структурных подразделений

Интеграция сервисов 1С, используемых бухгалтерией и управлением кадров, с цифровыми сервисами ММИС в части использования единых баз данных с целью автоматизации доступа к информации о контингенте и кадровых изменениях и персонализации информации кадрового и финансового характера в личных кабинетах сотрудников и обучающихся.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий в области цифровой трансформации:

Достижение Университетом необходимого уровня цифровой зрелости.

Возможность донести в режиме онлайн персональную информацию до каждого сотрудника и обучающегося Университета.

Формирование полноценного и удобного цифрового образовательного пространства.

Повышение эффективности работы Университета за счет цифровизации работы структурных подразделений.

3.7. Система управления образовательной организации

На протяжении последних лет Университет существовал как классическое бюджетное учреждение старого образца с жесткой управленческой вертикалью.

При анализе управленческих практик выявлено, что в Университете не поддерживалось делегирование ответственности и существовала практика подавляющего контроля, в рамках которой не поддерживалась инициатива со стороны исполнителей среднего звена, что привело к падению мотивации сотрудников и отсутствию заинтересованности в получаемом результате. Горизонтальные связи между сотрудниками различных структурных подразделений развиты слабо, как и кооперация, - для реализации общих проектных задач, - управленческих команд, находящихся в сфере ведения разных проректоров.

Корпоративная структура Москва-филиалы должным образом не отстроена. Позиционирование филиалов как структурных единиц одного большого целого - успешного московского Университета, - выражено недостаточно.

В части управления бизнес-процессами наблюдается избыточность согласующих инстанций. Организация системы документооборота, как в части внутренних распорядительных документов, так и в части договоров с внешними контрагентами представляется громоздкой и излишне забюрократизированной. Существующие регламенты согласования документов в электронной системе привели не к ускорению прохождения документов, а, наоборот, способствовали замедлению процесса. Отсутствие должной динамики оборота документов делает всю управленческую систему громоздкой и неконкурентоспособной. Исключение избыточных согласовательных механизмов представляется одной из первоочередных задач, стоящих на пути поступательного развития Университета, успешное решение которой позволит высвободить дополнительное рабочее время практически у всех сотрудников административно-управленческого аппарата и повысит производительность труда.

Для успешной реализации программы развития необходимо осуществить ряд внутренних изменений в системе принятия и документального закрепления согласованных решений, а также апробировать и внедрить новые современные подходы к управлению организацией.

Мероприятие 1. Трансформация корпоративной структуры управления

Необходимо построение единообразной системы управления в головном организации и в филиалах. Головная организация, расположенная в Москве, осуществляет функции центра компетенций и методического сопровождения реализации образовательных программ, выполняет функции проектного бизнес-офиса и центра взаимодействия с федеральными структурами и институтами развития. Структуры Университета, расположенные в субъектах, обеспечивают трансляцию инновационного отраслевого образования от корпоративного центра (головной организации), а также научно-техническую и проектную деятельность на местах, являются лидерами регионального устойчивого развития.

Осуществлен ребрендинг филиальной сети. Филиалы – это не региональные образовательные организации высшего образования, а неотъемлемая часть динамично развивающегося крупного московского Университета, удаленные точки доступа к столичному образованию.

Мероприятие 2. Совершенствование организационной модели управления

В соответствии с выбранной целевой моделью запущено формирование модели управления изменениями, которая должна опираться на принципы управления качеством: мониторинг-коррекция-мониторинг. Для контроля за процессами изменений разработана и внедрена система обратной связи. В целях повышения эффективности для отдельных производственных процессов внедрена матричная модель управления и реализован проектный подход. Осуществлена трансформация образовательных и научных подразделений по принципу выделения приоритетных и наиболее успешных направлений исследований и образования.

Создан попечительский совет Университета, в которых входят индустриальные партнеры и ключевые работодатели.

Мероприятие 3. Совершенствование управления бизнес-процессами

На основе проведенного анализа бизнес-процессов внутри административных структурных подразделений приняты решения о сокращении избыточных функций. Осуществлен переход к электронному

документообороту с использованием квалифицированной электронной подписи.

Реализована коммуникационная модель «Университет как сервисная организация», в соответствии с которой все взаимодействие абитуриента/студента с Университетом как с административной структурой реализовано по принципу «одного окна» и на основании клиент ориентированного подхода. Университет позиционируется как максимально открытая и дружелюбная среда. Реализация данного принципа будет способствовать не только формированию позитивного образа образовательной организации, но и положительно скажется на повышении мотивации студента к добросовестному освоению образовательных программ и получению новых навыков и компетенций за счет повышения лояльности к бренду Университета.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий в области управления образовательной организации

Сформирован целевой образ Университета как открытой образовательной и инновационной площадки.

Сформированы управленческие механизмы для достижения целевой модели развития.

Сформирована единая внутрикорпоративная среда с четкими показателями качества оказываемых услуг и внутрикорпоративными ценностями.

Произошло увеличение производительности труда работников административно-управленческого блока.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия Университета напрямую связана с его целевой моделью развития как главной образовательной организации высшего образования, на базе которой происходит подготовка специалистов в интересах российского казачества и как главного ресурсного центра по популяризации ценностей российского казачества в молодежной среде. Для успешной реализации последней задачи Университет продолжит активно участвовать в создании различных площадок для творческой и профессиональной самореализации казачьей молодежи при грантовой поддержке таких организаций как Федеральное агентство по делам молодежи, Фонд президентских грантов, Президентский фонд культурных инициатив.

Университет продолжит активно развивать добровольческую повестку в рамках организации работы волонтерских штабов «#МЫВМЕСТЕ», которые развернуты на базе головной организации и всех филиалов. Продолжится

работа по оказанию адресной помощи мобилизованным сотрудникам и обучающимся Университета, а также членам их семей.

В рамках развития и совершенствования воспитательной работы на базе Университетского колледжа информационных технологий и филиалов Университета, реализующих программы среднего профессионального образования, будут развернуты первичные ячейки Российского движения детей и молодежи «Движения первых», созданы региональные отделения Межрегиональной общественной организации патриотического воспитания учащейся казачьей молодежи «Казачья смена». Ключевыми направлениями деятельности первичных ячеек Российского движения детей и молодежи «Движения первых» станут волонтерство, сохранение исторической памяти, организация проектов патриотической и исследовательской направленности. Благодаря наставничеству со стороны студентов Университета над обучающимися по программам среднего профессионального образования, будет выстроена единая вертикаль воспитательной работы по стратегически важным социальным направлениям.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В настоящий момент Университет имеет 10 филиалов. На базе восьми филиалов оказываются услуги высшего и среднего профессионального образования (БИТиУ в г. Мелеуз, СКИТиУ в г. Омск, ЛКИТиУ в г. Липецк, ПКИТ в г. Пенза, ПКИУиПТ в г. Димитровград, ККГИПИиБ в г. Темрюк, СКИПТиБ в г. Вязьма, МОКИТиУ в г. Волоколамск). В одном филиале реализуется исключительно высшее образование (ДКГИПТиБ в г. Ростов-на-Дону). В Университетском казачьем кадетском корпусе-интернате в г. Морозовске оказываются только услуги общего образования. Таким образом, Университет представлен в 10 субъектах Российской Федерации: в Москве, Московской области, в Республике Башкирия, в Краснодарском крае, в Ростовской, Липецкой, Пензенской, Ульяновской, Омской и Смоленской областях.

Филиалы университета - ведущие организации по подготовке кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы управления предприятий регионов присутствия, а также казачьих обществ и иных объединений казаков.

Целью развития филиальной сети является активное участие в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации в условиях

динамично меняющейся внешней среды и трансляция инновационного отраслевого образования из столицы на уровень регионов.

В рассматриваемый период ожидается увеличение доли обучающихся в филиалах Университета, расширение номенклатуры образовательных программ, создание центров превосходства в регионах присутствия, активизация работы с казачьим компонентом, а также цифровая трансформация филиальной сети на основе информационных сервисов головной организации.

Мероприятие 1. Лицензирование и аккредитация новых образовательных программ

В рассматриваемый период планируется осуществить лицензирование и аккредитацию:

в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса:

- новых специальностей среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- новых направлений бакалавриата для подготовки специалистов, востребованных в регионе: 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура; 40.03.01 Юриспруденция;

- магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

в Сибирском казачьем институте технологий и управления:

- профессионального образования (рабочие профессии) для подготовки рабочих по профессиям, востребованным в регионе, таких как «токарь-универсал», «сварщик», «слесарь». В настоящее время имеются запросы от АО «Омский каучук», АО «Кордиант», АО «Омскшина» о востребованности вышеуказанных профессий и заинтересованности в сотрудничестве с филиалом;

- новых специальностей среднего профессионального образования: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

- бакалавриата в рамках УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса:

- специальностей среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- новых направлений магистратуры: 38.04.01 Экономика; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

в Липецком казачьем институте технологий и управления:

- новых специальностей среднего профессионального образования: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

- магистратуры по направлениям подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 38.04.01 Экономика;

в Московском областном казачьем институте технологий и управления:

- нового направления бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

- новой профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

в Пензенском казачьем институте технологий:

- новых специальностей среднего профессионального образования в рамках УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника для специальностей 09.02.04, 09.02.05, 09.02.06; УГСН 43.00.00 Сервис и туризм для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство для рабочей профессии 20.01.01;

- нового направления бакалавриата 37.03.01 Психология;

- новых направлений магистратуры 37.04.01 Психология и 38.04.02 Менеджмент.

