





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
СКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»**

Одобрена на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 14  
от 29.06.2023



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора университета

А.С. Миронов

« 29 » 06 20 23

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(общая характеристика)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*на базе основного общего образования*

**по специальности**

**18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и  
эластомеров**

**квалификация**

*Техник-технолог*

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БОУД.01. Русский язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.01 Русский язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обязательная часть

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,
- осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и

коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть не предусмотрена.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; промежуточной аттестации – 8 часов.

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БОУД.02. Литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.02 Литература относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обязательная часть

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины « Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть не предусмотрена.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БОУД.03. Иностранный язык (Английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –	116 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –	116 часов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.04 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина БОУД.04 Математика относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**Обязательная часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительности и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способов описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

– консультации – 2 часа;

– промежуточная аттестация – 6 часов.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## БОУД.05. История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БОУД.05 «История» относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### **Обязательная часть:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## БОУД.06. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.06 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БОУД.06 «Физическая культура» относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;



- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и культурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в образовательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-образовательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и оздоровления;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании предоставленных медицинских документов обучающиеся делятся на группы здоровья: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и остаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют презентации по теме.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в зависимости от группы здоровья.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина БОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания базовой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние

на

безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БОУД.08. Астрономия

### 1.1. . Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины БОУД.08 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи,

формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БОУД.09 Родная литература**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.09 Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.09 Родная литература относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обязательная часть

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как к источнику сохранения и передачи культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе края;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том

числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания

других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть не предусмотрена.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося -78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося - 78 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 География**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина ДУД.01 География входит в цикл общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и является дополнительной учебной дисциплиной

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

аргументированные выводы;

–представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

–понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

–сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

–владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ ПОУД.01 Информатика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПОУД.01 Информатика относится к профильной общеобразовательной учебной дисциплине программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;



- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
- индивидуальный проект – 16 часов.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПОУД.02. Химия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.01. Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.07** Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

#### личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. Основы философии

#### . Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

##### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
- Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
- Определять задачи поиска философской информации;
- Определять необходимые источники информации;
- Структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость в результатов поиска;
- Ориентироваться в системе ценностей современного общества;
- Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
- Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
- Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;

- Применять средства информационных технологий для решения философских задач;
- Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;
- Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Предмет и основные направления философии;
- Основы картины мира и диалектику их развития;
- Актуальный философский контекст;
- Приемы поиска и структурирования информации;
- Формат оформления результатов поиска информации;
- Пути и способы самообразования;
- Условия формирования личности в контексте требований современного общества;
- Содержание общественной психологии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основные понятия и проблемы социальной философии;
- Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- Общечеловеческие ценности;
- Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
- Правила и условия экологической информации.
- Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.
- Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
- Приемы работы с текстом.
- Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины****Обязательная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;
- распознавать задачу/ проблему в контексте иноязычного общения;
- анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/ проблемы, используя языковые средства;
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения;
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
- понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;
- презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела; вести переговоры с зарубежными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений; основные глаголы



(бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
- правила оформления деловой документации;
- правила и условия экологической безопасности.

#### Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен уметь:

определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке, распознавать задачу в контексте общения на иностранном языке;

знать:

нормативно-правовую документацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки;
- порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки;
- возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения;
- основы психологии спорта;
- лексику в области профессионально-прикладной физической культуры;
- способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 254 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИН ОГСЭ.04. Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки;
- порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки;
- возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения;
- основы психологии спорта;
- лексику в области профессионально-прикладной физической культуры;
- способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часа;

самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.05. Психология общения**

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

### **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вариативная часть- не предусмотрено.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01. Математика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен уметь:

- исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач и задач из смежных дисциплин;
- выполнять и самостоятельно составлять алгоритмические предписания и инструкции на математическом материале, выполнять расчеты практического характера;

знать:

- широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию прикладных задач и задач из смежных дисциплин;
- значение идей, методов и результатов для построение моделей реальных процессов и ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;
- консультации – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов

- обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен уметь:

- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
- знать:
- экологическую ситуацию в России и в регионе - Омск и Омская область.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часа



### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.03. Общая и неорганическая химия относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- находить молекулярную формулу вещества;
- применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);
- диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- классификацию химических реакций и закономерности их проведения;

- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- основные понятия и законы химии;
- основы электрохимии;
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.