в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий:

- направления подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность;

- направления подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Мероприятие 2. Создание научных лабораторий, исследовательских и производственных центров

В рассматриваемый период планируется создать:

в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса:

- технологическую школу по изучению районирования сортов винограда в интересах винодельческой отрасли Краснодарского края;

- экспериментальный центр по культивированию марикультуры;

в Сибирском казачьем институте технологий и управления:

- сетевые лаборатории с современным научным оборудованием совместно с высокотехнологическими предприятиями Омской области («Газпромнефть-ОНПЗ», «Газпромнефть-Каталитические системы», ООО «Омский завод технического углерода» и др.);

- производственный центр по выпуску машиностроительных деталей.

в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий:

- научную лабораторию «Цифровые технологии персонализированного питания»;

- научную лабораторию «Автоматизированных систем управления и связи». Данная лаборатория необходима для реализации ФГОС по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса:

- центр развития аквакультуры;

в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса:

- центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Смоленской области. Центр компетенций создается в рамках участия филиала в региональных программах: «Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030» по направлениям «Агропищевой кластер» и «Кластер информационных технологий».

Мероприятие 3. Развитие казачьего компонента

В рассматриваемый период планируется:

в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса:

- создать казачье молодежное волонтерское движения Темрюкского района;

в Сибирском казачьем институте технологий и управления:

- создать центр непрерывного казачьего образования Омской области совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» и БОУ г. Омска «Казачья кадетская школа-интернат среднего общего образования имени Маршала Советского Союза Д.Т. Язова»;

- сформировать студенческую казачью сотню и организовать проведение занятий по военно-спортивной казачьей подготовке;

в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий и Липецком казачьем институте технологий и управления:

- сформировать учебно-методический центр гражданско-патриотического воспитания для всех уровней образования и кластера непрерывного казачьего образования на основе традиционных ценностей казачества;

- сформировать межрегиональную казачью кибердружину;

в Пензенском казачьем институте технологий:

- встроить филиал в систему непрерывного казачьего образования региона как важнейшее звено по подготовке и переподготовке казачьей молодежи;

в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса:

- создать опорную площадку развития туристического кластера в Смоленской области - проект «Старая Смоленская дорога – дорога казачьей славы России».

Мероприятие 4. Развитие студенческого технологического предпринимательства

В рассматриваемый период планируется:

в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса:

- создать бизнес-инкубатор для реализации студенческих инициатив предпринимательского характера, который будет направлен на получение студентами предпринимательских навыков;

- создать центр развития soft-skills «Траектория развития навыков» с целью овладения студентами гибкими навыками в сфере коммуникации, цифровых технологий и ораторского мастерства;

в Пензенском казачьем институте технологий:

- создать студенческое конструкторское бюро в формате инженерно-технологического бизнес-инкубатора;

- сформировать условия для самореализации студентов, желающих развиваться в технологическом предпринимательстве через массовое вовлечение студентов в создание стартапов.

Мероприятие 5. Участие в социально-экономическом развитии региона присутствия

В рассматриваемый период планируется:

в Башкирском институте технологий и управления:

- участие в реализации республиканского проекта: «Разработка и внедрение инновационных разработок в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» (План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Республики Башкортостан до 2025 года - утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан за №1353-р);

- внедрение инноваций и бизнес-решений на профильных предприятиях отраслевых союзов Республики Башкортостан и Приволжского федерального округа;

- построение эффективной модели непрерывного образования для стратегически важных направлений социально-экономического развития Республики Башкортостан;

в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса:

- внедрение инновационных разработок в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции на предприятиях Смоленской области;

в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий:

- превращение филиала в системообразующий институт по подготовке специалистов для пищевой и перерабатывающей промышленности Ульяновской и Самарской областей, а также Республики Татарстан;

в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса:

- создать туристический центр Университета по адресу: Темрюкский район пос. Пересыпь, ул. Калабадка, 54;

Мероприятие 6. Развитие имущественного комплекса филиальной сети

В планируемый период необходимо осуществить поэтапный ремонт учебных корпусов филиалов (в том числе ремонт учебных аудиторий, вспомогательных и технических помещений):

- в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий: ремонт системы ввода и трубопровода системы холодного водоснабжения, ремонт системы отопления, ремонт общей кровли с установкой ограждающих конструкций, замена окон (г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, 30);

- в Башкирском институте технологий и управления: ремонт входной группы основного здания, ремонт крыши малого здания, ремонт кровли цокольных помещений, ремонт вентилируемого фасада (г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, 2);

- в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса: ремонт учебных аудиторий и вспомогательных помещений учебного корпуса (г. Вязьма, ул. Ленина, д.77);

- в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса: ремонт кровли (г.Ростов-на-Дону, пер. Семашко, д.55);

- в Липецком казачьем институте технологий и управления: ремонт кровли, ремонт входной группы (г. Липецк, ул. Краснознаменная, вл. 4);

- в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса: ремонт здания (г. Темрюк, ул. Октябрьская, д. 67), благоустройство территории;

- в Сибирском казачьем институте технологий и управления: ремонт актового зала, ремонт освещения, обустройство сценического пространства, ремонт кровли учебного корпуса (г. Омск, ул. Куйбышева, д. 79А); ремонт общежития (г. Омск, ул. Куйбышева, д. 77);

- в Московском областном казачьем институте технологий и управления: ремонт трубопроводов горячего и холодного водоснабжения в здании учебного корпуса, ремонт котельной, ремонт системы водостоков кровли и фасада здания (г. Волоколамск, ул. Ново-Солдатская, д. 29);

- в Пензенском казачьем институте технологий: ремонт кровли, ремонт входной группы, благоустройство территории перед корпусом института (г. Пенза, ул. Гагарина, д. 11А).

В ближайшие несколько лет необходимо осуществить подбор и передачу в оперативное управление Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал в Ростове-на-Дону) здания, пригодного для организации образовательного процесса. Без нового здания развитие филиала не представляется возможным.

В рассматриваемый период планируется открыть филиал Университета в Ставропольском крае. Ставропольский край на сегодняшний день является единственным исторически «казачьим» регионом, на территории которого отсутствует филиал Первого казачьего университета. Также планируется открыть филиал Университета на новых территориях, принятых в состав Российской Федерации в 2022 году.

Из-за отсутствия в предыдущие годы продуманной стратегии развития филиальной сети, периодического открытия и закрытия филиалов, на балансе Университета в настоящий момент находится большое количество недвижимого имущества, которое не может быть использовано и является только финансовым бременем.

В целях оптимизации расходов и прекращения управления неиспользуемым недвижимым имуществом предполагается отказаться от ряда имущественных объектов в Брянской, Волгоградской, Московской, Нижегородской, Омской, Смоленской, Тверской, Тамбовской областях и Республике Башкортостан – всего 44 объекта.

Мероприятие 7. Обновление материально-технической базы учебного процесса

В рамках обновления материально-технической обеспеченности учебного процесса по программам бакалавриата и среднего профессионального образования по филиальной сети планируется:

- в Поволжском казачьем институте управления и пищевых технологий: приобретение учебно-наглядных стендов, компьютерной техники и лабораторной мебели, интерактивных панелей;

- в Башкирском институте технологий и управления: приобретение комплектов учебно-лабораторных комплексов по пищевым технологиям и автоматизации, обновление компьютерной и лабораторной техники, интерактивных панелей;

- в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса: приобретение оборудования для увеличения компьютерных классов, интерактивных панелей;

- в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса: приобретение компьютерной и оргтехники, интерактивных панелей;

- в Липецком казачьем институте технологий и управления: приобретение компьютерной техники, лабораторных стендов и лабораторного оборудования по пищевым направлениям подготовки: технологии изготовления хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, технологии молока и молочных продуктов;

- в Кубанском казачьем государственном институте пищевой индустрии и бизнеса: приобретение компьютерной техники, интерактивных панелей, лабораторного оборудования и лабораторных стендов для направлений подготовки: земельно-имущественные отношения, управление в технических системах, технологические машины и оборудование;

- в Сибирском казачьем институте технологий и управления: приобретение компьютерной и организационной техники, интерактивных панелей;

- в Московском областном казачьем институте технологий и управления: приобретение компьютерной и организационной техники, интерактивных панелей, приобретение оборудования в соответствии со стандартами WorldSkills;

- в Пензенском казачьем институте технологий: приобретение компьютерной и организационной техники, интерактивных панелей.

Мероприятие 8. Развитие Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната

В рассматриваемый период планируется:

- проведение ремонтных работ в общежитии кадетского корпуса (г. Морозовск, улица Зеленского, д.78);

- проведение ремонта систем АПС и СОУЭ в общежитии кадетского корпуса (г. Морозовск, улица Зеленского, д.78);

- проведение модернизации систем контроля учета доступа и систем видеонаблюдения в общежитии кадетского корпуса (г. Морозовск, улица Зеленского, д.78) и в учебном корпусе (г. Морозовск, улица Кирова, д.124);

- проведение модернизации системы контроля учета доступа и системы видеонаблюдения на территории кадетского корпуса;

- введение дополнительных площадей для проживания кадет;

- обновление спортивной инфраструктуры корпуса;

- создание на базе корпуса детско-юношеского клуба авиамоделирования;

- закупка тактического электронного стрелкового тренажера для занятий по начальной военной подготовке.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий по развитию филиальной сети

Повышение качества финансового менеджмента в филиалах и достижение их финансовой устойчивости. Повышение объемов внебюджетных доходов филиалов и выход на уровень безубыточности.

Реализация мероприятий по цифровой трансформации всех направлений деятельности филиальной сети: обеспечение модернизации информационной инфраструктуры, трансформация образовательной деятельности, трансформация управления.

Филиалы Университета – центры, через которые обеспечивается трансляция новых подходов в образовании, науке и инновациях (в области

традиционных направлений деятельности Университета) из столицы на уровень регионов.

Филиалы Университета представляются в виде центров отраслевых компетенций в регионах присутствия и главными ресурсными и научно-методическими центрами региональных кластеров непрерывного казачьего образования.

3.10. Политика в области развития казачества

За прошедшие годы реализации казачьего компонента в Университете наработан значительный опыт в организации и проведении мероприятий казачьей направленности. В рамках этой работы Университетом подписаны соглашения о взаимодействии со Всероссийским казачьим обществом, Центральным казачьим войском, Терским войсковым казачьим обществом, Союзом казаков – воинов России и зарубежья и др. Университет неоднократно получал субсидии и становился победителем грантовых конкурсов в сфере казачьей культуры, обеспечивал реализацию знаковых казачьих проектов.

Стало традицией участие представителей Университета в мероприятиях, проводимых Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества и постоянными комиссиями Совета.

При поддержке Президентского фонда культурных инициатив в 2022 году в Москве реализован проект «Казачья Арт-резиденция», который может стать постоянно действующей образовательной платформой для тиражирования и монетизации результатов интеллектуальной и творческой деятельности казачьей молодежи.

В Москве и Московской области осуществляет деятельность казачий кластер непрерывного образования, который объединяет 21 общеобразовательное учреждение, 50 казачьих кадетских классов и более 1200 кадет-казачат. В рамках взаимодействия с казачьим кластером в рамках партнерства «Школа-вуз» Университет регулярно организует для кадет мероприятия по патриотическому воспитанию, а также конкурсы учебно-исследовательских, творческих и проектных работ.

В 2021 году на базе Университета в структуре Управления по поддержке и реализации казачьих молодежных инициатив создана Консалтинговая служба по оказанию организационного, информационного и методического содействия в проведении молодежных казачьих акций, целью которой является оказание содействия участию казачьих обществ и иных объединений казаков,

реализующих социально ориентированные проекты, в конкурсах на получение грантов Президента Российской Федерации и иных грантов.

В 2021 году Университет вошел в состав Ассоциации казачьих вузов и в соответствии с п.1.7. Положения об Ассоциации казачьих вузов осуществляет организационно-техническое обеспечение работы Ассоциации в рамках деятельности экспертно-аналитического центра казачества.

При этом количество абитуриентов-казаков, зачисляемых на первый курс по итогам приемной компании, в последние годы остается невысоким. Увеличение контингента студентов из числа казачества является главным приоритетом политики в области развития казачества на ближайшие годы.

Несмотря на достигнутые результаты, в настоящее время существует ряд задач, требующих своего решения.

В настоящее время представители войсковых казачьих обществ и иных организаций, реализующих государственную политику в отношении российского казачества, вовлечены в решение особых государственных задач, требующих особых компетенций и знаний. Образовательные организации высшего образования, входящие в Ассоциацию казачьих вузов, реализуют различные образовательные программы дополнительного профессионального образования, однако в настоящий момент отсутствует системный подход к обучению представителей российского казачества с учетом современных реалий. Решение данной проблемы в рамках Мероприятия № 1 позволит Университету выстроить гибкую систему дополнительного образования для обеспечения казаков необходимыми знаниями и компетенциями.

Вторая проблема – отсутствие в существующей системе непрерывного казачьего образования такого звена как «вуз». Ни в одном высшем учебном заведении России не реализуются специализированные профили, которые готовят специалистов в интересах российского казачества. Студенты-казаки 1-4 курсов рассредоточены по факультетам и группам неравномерно, что не только усложняет организацию внеучебной работы по реализации казачьего компонента, но и не позволяет обеспечить подготовку специалистов, готовых включаться в решение особых государственных задач. Формирование в Университете профильных казачьих подготовок (Мероприятие №2) позволит успешно данную задачу.

Учитывая запрос студентов из числа казачества на начальную военную подготовку, а также изначально патриотическую ориентацию традиционной казачьей культуры, в Университете должна быть организована работа по военно-патриотическому воспитанию студентов казаков. Решение данной

проблемы возможно в рамках реализации Мероприятия №3, что позволит не только выстроить столь необходимую студентам-казакам систему военной подготовки, но и привлечет на площадку Университета представителей казачьей молодежи, как потенциальных лидеров казачьего движения.

Мероприятие 1. Дополнительное образование в интересах казачества

В условиях современных вызовов предлагается комплексный подход в части создания условий обеспечения российского казачества достаточным количеством квалифицированных кадров, долгосрочное планирование и построение системы подготовки кадров всех уровней. В этой связи меры по совершенствованию кадрового обеспечения казачьих обществ и иных объединений казаков будут включать:

- разработку методологии и создание системы мониторинга и прогноза кадровой потребности российского казачества на среднесрочную и долгосрочную перспективы на уровне Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- подготовку перечня образовательных программ по реализации казачьего компонента;

- развитие системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в интересах казачества, в том числе с помощью дистанционных технологий;

- создание и развитие системы аттестации и переаттестации специалистов, реализующих казачий компонент, в форме независимой оценки по соответствующей квалификации.

Мероприятие 2. Казачий бакалавриат

В 2023 году Университет впервые в России открывает профили подготовки бакалавриата в интересах казачества. Речь идет о таких направлениях подготовки как:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения по профилю «Государственная политика в отношении казачества»;

- 44.03.01 Педагогическое образование очной формы обучения по профилю «История, обществознание и этнокультура»;

- 42.03.02 Журналистика очной формы обучения по профилю «Медиатехнологии и информационная политика казачества».

Учебный план предполагает совмещение классического гуманитарного образования с практическими и прикладными дисциплинами, а также отдельный блок по истории и культуре казачества.

Внеучебная деятельность студентов, поступивших на казачьи профили, будет предполагать практическое знакомство с самобытной казачьей культурой. Студенты смогут, при желании, изучать искусство владения шашкой, заниматься конной подготовкой, специальной тактической подготовкой, получить практические основы медицинских знаний.

Ежегодно Университет будет набирать на указанные направления подготовки три группы по 30 человек. В каждой группе будет по 15 бюджетных и 15 платных мест. При этом обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг будет финансироваться самим Университетом за счет специально учрежденного гранта ректора.

Абитуриенты, претендующие на получение гранта ректора, будут отбираться на конкурсной основе. В целях организации конкурсного отбора Университетом учрежден конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе Отечества».

При успешном запуске и апробации вышеназванных профилей список направлений подготовки уровня бакалавриата, в рамках которых будет осуществляться образование в интересах казачества, может быть расширен, а также могут быть добавлены направления подготовки на уровне магистратуры.

Мероприятие 3. Центр военно-патриотического воспитания

В условиях проведения СВО крайне важным является создание и обеспечение деятельности Центра военно-патриотического воспитания и подготовки казачьей молодежи к военной службе как площадки, объединяющей членов молодёжных казачьих организаций для реализации молодежных военно-патриотических мероприятий. Такая работа должна проводиться как на базе головной организации, так и в филиалах. Целесообразно запустить процесс создания на базе Университета военного учебного центра, который позволит обеспечить профессиональный уровень военной подготовки студентов-казаков.

В условиях современных вызовов крайне важно наладить более тесное взаимодействие с региональными филиалами в части координации и синхронизации из работы с казачьей молодежью.

Ожидаемый эффект от реализации мероприятий политики в области развития казачества:

- Университет является главным учебно-методическим центром по оказанию услуг дополнительного образования для казачьих войсковых обществ;

- Университет является лидером по подготовке специалистов из числа казаков для казачьих войсковых обществ;

- На базе Университета развернута система военно-патриотического воспитания и военной подготовки для студентов из числа казаков.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Для управления реализацией программы развития формируется проектный офис программы развития, в задачи которого входит:

1. Формирование дорожной карты по реализации мероприятий программы и достижению целевых показателей;

2. Коммуникация со структурными подразделениями Университета в целях реализации мероприятий программы (Ученый совет, факультеты, филиалы и т.д.);

3. Формирование проектных команд для реализации мероприятий программы;

4. Согласование бюджета реализации мероприятий, разработанного проектными командами, и определение размера мотивационного фонда для проектных команд;

5. Формирование экспертных команд для оценки результатов реализации мероприятий;

6. Контроль за достижением целевых показателей;

7. Корректировка, мероприятий программы (при необходимости);

8. Подготовка отчетности по реализации мероприятий программы и достижению целевых показателей.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовое обеспечение Программы развития будет осуществляться за счет всех видов доходов Университета, включая средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской федерации, местных бюджетов, средств от приносящей доход деятельности.

Бюджетные источники включают в себя субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, субсидии на иные цели, гранты в форме субсидий.

Внебюджетные источники формируются из доходов: от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам, от реализации дополнительных образовательных программ, от научно-исследовательской деятельности, от осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, от эффективного управления имущественным комплексом и от прочих видов деятельности.

В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования;
- развития магистратуры и аспирантуры;
- развития научно-исследовательской деятельности;
- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- эффективного управления имущественным комплексом;
- прочих видов деятельности;
- за счет цифровизации управленческих процессов.