### Вариативная часть

учетом требований регионального рынка труда, обучающийся должен

#### **уметь:**

- рассчитывать количественные показатели;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- единицы измерения физико-химических величин в Международной системе СИ;
- свойства кислот и щелочей, область их применения и правила безопасного обращения с ними.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.01. Электротехника и электроника**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров базовой подготовки, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - 05 по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии машинист – экструдера, литейщик пластмасс, прессовщик изделий из пластмасс, лаборант-физико-механических испытаний.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должностях: машинист-экструдера, литейщик пластмасс, лаборант физико-механических испытаний, прессовщик изделий из пластмасс.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Теоретические основы химической технологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- основные виды сырья и его источники получения;
- выполнять материальные, тепловые и энергетические расчеты технологических показателей химических производств;
- определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов;
- составлять и описывать технологические схемы химических процессов
- обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования.
- теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов;
- основные положения теории химического строения веществ;
- основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики;
- основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства;
- технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
практических работ 20;  
консультация 4;  
промежуточная аттестация 6;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, базовая подготовка в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии, по направлению подготовки 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессиям: 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям, 13399 Литейщик пластмасс, 17008 Прессовщик изделий из пластмасс. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по производству полуфабрикатов, готовых изделий из пластмасс и эластомеров, высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств в должностях: литейщика пластмасс, прессовщика изделий из пластмасс и машиниста оборудования, а также лаборанта по физико-механическим испытаниям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП 03 «Органическая химия» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (далее – ОК, ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 04, ПК 1.3,1.4,2.1, 2.2	-составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; -определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов; -описывать механизм химических реакций получения органических соединений;	-влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; -влияние функциональных групп на свойства органических веществ; -изомерию как источник многообразия органических соединений; -методы получения

	<p>-составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений;</p> <p>-прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул;</p> <p>-определять по качественным реакциям органические вещества и проводить качественный и количественный расчёты состава веществ;</p> <p>-решать задачи и упражнения по генетической связи между классами органических соединений;</p> <p>-применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами;</p> <p>-проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях;</p> <p>-проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты.</p>	<p>высокомолекулярных соединений;</p> <p>-особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;</p> <p>-особенности строения органических веществ, содержащих в составе молекул атомы серы, азота, галогенов, металлов;</p> <p>-особенности строения органических соединений с большой молекулярной массой;</p> <p>-природные источники, способы получения и области применения органических соединений;</p> <p>-теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;</p> <p>-типы связей в молекулах органических веществ.</p>
--	---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 чаов.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Физическая и коллоидная химия

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая и коллоидная химия

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** в части подготовки к освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина ОП 06 Физическая и коллоидная химия входит профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений;

определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций;

строить фазовые диаграммы;

производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия;

рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

закономерности протекания химических и физико-химических процессов;

законы идеальных газов;

механизмы гомогенных и гетерогенных реакций;

основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии;

основные методы интенсификации физико-химических процессов;

свойства агрегатных состояний веществ;

физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы;

физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов.

Вариативная часть разработана с учетом требований профессионального стандарта «Машинист-экструдера», номер уровня квалификации -3 утвержденного приказом Минтруда России от 10.07.2014 №453н зарегистрированного в Минюсте России № 179, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-подготавливать исходное сырьё и материалы;

-оценивать качество сырьевых материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-параметры и характеристики исходного сырья;

-физико-химические свойства используемого сырья;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Процессы и аппараты

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке природных энергоносителей и углеродных материалов в должностях: оператора технологической установки, аппаратчика по обслуживанию технологического оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.07 Процессы и аппараты входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;  
выполнять материальные и энергетические расчёты процессов и аппаратов;

выполнять расчёты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;

обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;

обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;

осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;

характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;

методику расчёта материального и теплового балансов процессов и аппаратов;

методы расчёта и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;

типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;

основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;

принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью ОПОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» №487 (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015г. №427н) и требований регионального рынка труда обучающийся должен уметь:

- обрабатывать результаты анализов и технологического режима с применением аппаратурно-программного комплекса;

знать:

- алгоритмы работы в программах: MS Word, MS Excel, MS Access.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Основы физики и химии полимеров

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО – 05 по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии машинист – экструдера, литейщика пластмасс, прессовщика пластмасс, лаборанта физико-механических испытаний.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должностях: машинист-экструдера, литейщика пластмасс, прессовщика пластмасс, лаборанта физико-механических испытаний.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять реологические свойства растворов и расплавов полимеров;
- синтезировать высокомолекулярные соединения в лабораторных условиях;
- прогнозировать свойства полимерных изделий в зависимости от условий их получения;
- выполнять необходимые расчеты, строить графики зависимости наблюдаемых величин;
- анализировать наблюдения и формулировать выводы;
- идентифицировать полимеры;
- определять деформационно-прочностные и релаксационные свойства полимеров.

**знать:**

- основные направления научно-технических разработок в области физики и химии полимеров;
- классификацию полимеров;
- основные физические свойства полимеров;
- зависимости свойств полимеров от их строения, структуры и условий эксплуатации;

- способы физической модификации полимеров и использование их на практике;
- особенности строения высокомолекулярных соединений;
- основы физики аморфных и кристаллических полимеров;
- способы синтеза и модификации полимеров и их влияние на структуру и свойства получаемых полимеров;
- строение макромолекул и структуру полимеров;
- особенности физико-механических и релаксационных свойств полимеров в различных физических состояниях;
- роль полимеров в процессах переработки пластических масс и эластомеров.

Коды компетенций ОК 01-05,07, ПК 2.1-2.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- практические занятия 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Технология пластических масс**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО – 05 по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовый уровень ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии машинист – экструдера, литейщика пластмасс, прессовщика пластмасс, лаборанта физико-механических испытаний.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должностях: машинист-экструдера, литейщика пластмасс, прессовщика пластмасс, лаборанта физико-механических испытаний.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить ОК 01 -05,07 и ПК 2.1-2.3

**уметь:**

- определять технологические и физико-механические свойства пластмасс;
- владеть методами получения и анализа высокомолекулярных соединений;
- разбираться в технологических процессах получения полимеров.

**знать:**

- основные технологические процессы получения полимеров;
- химические процессы синтеза полимеров и особенности получения пластмасс и полимерных композиций;
- свойства полимеров и особенности применения в различных отраслях промышленности;
- методы модификации полимеров
- методы переработки пластмасс.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
- практические занятия 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.13 Основы экономики относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента, и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Вариативная часть – определена с учетом требований профессионального стандарта «Машинист - экструдера», 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.07.2014 № 453н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать количественные показатели;
- составлять материальный баланс по потокам.

знать:

- факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - 05 по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии машинист – экструдера, литейщик пластмасс, прессовщик изделий из пластмасс, лаборант-физико-механических испытаний.

Программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должностях: машинист-экструдера, литейщик пластмасс, лаборант физико-механических испытаний, прессовщик изделий из пластмасс.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  
действие токсичных веществ на организм человека;  
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  
меры предупреждения пожаров и взрывов;  
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  
основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  
виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации оборудования;  
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. ОК 1-4,7.9.10

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
практические работы 12 часов:  
лабораторные работы 8 часов  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку

ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке эластомеров и пластмасс в должности: машиниста экструдера, прессовщика изделий из пластмасс, литейщика пластмасс лаборанта физико-механических испытаний.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

Проектирование, изготовление и обработка оснастки

Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки

Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям

##### **уметь:**

Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки;

Проектировать технологическую оснастку для производства изделий;

Проектировать элементы, участки производства;

Работать со специализированным программным обеспечением;

Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску

Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования

Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования

Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования



Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ

**знать:**

Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию;

Алгоритм проектирования форм и оснастки;

Правила оформления проектно-конструкторской документации;

Виды оборудования для изготовления оснастки;

Материалы для изготовления оснастки;

Технологию изготовления оснастки

Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию

Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки

Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий

Изготавливать технологическую оснастку

Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки

Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации

Технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности

Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования

Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов

Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение;

Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов

Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие;

Основы технологических расчетов оборудования

Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования

Назначение, классификацию, характеристику оснастки;

Конструктивные элементы и особенности оснастки;

Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса

Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие;

Основы технологических расчетов оборудования

Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования

Вариативная часть

С учетом специфики региональных базовых предприятий для освоения профессиональных компетенций в содержание профессионального модуля включены междисциплинарные курсы по ведению технологии шинного производства .