В 2022 году фактический объем доходов Университета составил 1 781,83 млн руб., при этом доля доходов от образовательной деятельности по основным образовательным программам составила 90,6 % от общего объема поступлений. Объем внебюджетных источников финансирования в 2022 году составил 55 % от совокупного объема доходов.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 551,1 млн рублей, в том числе за счет средств:

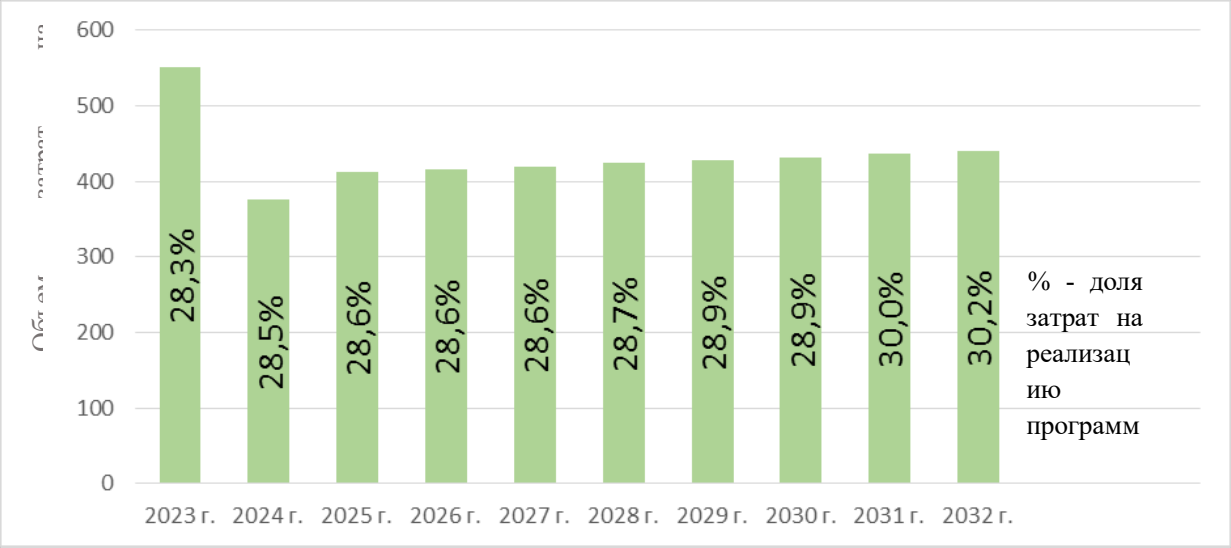
- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 124,6 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 8,4 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 418,1 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития университета на период с 2023 года по 2032 год составляет 4 335,20 млн руб., в том числе:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 1 181,0 млн руб.;
- средств грантов в форме субсидии – 107,3 млн руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 3 046,9 млн руб.

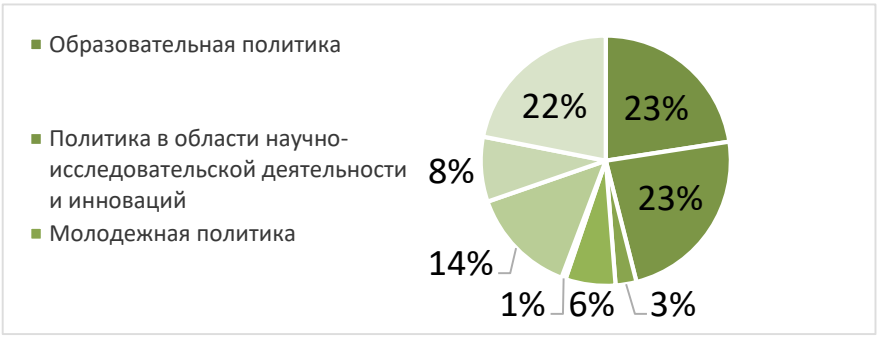
Университет планирует ежегодно направлять на реализацию программы развития около 30 % от общих доходов учреждения.

Рисунок 1. Ежегодные планируемые расходы на реализацию программы развития и их доля от общего объема доходов.



При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Рисунок 2. Структура финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития в 2023 г.



4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», предусматривающей детализацию плана мероприятий, которая разрабатывается на три года с учетом утвержденного финансирования.

Ежегодная оценка эффективности реализации программы развития включает:

- анализ и оценку эффективности выполнения запланированных мероприятий (в соответствии с приложением №2);

- анализ и оценку эффективности выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением №1), их соответствие плановым значениям;

- анализ и оценку эффективности расходования средств и достаточности финансового обеспечения мероприятий (в соответствии с приложением №3);

- предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития, утративших актуальность или показавших свою неэффективность.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где mi – оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i-го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{\text{А} + \text{Б}},$$

где pi – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\,\%$$

,

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Методика расчета целевых показателей группы «А» приведена в соответствующих нормативных документах.

Методика расчета целевых показателей группы «Б» приведена в приложении №5.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

1. Сформирована узнаваемость бренда МГУТУ им. К.Г. Разумовского, как многопрофильного Университета, который готовит востребованных специалистов в области биоинженерии, пищевых технологий, государственного и муниципального управления, цифровых технологий, педагогического образования, дизайна, журналистики и связям с общественностью, юриспруденции, экономике; как научного центра исследований в сфере аквакультуры и биотехнологий пищевых индустрий.

2. Сформирована узнаваемость бренда Первого казачьего университета им.К.Г.Разумовского в среде казачества как главной образовательной площадке страны, которая осуществляет подготовку специалистов в интересах региональных войсковых казачьих обществ и актуализирует ценности российского казачества посредством реализуемой молодежной политики; как научного центра исследований по истории и культуре казачества.

3. Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и является конкурентноспособной как на уровне головной организации, так и на уровне филиалов.

4. Решена проблема отсутствия необходимого жилого фонда в общежитиях Университета.

5. Осуществлена цифровая трансформация Университета в части интеграции имеющихся информационных ресурсов, а также внедрения успешно апробированных в головной организации информационных сервисов на уровень филиалов.

6. Подготовка на уровне бакалавриата реализована по практикоориентированной модели. Действует акселератор студенческих предпринимательских проектов. Внедрена возможность защиты в качестве диплома запущенного стартапа.

7. Выпускники Университета составляют кадровое ядро крупного, среднего и малого бизнеса, высокотехнологичных предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, а также образовательных учреждений кластеров казачьего непрерывного образования.

8. Повышена лояльность к бренду Университета со стороны обучающихся за счет повышения качества образовательного процесса, а также реализации вариативного набора внеучебных активностей, направленных на разные группы студенческой аудитории, в рамках единой молодежной политики Университета.

9. Сформирован Федеральный научно-методический центр гражданского и патриотического воспитания на основе традиционных ценностей казачества. Центр координирует образовательные проекты системы непрерывного казачьего образования, ВСКО, СКМ, и войсковых казачьих обществ.

10. Доля средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации превышает 50 %.

Реализация программы развития Университета будет подвержена влиянию внутренних ограничений и внешних вызовов

Главным внутренним ограничением, стоящим на пути поступательного развития Университета, является ограничение инфраструктурного характера - отсутствие университетского кампуса. Учебные и административные помещения, здания общежитий разбросаны по всей Москве. Главное здание по адресу Земляной вал, д. 73 как по своим архитектурным формам и по площади застройки не может конкурировать с главными зданиями основных московских образовательных организаций высшего образования и в целом никак не выделяется в ряду строений по улице Земляной вал.

Развитым кампусом обладают все основные конкуренты Университета - Росбиотех, МСХА им. К.А. Тимирязева, РГУ им. А.Н. Косыгина, РЭУ им. Г.В. Плеханова и т.д. Это существенное конкурентное преимущество, потому как формирование единого комфортного, динамичного, дружелюбного и привлекательного студенческого пространства крайне затруднено в условиях разбросанности зданий и корпусов по всей Москве.

К внешним вызовам, которые могут негативно повлиять на успешную реализацию программы развития Университета, необходимо, в первую очередь, отнести ресурсный вызов: дефицит высокотехнологичного оборудования, затрудненность доступа к современным иностранным технологиям и ограничения связанные с возможностью использования и обновления программного обеспечения.

Экономические вызовы, с которыми столкнулась Россия в связи с проведением специальной военной операции, отток специалистов за границу, а также частичная релокация бизнеса в другие страны в среднесрочной перспективе могут привести к определенному падению доходов населения, что негативно скажется на цифрах приема студентов, поступающих в Университет на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а это в свою очередь приведет к падению доходов Университета и создаст риски исполнения программы развития.

Существенным вызовом является растущая конкуренция в сфере образования Москвы за абитуриентов и высококлассный профессорско-преподавательский состав. Если к этому прибавить неблагополучную демографическую ситуацию и стремительное развитие негосударственных учреждений, оказывающих образовательные услуги, в том числе и образовательных организаций нового типа (Нетология ГикБрэйнс и т.д.), то приходится констатировать, что конкуренция среди учреждений высшего образования в ближайшие годы еще более обострится.

Важная мера управления вызовами и рисками – запуск офиса управления программой развития, обеспечение регулярного мониторинга и оперативное принятие необходимых управленческих решений для минимизации воздействия негативных факторов на плановые результаты реализации мероприятий программы.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»[1]
на 2023-2032 годы

Категория «А»
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.2, 2.4	292,47	312,94	334,85	359,96	385,16	414,05	443,03	474,04	507,22	542,73	Проректор по научной работе Д.М. Володихин

[1] целевые показатели реализации программы развития выбираются в соответствии с Методикой расчета целевых показателей реализации программы развития образовательной организации.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	Ед.	2.2 2.4	1,61	1,72	1,84	2,03	2,19	2,41	2,65	2,94	3,29	3,62	Проректор по научной работе Д.М. Володихин
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1 1.4 1.5	7,42	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	13	15	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	1.1 1.2 1.6	2 968,76	3 057,82	3 149,55	3 212,54	3 308,91	3 408,17	3 510,41	3 598,17	3 706,11	3 783,93	Проректор по финансам и административной деятельности С.Г.Власенко; Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский; Проректор по

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
													молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.1 1.2 1.6	59,15	60,93	62,33	64,01	65,92	67,43	68,77	70,55	72,87	74,33	Проректор по финансам и административной деятельности С.Г.Власенко; Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский; Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»	Ед.		-	-	-	-	-	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1401-1500	1301-1400	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский;

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
													Проректор по научной работе Д.М. Володихин; Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Позиция в предметном рейтинге RAEX «Пищевые технологии», входящем в экосистему рейтингов «Три миссии университета»	Ед.		3-7	3-7	3-7	3-5	3-5	3-5	2-4	2-4	2-4	1-3	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стоянов ский; Проректор по научной работе Д.М. Володихин; Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров

Категория «А»
Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	115,00	123,05	131,66	141,54	151,45	162,80	174,20	186,39	199,44	213,40	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	28	28	29	29	30	30	30	30	31	31	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	3 800,00	3 914,0	4 007,9	4 104,1	4 210,8	4 307,7	4 389,5	4 521,2	4 638,8	4 731,5	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили.
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	217,40	223,9	230,0	236,6	241,1	246,7	253,6	259,0	265,7	273,1	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили

Категория «А»
Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	141,80	151,73	162,35	174,52	186,74	200,74	214,80	229,83	245,92	263,14	Директор филиала Н.С. Коржикова
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	22	27	29	29	29	30	30	30	31	31	Директор филиала Н.С. Коржикова
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	2 495,19	2 570,0	2 631,7	2 694,9	2 765,0	2 828,5	2 882,3	2 968,8	3 045,9	3 106,9	Директор филиала Н.С. Коржикова
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	35,00	36,1	37,0	38,1	38,8	39,7	40,8	41,7	42,8	44,0	Директор филиала Н.С. Коржикова

Категория «А»
Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	117,00	125,19	133,95	144,00	154,08	165,64	177,23	189,64	202,91	217,11	Директор филиала А.А. Терехова
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	25	27	27	28	28	29	30	30	31	31	Директор филиала А.А. Терехова
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	1 860,10	1 915,9	1 961,9	2 009,0	2 061,2	2 108,6	2 148,7	2 213,1	2 270,7	2 316,1	Директор филиала А.А. Терехова
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	120,90	124,5	127,9	131,6	134,1	137,2	141,0	144,0	147,8	151,9	Директор филиала А.А. Терехова

Категория «А»
Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	190,20	199,71	209,70	220,18	231,19	242,75	254,89	267,63	281,01	295,06	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	26	26	26	28	28	30	30	30	31	31	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	2 600,0	2 678,0	2 742,3	2 808,1	2 881,1	2 947,4	3 003,4	3 093,5	3 173,9	3 237,4	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	145,0	149,4	153,4	157,8	160,8	164,5	169,1	172,8	177,2	182,2	Директор филиала В.С. Зияутдинов

Категория «А»
Башкирский институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	225,00	236,25	248,06	260,47	273,49	287,16	301,52	316,60	332,43	349,05	Директор филиала Е.В. Кузнецова
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	15	20	20	25	25	30	30	30	31	31	Директор филиала Е.В. Кузнецова
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	3 384,90	3 486,4	3 570,1	3 655,8	3 750,9	3 837,1	3 910,0	4 027,3	4 132,0	4 214,7	Директор филиала Е.В. Кузнецова
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	130,00	133,9	137,5	141,5	144,2	147,5	151,6	154,9	158,9	163,3	Директор филиала Е.В. Кузнецова

Категория «А»
Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	254,20	266,91	280,26	294,27	308,98	324,43	340,65	357,68	375,57	394,35	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	3000,0	3 090,0	3 164,2	3 240,1	3 324,3	3 400,8	3 465,4	3 569,4	3 662,2	3 735,4	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	372,9	384,1	394,5	405,9	413,6	423,1	435,0	444,3	455,8	468,5	Директор филиала Н.В. Кудрявцев

Категория «А»
Пензенский казачий институт технологий (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	180,00	189,00	198,45	208,37	218,79	229,73	241,22	253,28	265,94	279,24	Директор филиала О.В. Керимова
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	20	23	25	27	27	29	30	30	31	31	Директор филиала О.В. Керимова
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	2200,0	2 266,0	2 320,4	2 376,1	2 437,9	2 493,9	2 541,3	2 617,5	2 685,6	2 739,3	Директор филиала О.В. Керимова
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	200,0	206,0	211,6	217,7	221,8	226,9	233,3	238,3	244,5	251,3	Директор филиала О.В. Керимова

Категория «А»
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	148,80	156,24	164,05	172,25	180,87	189,91	199,41	209,38	219,85	230,84	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	12	14	15	18	21	23	26	27	29	31	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР*	тыс. руб.	8.1 8.2	1849,3	1 904,8	1 950,5	1 997,3	2 049,2	2 096,4	2 136,2	2 200,3	2 257,5	2 302,6	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	127,2	131,0	134,6	138,5	141,1	144,3	148,4	151,5	155,5	159,8	Директор филиала А.Ю. Нечушкин

Категория «А»
Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	8.2 8.5	110,10	115,61	121,39	127,45	133,83	140,52	147,54	154,92	162,67	170,80	Директор филиала М.Н. Курочкина
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1-4.3	7	7	7	9	9	14	14	14	19	20	Директор филиала М.Н. Курочкина
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.2	3442,3	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	3514,2	Директор филиала М.Н. Курочкина
Объем доходов образовательной организации от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	8.1 8.3 8.5	86,4	88,6	92,1	94,2	96,3	98,4	100,5	102,6	102,6	102,6	Директор филиала М.Н. Курочкина

Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Наименование целевого показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	30	36	42	48	54	60	66	72	78	90	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стояновский; Директор департамента кадровой политики Е.В.Камкина
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	48	50	51	52	53	54	55,5	57	58,5	60	Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	1	13	13	15	15	20	25	30	30	30	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	-	80	80	80	80	80	80	80	85	85	Проректор по научной работе Д.М.Володихин

Наименование целевого показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	кол-во синхронизаций в неделю	-	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	Директор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.1	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.2	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	ректор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского	%	0	20	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор

Наименование целевого показателя	Наименование показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с API ГИС СЦОС												дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с API ГИС СЦОС	%	10	20	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор дивизиона «Организация образовательной деятельности» А.С.Апачанов

Категория «Б»
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля студентов очной формы обучения, получивших две квалификации по окончанию бакалавриата	%	1.1 1.3	-	-	-	-	5	7	10	15	20	25	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стояновский
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	1.2	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стояновский
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализована возможность защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»	ед.	1.1	-	-	1	2	3	4	5	6	8	10	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стояновский
Доля обучающихся очной формы обучения, реализовавших ВКР в формате технологического бизнес-проекта или стартапа, от общей численности обучающихся очной формы обучения, защитивших ВКР	%	1.1 2.2	-	-	1	1	2	2	3	4	5	6	Проректор по учебно-методической деятельности М.Ю.Стояновский Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) по данным	ед.	2.1, 2.3	377,00	393,97	411,69	430,22	449,58	469,81	490,95	513,04	538,70	562,94	Проректор по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
ЕГИСУ													Д.М.Володихин
Доля обучающихся и НПР, прошедших КПК по технологическому предпринимательству	%	2.2, 8.4	-	10,00	25,00	30,00	30,00	35,00	40,00	40,00	41,00	42,00	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Количество проектов обучающихся, поданных как заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	2.2	-	5	7	7	9	10	15	17	17	17	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
РИДы (кол-во поддерживаемых ОИС)	ед.	2.4, 5.3	51	55	58	62	67	72	77	82	88	94	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Лаборатории под руководством молодого учёного (нарастающ. итогом)	ед.	2.3, 9.1, 4.2, 5.3	-	-	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Доля обучающихся в университете, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры, от общей численности обучающихся	%	2.2, 8.1, 4.2, 5.3	2,00	2,50	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6,00	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Количество общевузовских проектов разработанных и реализованных студентами на базе Университета	ед.	3.1 3.3 3.5	2	3	4	5	6	7	8	8	8	8	Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в мероприятия, популяризирующие ценности казачьей	%	3.1 3.2 8.3	15	20	25	27	29	31	33	35	37	40	Проректор по молодежной политике и стратегическому

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
культуры													развитию М.Б.Гуров
Доля студентов казаков, обучающихся на очной форме обучения, вовлеченных в мероприятия молодежной политики, по отношению ко всем студентам казакам очной формы обучения	%	3.1-3.6	50	70	80	90	95	100	100	100	100	100	Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Процент выпускников факультета пищевых технологий и биоинженерии, а также факультета биотехнологий и рыбного хозяйства Университета, работающих технологами на предприятиях пищевой промышленности Центрального федерального округа	%	3.4	4,5	5	5,6	6,3	7	7,7	8,4	9,1	9,8	10,5%	Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Процент студентов выпускного курса факультета пищевых технологий и биоинженерии, а также факультета биотехнологий и рыбного хозяйства Университета, охваченных мероприятиями, организованными в рамках взаимодействия с успешными выпускниками	%	3.7	-	-	15	20	25	30	35	40	45	50	Проректор по молодежной политике и стратегическому развитию М.Б.Гуров
Численность казаков, задействованных в управлении казачьими обществами, прошедших обучение, получивших дополнительное образование или повышение квалификации на базе Университета, включая онлайн курсы	ед.	9.1 9.2 8.3	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	Проректор по развитию казачьей культуры А.В.Смирнов
Численность студентов, обучающихся на казачьем бакалавриате	ед.	9.2	60	150	240	310	400	400	400	400	500	500	Проректор по развитию казачьей

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
													культуры А.В.Смирнов
Количество студентов, привлеченных к работе в научных лабораториях при менторстве ведущего ученого	ед.	4.4	-	-	10	20	30	40	50	60	60	60	Проректор по научной работе Д.М.Володихин
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий), в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ	ед.	1.7 5.1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по финансам и административной деятельности С.Г. Власенко
Количество жилых мест в общежитиях Университета	ед.	5.4	182	480	480	700	700	700	900	900	900	1000	Проректор по финансам и административной деятельности С.Г. Власенко

Категория «Б»
Московский областной казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	12	15	20	22	25	30	35	40	45	50	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	62	65	67	69	70	71	72	73	74	75	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	75	77	80	82	84	86	88	90	90	90	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала Е.Н. Сепиашвили

Категория «Б»
Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	35	38	38	38	40	40	40	45	45	45	Директор филиала Н.С. Коржикова
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	17	20	25	30	35	40	45	50	55	60	Директор филиала Н.С. Коржикова
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	75	80	81	82	83	84	85	86	87	90	Директор филиала Н.С. Коржикова
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	Директор филиала Н.С. Коржикова
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала Н.С. Коржикова
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала Н.С. Коржикова

Категория «Б»

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий[2]	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	2,0	2,5	2,5	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0	Директор филиала А.А. Терехова
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	Директор филиала А.А. Терехова
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	65,0	66,0	67,0	68,0	68,5	69,0	69,0	69,5	69,5	70,0	Директор филиала А.А. Терехова
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	83	84	85	86	87	88	89	90	90	90	Директор филиала А.А. Терехова
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала А.А. Терехова
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала А.А. Терехова

[2] приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.