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>ПМ 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	764
в том числе:	
Всего	418
консультации	4
Самостоятельная работа	28
<b>МДК 01.01 Основы изготовления оснастки</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа/проект	
<b>МДК 01.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	148
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	74
курсовая работа/проект	
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика	72
Производственная практика по профилю специальности	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку

ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

Проектирование, изготовление и обработка оснастки

Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки

Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям

#### **уметь:**

Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки;

Проектировать технологическую оснастку для производства изделий;

Проектировать элементы, участки производства;

Работать со специализированным программным обеспечением;

Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску

Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования

Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования

Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования

Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ

#### **знать:**

Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию;

Алгоритм проектирования форм и оснастки;

Правила оформления проектно-конструкторской документации;

Виды оборудования для изготовления оснастки;

Материалы для изготовления оснастки;

Технологию изготовления оснастки

Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию

Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки

Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий

Изготавливать технологическую оснастку

Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки

Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации

Технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности

Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования

Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов

Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение;

Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов

Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие;

Основы технологических расчетов оборудования

Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования

Назначение, классификацию, характеристику оснастки;

Конструктивные элементы и особенности оснастки;

Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса

Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие;

Основы технологических расчетов оборудования

Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования – 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, базовой подготовки разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля**

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- проектировании, изготовлении и обработке оснастки;
- осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки;
- осуществлении технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям
  - выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
  - выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий;

### Вариативная часть

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика производственная по профилю специальности имеет своей **задачей** совершенствование производственно-технологических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой студента и занимаемым рабочим местом.

**За период производственной практики студенты должны изучить** производственно-технологическое осуществление входного и выходного контроля параметров технологических процессов переработки полимерных материалов в соответствии с технологическим регламентом, стандартами предприятия; проведение контроля за эффективностью использования технологического оборудования, сырья и материалов; определение

оптимального технологического режима работы оборудования в зависимости от вида сырья и требований стандартов на соответствие качества готовой продукции.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ**

Проведение производственной практики по профилю специальности предусмотрено завершающим этапом освоения профессиональных модулей и проводится после освоения профессионального модуля:

ПМ 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования в течение - 2 недель.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения технологической практики являются: Cordiant ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ 02. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2.2 Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными ( вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание ) методами.

ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.4 Соблюдать отраслевые нормы требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии основного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке эластомеров и пластмасс в должности: машиниста экструдера, прессовщика изделий из пластмасс, литейщика пластмасс лаборанта физико-механических испытаний.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки исходного сырья и материалов к работе;

получения изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными ( вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;

контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;

соблюдения отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса;

**уметь:**

выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам;

получать изделия из полимерных материалов и эластомеров;

обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией;

осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами;

осуществлять постоянное наблюдение за работой оборудования, состоянием аппаратуры и контрольно-измерительными приборами;

производить расчет и учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов;

разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;

оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в т.ч. международных;

анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению

соблюдать правила технической безопасности оборудования;

использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;

**знать:**

основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий;

требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;

методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;

способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров;

критерии выбора метода переработки полимерных материалов;

типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов;

типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения;

порядок составления и правила оформления технологической документации;

основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления;

виды брака, причины их появления и способы устранения;

показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;



основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.

### Вариативная часть

С учетом специфики региональных базовых предприятий для освоения профессиональных компетенций в содержание профессионального модуля включены междисциплинарные курсы по ведению технологии шинного производства .

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>ПМ 02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	764
в том числе:	
Всего	408
консультации	4
Самостоятельная работа	46
<b>МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	464
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	408
в том числе:	
лабораторные работы	72
практические занятия	100
курсовая работа/проект	40
Промежуточная аттестация	
Учебная практика	144
Производственная практика по профилю специальности	144
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01.

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **18.02.07** Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, **базовой подготовки** разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Студент в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- получения изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;
- контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;
- соблюдения отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.

#### Вариативная часть

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.. Определение температур с помощью термодатчиков при испытании на термостойкость образцов. Проверка и наладка лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний. Наблюдение за прохождением опытной партии сырья, материалов и полуфабрикатов в производстве. Графическое изображение результатов испытаний.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:

- Практика имеет своей задачей:
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
  - получение самостоятельных навыков работы;
  - умение организовать практическую деятельность;
  - самоанализ и осмысление теоретического цикла;
  - самооценка при получении результатов работы.

За время учебной практики студенты должны изучить правила внутреннего распорядка в лаборатории, безопасные правила и приемы проведения работ, основную технологическую документацию, инструкции по рабочему месту, инструкции по ТБ и ПО. Характеристику основных технологических производств, взаимосвязь производств и технологических участков, физико-механические основы процесса, описание технологической схемы, основные технологические параметры, устройство и принцип работы основного технологического оборудования, ассортимент основной продукции производства, область применения выпускаемой продукции и полуфабрикатов. Способы лабораторного контроля за качеством выпускаемой продукции.

### **3 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Проведение практики проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин. Продолжительность учебной практики - 8 недель. Учебная практика завершает освоение профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

### **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Лабораторные занятия

### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специализированная лаборатория физико-механических испытаний. Практика проводится на четвертом курсе (при сроке обучения 3 года 10 месяцев) в восьмом семестре.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, базовой подготовки разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## 2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- подготовке исходного сырья и материалов к работе;
- получении изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;
- контроле качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;
- соблюдении отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса

### Вариативная часть

С учетом специфики региональных базовых предприятий для освоения профессиональных компетенций в содержание профессионального модуля включены междисциплинарные курсы по ведению технологии шинного производства и ведению технологии получения резинотехнических изделий, технологии переработки пластмасс.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика производственная по профилю специальности имеет своей **задачей** совершенствование производственно-технологических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой студента и занимаемым рабочим местом.

**За период производственной практики студенты должны изучить** производственно-технологическое осуществление входного и выходного контроля параметров технологических процессов переработки полимерных материалов в соответствии с технологическим регламентом, стандартами предприятия; проведение контроля за эффективностью использования

технологического оборудования, сырья и материалов; определение оптимального технологического режима работы оборудования в зависимости от вида сырья и требований стандартов на соответствие качества готовой продукции.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ШССЗ**

Проведение производственной практики по профилю специальности предусмотрено завершающим этапом освоения профессиональных модулей и проводится после освоения профессионального модуля:

ПМ 02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности - 4 недели,

где студент приобретает знания, умения и навыки будущей специальности.

Производственная практика логически переходит в преддипломную.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения технологической практики являются: Cordiant ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в части освоения основного вида деятельности Планирование и организация работы подразделений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Планировать и организовывать работу персонала подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями;

3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы;

3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии полного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должностях: лаборанта физико-механических испытаний, литейщика пластмасс, прессовщика изделий из пластмасс, машиниста экструдера.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основная часть:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы персонала производственных подразделений;
- проведения анализа производственной деятельности подразделения;
- контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

**уметь:**

- планировать деятельность подразделения;
- проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений;
- проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных;

- контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях;
- контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции;
- обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты;
- обеспечивать наличие средств коллективной защиты;
- обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;
- обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях;
- планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;
- нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
- владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;
- оценивать экономическую эффективность работы производственного участка;
- планировать финансовую деятельность производственного участка;
- оценивать производительность труда.

**знать:**

- производственно-технические условия организации производства;
- нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс;
- технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке;
- правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- организацию труда и организацию производства;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- критерии оценки эффективности работы подразделения.

Вариативная часть – определена с учетом требований профессионального стандарта «Литейщик», 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 625н и профессионального стандарта «Машинист - экструдера», 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2014 № 453н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать количественные показатели;

- составлять материальный баланс;
- осуществлять взаимодействия работ на участках;
- выполнять работы под руководством специалиста более высокого квалификационного уровня.