Категория «Б»
Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	0	1	1	1	1	2	2	2	3	3	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	68,2	68,4	68,6	68,8	69,0	69,2	69,4	69,6	69,8	70	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала В.С. Зияутдинов
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала В.С. Зияутдинов

Категория «Б»
Башкирский институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	5	10	15	20	24	26	30	34	36	40	Директор филиала Кузнецова Е.В.
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	2	3	4	5	7	9	11	12	13	15	Директор филиала Кузнецова Е.В.
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	58	60	63	65	67	70	73	75	77	80	Директор филиала Кузнецова Е.В.
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	63	65	70	73	75	80	83	85	88	90	Директор филиала Кузнецова Е.В.
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала Кузнецова Е.В.
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала Кузнецова Е.В.

Категория «Б»
Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	45	50	55	56	57	58	59	60	65	70	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	0	1	1	1	2	2	3	3	3	3	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	66	67	68	68	70	71	73	74	75	76	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	95	95	96	96	96	96	96	97	97	98	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала Н.В. Кудрявцев
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала Н.В. Кудрявцев

Категория «Б»
Пензенский казачий институт технологий (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Директор филиала О.В. Керимова
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Директор филиала О.В. Керимова
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	65	66	68	70	72	74	76	78	80	82	Директор филиала О.В. Керимова
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	97	98	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор филиала О.В. Керимова
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала О.В. Керимова
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала О.В. Керимова

Категория «Б»
Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	62	69	79	85	90	100	100	100	100	100	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	20	25	32	45	56	65	75	85	89	90	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	68	72	70	73	78	85	87	85	85	85	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	90	95	99	99	99	99	99	99	99	99	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала А.Ю. Нечушкин
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала А.Ю. Нечушкин

Категория «Б»

Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (студенческое самоуправление, волонтерское движение и пр.) в общей численности обучающихся	%	8.3 8.4 8.8	15	17	20	25	27	30	35	35	35	35	Директор филиала М.Н. Курочкина
Количество обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения, зачисленных по договорам о целевом обучении с казачьими обществами и казачьими хозяйствами	чел.	8.1 8.3	3	7	10	10	10	10	10	10	10	10	Директор филиала М.Н. Курочкина
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной и очно-заочной форме обучения по программам высшего образования	ед.	8.1 8.5	75	80	81	82	83	84	85	86	87	90	Директор филиала М.Н. Курочкина
Доля трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	%	8.1 8.5	60	70	80	90	90	90	90	90	90	90	Директор филиала М.Н. Курочкина
Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	8.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор филиала М.Н. Курочкина
Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	8.7	15	15	15	15	15	15	15	15	-	-	Директор филиала М.Н. Курочкина