знать:

- факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции;
- порядок оформления документов на всех этапах работы.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Планирование и организация работы подразделений** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

**По окончании практики студент должен:**

**иметь практический опыт:**

планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений;

анализировать производственную деятельность подразделения;

контролировать и выполнять правила техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

**уметь:**

планировать деятельность подразделения;

проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений;

проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных;

контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях;

контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции;

обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты;

обеспечивать наличие средств коллективной защиты;

обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;

обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;

оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях;

планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;

нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;  
владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;  
оценивать экономическую эффективность работы производственного участка;  
планировать финансовую деятельность производственного участка;  
оценивать производительность труда.

**знать:**

производственно-технические условия организации производства;  
нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс;  
технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке;  
правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  
организацию труда и организацию производства;  
порядок тарификации работ и рабочих;  
норм и расценок на работы, порядок их пересмотра;  
оценки эффективности работы подразделения.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики**

Практикум проводится в течение 1 недели. Количество часов – 36 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 18.02. 07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## 1.2 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающейся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт в:**

- планировании и организации работы персонала производственных подразделений;
- проведении анализа производственной деятельности подразделения;
- контроле и выполнении правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения
- правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления --производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- организацию труда и организацию производства;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- критерии оценки эффективности работы подразделения

### Вариативная часть

С учетом специфики региональных базовых предприятий для освоения профессиональных компетенций в содержание профессионального модуля включены технологические процессы при выпуске автомобильных шин и различных изделий из пластмасс .

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и

обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. . Определение температур с помощью термопар при испытании на термостойкость образцов. Проверка и наладка лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний. Наблюдение за прохождением опытной партии сырья, материалов и полуфабрикатов в производстве. Графическое изображение результатов испытаний.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего 36 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ 03 «Планирование и организация работы подразделений». производственная практика 36 часов

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика производственная по профилю специальности имеет своей задачей приобретение производственно-технологических навыков в соответствии с профессиональными и общими компетенциями.

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по виду деятельности;
- получение самостоятельных навыков работы;
- умение организовать практическую деятельность;
- самоанализ и осмысление теоретического цикла по технологии переработки полимерных материалов
- самооценка при получении результатов работы.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ**

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля:

- ПМ 03 Планирование и организация работы подразделений – **1 неделя;**

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения технологической практики являются: ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО -05 по специальности 18.02.07 **Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1 Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку
- 1.2 Осуществлять настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки
- 1.3 Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям.
- 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.
- 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.
- 2.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.
- 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки при наличии полного общего или профессионального образования без опыта работы на предприятиях по переработке полимерных материалов в должности: машиниста-экструдера, литейщика пластмасс, прессовщика изделий из пластмасс, лаборанта физико-механических испытаний.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;

анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;

- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
- поддержания стабильного режима технологического процесса;
- подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки;
- эксплуатации технологического оборудования;

**уметь:**

- обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;
- осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;
- осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;
- осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;
- оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте;
- анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации;
- производить необходимые материальные и технологические расчеты;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;
- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;
- контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные закономерности процессов;
- физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;
- устройство и принцип действия оборудования;
- требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;
- взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество, и количество продукта;
- правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;
- систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;
- типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;
- техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;
- правила выполнения технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;

правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;  
 виды брака, причины его появления и способы устранения;  
 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  
 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;  
 требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;  
 основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;  
 порядок составления и правила оформления технологической документации;  
 методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.

основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения производственных процессов;  
 классификацию, характеристику и конструкционные особенности оборудования для переработки полимерных материалов;  
 выбор оборудования с учетом технологической схемы процесса;  
 основы технологических расчетов оборудования;  
 паро-, энерго- и водоснабжение производства;  
 правила безопасной работы оборудования для переработки полимерных материалов

#### вариативная часть

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Определение температур с помощью термодпар при испытании на термостойкость образцов. Проверка и наладка лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний. Наблюдение за прохождением опытной партии сырья, материалов и полуфабрикатов в производстве. Графическое изображение результатов испытаний.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	452
В том числе	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Машинист-экструдера»	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	54
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)	10
Консультация	4
Экзамен	6
УП 04.01 Учебная практика	144
ПП 04.01 Производственная практика по профилю специальности	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01.