Приложение № 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий №1. Образовательная политика			
1.1	Индивидуализация образовательного процесса	Доля обучающихся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура), проходящих обучение по индивидуальным образовательным траекториям - 75%, в том числе с получением дополнительной квалификации - не менее 25% Реализация ВКР в формате технологического бизнес-проекта или стартапа - не менее 15%	2025-2032 гг.
1.2	Обновление учебного оборудования и развитие лабораторной базы	Учебное оборудование, набор программного обеспечения и лабораторная база достаточны для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда	2023-2030 гг.
1.3	Интеграция научно-образовательного пространства и трансфер технологий	Увеличение доли образовательных программ, разработанных с участием потенциальных работодателей до 100%. Трудоустройство выпускников - не менее 85% в течение года после выпуска	2023-2028 гг.
1.4	Сетевое взаимодействие и интернационализация образовательной деятельности	Увеличение доли образовательных программ, прошедших ПОА до 100%	2023-2028 гг.
1.5	Управление образовательным процессом через образовательные программы	Сформированы академические советы образовательных программ из руководителей ОПОП и работодателей, осуществляющие регулярную трансформацию программ и их адаптацию под запросы реальной экономики	2024-2029 гг.
1.6	Лицензирование и аккредитация новых направлений подготовки	За счет лицензирования и аккредитации новых направлений подготовки количество студентов очной формы обучения увеличилось до 7000 человек	2023-2031 гг.
1.7	Формирование полномасштабной инклюзивной образовательной среды	Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий №2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Подготовка периодического научного издания, входящего в перечень ВАК	Ежеквартальное печатное издание «Вестник МГУТУ» в двух сериях	2023-2025 гг.
2.2	Построение на базе Университета системы развития технологического предпринимательства обучающихся	Количество обучающихся и НПР, прошедших курсы по технологическому предпринимательству - не менее 40% к 2030 г.: 2024 г. - 10% 2025 г. - 25% 2026 г. - 30% 2028 г. - 35% 2030 г. - 40%	2024-2030 гг.
2.3	Создание на базе Университета диссертационного совета по педагогическим наукам	Начало работы диссертационного совета по педагогическим наукам	2025 г.
2.4	Развитие научно-исследовательской деятельности (реализация перспективных проектов)		
2.4.1	Формирование сетевого сообщества для системного исследования феномена казачества	Наращивание организаций-партнёров сетевого сообщества: 2025 г. - 7 2026 г. - 10 2029 г. - 18 2030 г. - 20 2032 г. - 28	2025-2032 гг.
2.4.2	Цифровая трансформация уникальной научной установки «Научно-исследовательский комплекс передовых технологий аквакультуры и гидроэкологии» (научная школа «Водной токсикологии и эколого-рыбохозяйственного нормирования»)	Создание рабочей документации результатов моделирования системных подходов по системной архитектуре ПАДК Создание конструкторской документации ПАДК Внедрение результатов в универсальный стенд УНУ	2023-2024 гг. 2025-2027 гг. 2030-2032 гг.
2.4.3	Разработка методологии проектирования продуктов и рационов персонализированного питания для потребителей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла (научная школа «Научная школа	Разработана линейка продуктов питания для людей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла Созданы специализированные рационы питания с применением разработанных продуктов питания для людей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла	2023-2024 гг. 2024-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	персонализированного питания»)	Проведены исследования по оценке безопасности и эффективности разработанных продуктов питания на организм человека	2026-2028 гг.
2.4.4	Разработка методологии проектирования продуктов питания и рационов для Арктического региона (научная школа «Научная школа персонализированного питания»)	Разработаны рецептуры и технологии изготовления хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения с включением растительного арктического сырья	2023-2024 гг.
		Разработана методика составления рационов для жителей Арктического региона, основанная на особенностях их генотипа	2025-2027 гг.
		Проведены исследования по оценке безопасности и эффективности воздействия разработанных продуктов питания на организм человека	2027-2028 гг.
2.4.5	Иммерсивная среда гуманитарного высшего образования (научная школа «Влияние СМИ и социальных медиа на политическую культуру российской молодёжи»)	Создание лаборатории «Искусственный интеллект в образовании» совместно с партнёрами ИСРО РАО	2025-2028 гг.
2.4.6	Формирование цифровой экосистемы активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов (научная школа «Информатизация образовательных систем»)	Увеличение количества магистрантов, использующих цифровую экосистему: 2025 г. - 5% 2026 г. - 20% 2029 г. - 60% 2032 г. - 80%	2024-2032 гг.
2.4.7	Создание научно-образовательного цифрового видеоконтента на основе нейросетевых технологий (научная школа «Информатизация образовательных систем»)	Охват видео лекциями на основе нейросетевых технологий ОПОП: 2025 г. - 30% 2026 г. - 50% 2029 г. - 90% 2030 г. - 100%	2024-2030 гг.
Группа мероприятий №3. Молодежная политика			
3.1	Молодежный проектный офис	Формирование единой корпоративной среды, состоящей из преподавателей и студентов, и развитие надпрофессиональных навыков обучающихся за счет предоставления студенческому сообществу возможности реализовывать инициативы, направленные на решение проблем и трудностей,	2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		с которыми сталкивается студенческая молодежь	
3.2	Апробация комплексной модели патриотического воспитания на основании казачьего компонента	Повышение эффективности воспитательной работы в области патриотического воспитания и передача ценностей казачьей культуры (ценности служения Родине, верности долгу, самопожертвования) студенческому сообществу Университета	2023-2027 гг.
3.3	Формирование движения КВН	Организована внутривузовская лига КВН. Сформирована команда Университета, которая участвует во внешних турнирах	2023-2024 гг.
3.4	Развитие Центра карьеры	Формирование карьерной траектории студента начинается с младших курсов. Комплексная поддержка в вопросах трудоустройства реализуется на всем протяжении пребывания обучающегося в Университете	2023 г.
3.5	Развитие Психологической службы	Кабинеты оказания психологической помощи и консультирования обучающихся и сотрудников развернуты в головной организации и во всех филиалах. На постоянной основе организовано проведение адаптационных мероприятий для первокурсников, а также мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся. Студенты очной формы обучения охвачены социально-психологическим тестированием на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2023-2027 гг.
3.6	Организация летнего отдыха обучающихся	Создана и функционирует база отдыха на берегу Азовского моря, оказывающая рекреационные услуги для студентов и сотрудников Университета	2024-2032 гг.
3.7	Вовлечение успешных выпускников в развитие Университета	Сформировано сообщество успешных выпускников Университета, обеспечивающее дополнительную связь Университета с реальным сектором экономики и вовлечение обучающихся старших курсов в профессиональную деятельность еще на этапе обучения	2025-2032 гг.
Группа мероприятий №4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Мониторинг и оценка качества кадрового потенциала	Формирование информационного базиса для принятия управленческих решений по повышению эффективности кадровой политики	2023-2024 гг.
4.2	Воспроизводство и повышение квалификации сотрудников	Развитие кадрового потенциала как основного фактора конкурентного лидерства Университета на рынке образовательных услуг	2024-2030 гг.
4.3	Система поддержки и мотивации сотрудников	Формирование и поддержание имиджа Университета как привлекательного работодателя	2024-2030 гг.
4.4	Формирование системы работы с молодыми	Реализация в отношении наиболее талантливых студентов бесшовного вектора	2025-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	исследователями по индивидуальным научным траекториям	бакалавриат – магистратура – аспирантура. Перспективные обучающиеся уже с первого курса привлекаются к работе в научных лабораториях при менторстве ведущего ученого	
Группа мероприятий №5. Политика в области развития инфраструктуры			
5.1	Ремонт учебных корпусов	Осуществлен ремонт учебных корпусов и аудиторий	2023-2027 гг.
5.2. Создание новых научных лабораторий			
5.2.1	Создание лаборатории оценки качества винодельческой продукции	Создание базы данных способов оценки качества и методов идентификации винодельческой продукции – 2028 г. Формирование базы данных физико-химического состава вин различных категорий с учетом терруара – 2028-2029 гг. Аккредитация лаборатории под нужды выявления фальсификата на алкогольном рынке – 2029-2030 гг.	2028-2030 гг.
5.2.2	Создание молодежной лаборатории молекулярно-генетических исследований	Формирование компетенций у молодых исследователей по выделению ДНК и освоению методов молекулярной и клеточной биологии – 2023-2024 гг. Формирование и использование базы данных генетических хозяйственно-важных организмов России – 2024-2025 гг.	2023-2025 гг.
5.2.3	Создание молодежной лаборатории нутригеномики домашних и сельскохозяйственных животных	Создание базы данных живых объектов по результатам изучения физиологии и кормления, породных особенностей и кормления различных породных групп сельскохозяйственных животных – 2025 г. Разработка и апробация методики по выявлению ранних маркеров нарушений в метаболизме сельскохозяйственных животных на основе установления молекулярных механизмов взаимодействия «корм-геном» - 2026 г.	2025-2026 гг.
5.2.4	Создание молодежной учебно-исследовательской лаборатории микробиологии и ихтиопатологии	Создание базы данных штаммов микроорганизмов гидробионтов – 2025-2026 гг. Исследование этиологической роли микроорганизмов при эпизоотологическом обследовании рыбоводных хозяйств – 2026 г. Разработка рецептур лечебно-профилактических кормов на основе пробиотиков – 2026-2027 гг.	2025-2027 гг.
5.3	Обновление серверного оборудования	Обеспечены необходимые серверные мощности для реализации мероприятий в области цифровой трансформации Университета	2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.4	Развитие комплекса общежитий Университета	Все студенты очной формы обучения, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жилыми местами	2024-2032 гг.
Группа мероприятий №6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Обновление сайта Университета	Создан единый информационный портал, объединяющий информационные ресурсы головной организации и филиалов	2024-2025 гг.
6.2	Создание мобильного приложения Университета для обучающихся и сотрудников	Благодаря функционалу личного кабинета в мобильном приложении автоматизирован процесс донесения необходимой персональной информации до каждого члена университетского сообщества	2025-2026 гг.
6.3	Развитие ЭИОС и сервисов электронной системы обеспечения учебного процесса	Все модули единой системы обеспечения учебного процесса внедрены на уровне филиалов. Обеспечена интеграцию информационной системы Университета с ГИС СЦОС	2023-2025 гг.
6.4	Развитие платформы онлайн-образования «РАЗУМ»	Освоение образовательных программ в головной организации и филиалах, а также контроль за результатами осуществляется в том числе с помощью платформы онлайн-образования «РАЗУМ»	2023-2025 гг.
6.5	Формирование безопасной среды	Во всех учебных корпусах и общежитиях Университета, а также на прилегающей территории развернута система видеонаблюдения и система оповещения и управления эвакуацией	2023-2027 гг.
6.6	Развитие кадрового потенциала	Не менее 30% руководящего персонала, ППС и научных сотрудников ежегодно проходят повышение квалификацию или профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий	2024-2032 гг.
6.7	Повышение доступности к сети Интернет	Все учебные корпуса и общежития имеют широкополосный доступ в интернет	2024-2027 гг.
6.8	Цифровизация работы структурных подразделений	Осуществлена интеграция всех цифровых сервисов, которыми пользуются различные структурные подразделения Университета	2023-2025 гг.
Группа мероприятий №7. Система управления образовательной организации			
7.1	Трансформация корпоративной структуры управления	Сформирован целевой имидж Университета как открытой образовательной и инновационной площадки	2023-2027 гг.
7.2	Совершенствование организационной модели управления	Сформированы управленческие механизмы для достижения целевой модели развития	2024-2030 гг.
7.3	Совершенствование управления бизнес-процессами	Сформирована единая внутрикорпоративная среда с четкими показателями качества оказываемых услуг и внутрикорпоративными ценностями	2023-2025 гг.
Группа мероприятий №8. Политика в области развития филиальной сети			
8.1	Лицензирование и аккредитация новых	Увеличение за счет лицензирования и аккредитации новых направлений	2024-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	образовательных программ	подготовки количества студентов очной и очно-заочной форм обучения	
8.2	Создание научных лабораторий, исследовательских и производственных центров	Создание лабораторий совместно с партнёрами и работодателями по месту нахождения филиалов	2024-2030 гг.
8.3	Развитие казачьего компонента	Участие и реализация молодежных проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей казачества Российской Федерации Повышение эффективности воспитательной работы в области патриотического воспитания и передача ценностей казачьей культуры обучающимся	2023-2027 гг.
8.4	Развитие студенческого технологического предпринимательства	Формирование у студентов гибких навыков и поддержка студенческих предпринимательских инициатив	2023-2025 гг.
8.5	Участие в социально-экономическом развитии региона присутствия	Повышение значимости вклада филиала в социально-экономическое развитие региона присутствия Снижение дефицита квалифицированных кадров технологической направленности в регионе присутствия за счет подготовки по образовательным программам в соответствии с потребностями бизнеса	2023-2027 гг.
8.6	Развитие имущественного комплекса филиальной сети	Модернизация имущественного комплекса филиальной сети, ремонт и приведение учебных корпусов в нормативное состояние	2023-2030 гг.
8.7	Обновление материально-технической базы учебного процесса	Обновлена лабораторная база и компьютерные классы	2023-2030 гг.
8.8	Развитие Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната	Обновление материально-технической базы учебного процесса, спортивной инфраструктуры, а также расширение общежитий	2023-2027 гг.
Группа мероприятий №9. Политика в области развития казачества			
9.1	Дополнительное образование в интересах казачества	Университет является главным учебно-методическим центром в России по оказанию услуг дополнительного образования для казачьих войсковых обществ	2023-2025 гг.
9.2	Казачий бакалавриат	Университет является лидером по подготовке специалистов из числа казаков для казачьих войсковых обществ	2023-2025 гг.
9.3	Центр военно-патриотического воспитания	На базе Университета развернута система военно-патриотического воспитания и военной подготовки для студентов из числа казаков	2023-2027 гг.

Приложение № 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

на 2023-2032 годы

млн руб.

Наименование источника средств	КОД[3]	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего до 2032
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет[4]	075 0706	24,6	26,3	26,3	26,6	26,9	27,2	27,5	27,8	28,1	28,4	269,7
Федеральный бюджет[5]	075 0704	4,4	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	46,7
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	49,3	54,3	55,2	55,8	56,4	57,0	57,6	58,2	58,8	59,4	562,0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0704	8,7	9,7	9,8	9,9	10,0	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5	99,6
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет*	075 0706	10,6	13,1	17,1	17,2	17,3	17,4	17,5	17,6	17,8	18,0	163,6
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706	5,0	6,0	8,0	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7	77,8
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей	075 0706	62,9	69,2	77,8	78,6	79,4	80,2	81,0	81,8	82,6	83,4	776,9

[3] раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

[4] (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

[5] (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

Наименование источника средств	КОД[3]	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего до 2032
доход деятельности*												
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	8,0	10,0	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	116,8
4. Политика в области развития казачества												
Федеральный бюджет*	075 0706	0,0	15,0	15,0	15,1	15,2	15,3	15,4	15,5	15,6	15,7	137,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	26,0
Местный бюджет*		-	-	-	-							-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	8,0	10,0	12,0	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	116,8
5. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет*	075 0706	0,2	0,2	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	5,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	1,5	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	18,5
6. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет*	075 0706	3,4	10,6	11,6	11,7	11,8	11,9	12,0	12,1	12,2	12,3	109,6
Федеральный бюджет*	075 0704	0,6	1,9	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	19,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	186,4	19,3	24,1	24,3	24,5	24,7	24,9	25,1	25,4	25,7	404,4
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0704	33,1	3,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	70,9
7. Политика в области цифровой трансформации												
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наименование источника средств	КОД[3]	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего до 2032
Федерации*												
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	10,2	27,6	32,7	33,0	33,3	33,6	33,9	34,2	34,5	34,8	307,8
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0704	1,8	4,9	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	55,9
8. Политика в области развития филиальной сети												
Федеральный бюджет*	075 0706	52,3	23,1	24,5	24,7	24,9	25,1	25,4	25,7	26,0	26,3	278,0
Федеральный бюджет*	075 0704	9,3	3,1	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	38,8
Федеральный бюджет*	075 0702	19,2	9,5	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	10,8	112,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706	0,6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,6	1,5
Местный бюджет*	075 0706	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	40,9	41,8	43,1	43,5	43,9	44,3	44,7	45,1	45,6	46,1	439,0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0704	7,3	7,4	7,6	7,7	7,8	7,9	8,0	8,1	8,2	8,3	78,3
Итого по программе развития												
Федеральный бюджет*	075 0706	91,1	88,3	95,1	95,9	96,7	97,5	98,4	99,3	100,3	101,3	963,9
Федеральный бюджет*	075 0704	14,3	9,7	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	104,8
Федеральный бюджет*	075 0702	19,2	9,5	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	10,8	112,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706	8,2	8,7	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1	11,2	11,3	11,4	105,3
Местный бюджет*	075 0706	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706	367,2	233,9	258,9	261,4	263,9	266,4	268,9	271,4	274,1	276,8	2 742,9
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0704	50,9	25,4	27,5	27,8	28,1	28,4	28,7	29,0	29,3	29,6	304,7

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Приложение № 4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА[6]

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Программы и проекты, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур - отсутствуют				

[6] Если образовательная организация не реализует проекты и программы, необходимо это указать в первом столбце.

Приложение №4

Методика расчета показателей категории «Б»

№ п/п	Наименование показателя	Е.И.	Источник данных для верификации	Методика оценки	Ответственные подразделения
1	2	3	4	5	6
1	Доля студентов очной формы обучения, получивших две квалификации по окончанию бакалавриата	%	Справка Департамента дополнительного образования (далее – ДДО)	Определение соотношения количества выпускников очной формы бакалавриата, получивших две квалификации, по отношению ко всем выпускникам очной формы бакалавриата	ДДО
2	Количество новой компьютерной техники, закупаемой для организации образовательного процесса	ед.	Справка от Департамента информационных систем (далее – ДИС)	Мониторинг количества закупленной и поставленной в учебные аудитории техники за год	ДИС, Контрактная служба
3	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализована возможность защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»	ед.	Справка Департамента по учебно-методической работе (далее - ДУМР)	Мониторинг количества профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализована возможность защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» за год	ДУМР
4	Доля обучающихся очной формы обучения, реализовавших ВКР в формате технологического бизнес-проекта или стартапа, от общей численности обучающихся очной формы обучения, защитивших ВКР	%	Справка ДУМР	Определение соотношения количества выпускников очной формы бакалавриата, реализовавших ВКР в формате технологического бизнес-проекта или стартапа, по отношению ко всем выпускникам очной формы бакалавриата	ДУМР, Департамент молодежной политики (далее – ДМП)
5	Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) по данным ЕГИСУ	ед.	https://www.rosrid.ru/ https://www.elibrary.ru/	Мониторинг: ежемесячный расчёт КБПР отделом научной статистики УНИД. Реперные точки: I квартал: 20% от запланированных значений показателя; II квартал: 40% от запланированных значений показателя; III квартал: 70% от запланированных значений показателя;	УНИД[7]

[7] Управление по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Е.И.	Источник данных для верификации	Методика оценки	Ответственные подразделения
1	2	3	4	5	6
				IV квартал: 100% от запланированных значений показателя. Ежегодная оценка: до 01 февраля выгрузка с портала https://www.elibrary.ru/	
6	Доля обучающихся и НПР, прошедших КПК по технологическому предпринимательству	%	Справки ДУМР и Департамента кадровой политики (далее – ДКП)	Определение соотношения количества обучающихся и НПР к валовому объёму численности студентов, ППС и НР.	ДУМР ДКП
7	Количество проектов обучающихся, поданных как заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	Справка УНИД	Мониторинг количества проектов обучающихся, поданных как заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей за год	УНИД, ДМП
8	РИДы (кол-во поддерживаемых ОИС)	ед.	Справки Управления бухгалтерского учета (далее – УБУ) (материальный отдел) и УНИД (патентное бюро)	Анализ реестров поданных заявок в ФИПС; Анализ реестра ОИС и сопоставление с заданными годовыми значениями показателя.	УНИД УБУ
9	Лаборатории под руководством молодого учёного (нарастающим итогом)	ед.	Справка офиса управления Программой развития	Мониторинг Дорожных карт формирования новых исследовательских подразделений под руководством молодых учёных. Реперные точки: 2025 г. – Открытие Молодежной лаборатории молекулярно-генетических исследований 2026 г. – Открытие Лаборатории нутригеномики домашних и сельскохозяйственных животных 2027 г. – Запуск Учебно-исследовательской лаборатории по микробиологии и ихтиопатологии 2030 г. – Открытие Лаборатории оценки качества винодельческой продукции	УНИД
10	Доля обучающихся в университете, занятых в деятельности объектов инновационной инфраструктуры, от общей численности обучающихся	%	Справки ДУМР, ДКП	Определение соотношения количества обучающихся, задействованных в деятельности ОИИ к общему количеству контингента	ДУМР УНИД ДКП

№ п/п	Наименование показателя	Е.И.	Источник данных для верификации	Методика оценки	Ответственные подразделения
1	2	3	4	5	6
11	Количество общевузовских проектов, разработанных и реализованных студентами на базе Университета	ед.	Справка ДМП	Мониторинг количества разработанных и реализованных проектов студентами Университета в течение календарного года с привлечением грантовых средств и/или финансирования от Университета	ДМП
12	Доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в мероприятия, популяризирующие ценности казачьей культуры	%	Справка ДМП	Определение соотношения количества вовлеченных в мероприятия студентов к общему количеству студентов очной формы обучения, обучающихся в головной организации	ДМП
13	Доля студентов казаков, обучающихся на очной форме обучения, вовлеченных в мероприятия молодежной политики, по отношению ко всем студентам казакам очной формы обучения	%	Справка ДМП	Определение соотношения количества вовлеченных в мероприятия студентов-казаков к общему количеству студентов-казаков очной формы обучения, обучающихся в головной организации	ДМП УРК[8]
14	Процент выпускников Университета, работающих технологами на предприятиях пищевой промышленности Центрального федерального округа	%	Справка Центра карьеры	Определение доли выпускников Университета, работающих технологами на предприятиях пищевой промышленности Центрального федерального округа, по отношению ко всем технологам, работающим на предприятиях пищевой промышленности ЦФО	Центр карьеры, ФПТиБ[9], ФБиРХ[10]
15	Процент студентов выпускного курса факультета пищевых технологий и биоинженерии, а также факультета биотехнологий и рыбного хозяйства Университета, охваченных мероприятиями, организованными в рамках взаимодействия с успешными выпускниками	%	Справка Центра карьеры	Определение доли студентов выпускного курса факультета пищевых технологий и биоинженерии, а также факультета биотехнологий и рыбного хозяйства, охваченных мероприятиями, организованными в рамках взаимодействия с успешными выпускниками, по отношению ко всем студентам выпускного курса, указанных факультетов	Центр карьеры, ФПТиБ, ФБиРХ
16	Численность казаков, задействованных в управлении казачьими обществами, прошедших обучение, получивших	ед.	Справка УРК	Мониторинг количества казаков, задействованных в управлении казачьими обществами, прошедших обучение, получивших дополнительное образование или повышение	УРК, ДДО

[8] Управление по работе с казачеством
[9] Факультет пищевых технологий и биоинженерии
[10] Факультет биотехнологий и рыбного хозяйства

№ п/п	Наименование показателя	Е.И.	Источник данных для верификации	Методика оценки	Ответственные подразделения
1	2	3	4	5	6
	дополнительное образование или повышение квалификации на базе Университета, включая онлайн курсы			квалификации на базе Университета нарастающим итогом	
17	Численность студентов, обучающихся на казачьем бакалавриате	ед.	Справка департамента по учебно-методической работе	Мониторинг количества студентов, обучающихся на казачьем бакалавриате нарастающим итогом	ДУМР
18	Количество студентов, привлеченных к работе в научных лабораториях при менторстве ведущего ученого	ед.	Справка Управления по научно-исследовательской деятельности	Мониторинг количества студентов, привлеченных к работе в научных лабораториях при менторстве ведущего ученого, нарастающим итогом	УНИД
19	Количество отремонтированных учебных аудиторий (включая специализированные аудитории для практических занятий)	ед.	Справка управления эксплуатации и ремонта имущественного комплекса (далее – УЭРИК)	Мониторинг количества отремонтированных аудиторий за год	УЭРИК
20	Количество жилых мест в общежитиях Университета	ед.	Справка от заведующей комплексом общежитий	Мониторинг количества жилых мест в общежитиях Университета нарастающим итогом	Комплекс общежитий