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **18.02.07** Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, **базовой подготовки** разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Студент в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки исходного сырья и материалов к работе;
- контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;
- по расчету технико-экономических показателей технологического процесса;
- выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности;
- анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;
- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
- поддержания стабильного режима технологического процесса;
- подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки;
- эксплуатации технологического оборудования;

#### Вариативная часть

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.. Определение температур с помощью термопар при испытании на термостойкость образцов. Проверка и наладка лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний. Наблюдение за прохождением опытной партии сырья, материалов и полуфабрикатов в производстве. Графическое изображение результатов испытаний.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:

Практика имеет своей задачей получение рабочей профессии в соответствии с занимаемым рабочим местом.



### **3 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Проведение практики проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения профессиональных модулей ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения технологической практики являются: Cordiant ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, базовой подготовки разработанной в СКИТУ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## 2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- проектировании, изготовлении и обработке оснастки;
- осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки;
- осуществлении технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям- подготовке исходного сырья и материалов к работе;
- получении изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;
- контроле качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;
- соблюдении отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса
- планировании и организации работы персонала производственных подразделений;
- проведении анализа производственной деятельности подразделения;
- контроле и выполнении правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения

### Вариативная часть

Характеристика работ: физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний. Выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой

продукции. Определение температур с помощью термопар при испытании на термостойкость образцов. Проверка и наладка лабораторного оборудования в процессе проведения испытаний. Наблюдение за прохождением опытной партии сырья, материалов и полуфабрикатов в производстве. Графическое изображение результатов испытаний.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика производственная по профилю специальности имеет своей **задачей** совершенствование производственно-технологических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой студента и занимаемым рабочим местом.

**За период производственной практики студенты должны изучить** производственно-технологическое осуществление входного и выходного контроля параметров технологических процессов переработки полимерных материалов в соответствии с технологическим регламентом, стандартами предприятия; проведение контроля за эффективностью использования технологического оборудования, сырья и материалов; определение оптимального технологического режима работы оборудования в зависимости от вида сырья и требований стандартов на соответствие качества готовой продукции.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Проведение производственной практики по профилю специальности предусмотрено завершающим этапом освоения профессиональных модулей и проводится после освоения профессионального модуля:

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 5 недель

где студент приобретает знания, умения и навыки будущей специальности. Производственная практика логически переходит в преддипломную.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения технологической практики являются: Cordiant ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Цель преддипломной практики** - совершенствование студентами профессиональных компетенций и навыков, сбор материала для дипломного проектирования.

**По окончании практики студент должен знать:**

- направления модернизации и перспективы развития производственного объекта;
- правила составления принципиальной технологической схемы техпроцесса;
- влияние норм технологического режима на качество и выход продукции;
- причины возможных отклонений от норм режима;
- мероприятия по устранению аварийных ситуаций и неполадок;
- порядок оформления проектно-конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД и другими действующими нормативными документами;
- правила охраны труда и промышленной безопасности при ведении технологического процесса;
- меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

**уметь:**

- обеспечивать соблюдение входных и выходных параметров технологического процесса;
- выбирать типовое оборудование;
- пользоваться нормативно-технической и справочной литературой;
- осуществлять технический анализ и контроль на соответствие качества выпускаемой продукции и используемого сырья;
- использовать информационные технологии в решении практических профессиональных задач.

**иметь практический опыт:**

- контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов физико-механического контроля;
- анализа причин отклонения от режима технологического процесса и выполнения мер по их устранению;
- обеспечения безопасной эксплуатации оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса;
- обеспечения соблюдения правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- овладение первоначальным профессиональным опытом (получение практических навыков работы основных профессий на технологическом участке по переработке полимерных материалов);
- детальное изучение основных вопросов работы производства;
- сбор материалов по теме дипломного проектирования;
- обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности.

### **3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после изучения теоретического курса, освоения всех профессиональных модулей, сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

цеховая или лабораторная

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Базовыми предприятиями для проведения практики являются: предприятие по переработке эластомеров Cordiant ПАО «Омскшина», ООО НТЦ «ИНТАЙР», Научно-производственное предприятие ФГУП-НПП «Прогресс», предприятие по переработке пластмасс ООО «Планета - центр».