



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Положение О службе социально-психологического
сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

УТВЕРЖДАЮ

Директор СКИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ им.

К.Г. Разумовского (ПКУ)»

О.А. Мамаев

«14» августа 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О службе обеспечения условий обучения и социально-психологического
сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в СКИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»**

ОМСК

I. Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность службы обеспечения условий обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (далее- Служба). Служба обеспечивает социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума института, центральной психолого-медицинской-педагогической комиссии (далее ЦПМПК).

1.1. Служба включает специалистов разного профиля: педагогов-психологов, социальных педагогов.

1.2. Общее руководство Службой возлагается на руководителя отдела по воспитательной работы.

1.3. Служба является объединением работников института, обеспечивающим комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляющим общее психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений. Деятельность Службы предусматривает диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений; проведение коррекционно-развивающих занятий, профилактических занятий, мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам коррекционно-развивающих курсов специалистов и организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка.

1.4. Служба в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;

- Создание, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений посредством оказания консультативной и методической поддержки по вопросам воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным, правовым и иным вопросам.

2. Содержание деятельности Службы

Комплексная коррекционно – педагогическая, психолого – педагогическая и социально- педагогическая помощь и поддержка обучающихся обеспечивается

работой специалистов Службы, осуществляющей свою деятельность, с учетом следующих видов и содержания работы:

2.1. Диагностическая работа обеспечивает проведение мониторинговых исследований, позволяет своевременно выявлять обучающихся с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает:

- плановые диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально-личностное развитие, познавательное развитие, определение готовности к обучению, и др.;
- комплексный сбор сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидов на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания, обучающегося;
- изучение возможностей и уровня социализации обучающегося;
- системный равносторонний индивидуальный контроль за уровнем и динамикой развития обучающегося;
- анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

2.2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает коррекцию дефицитов в физическом и (или) психологическом развитии обучающегося в условиях института, предупреждает трудности освоения образовательных программ (в том числе адаптированных), формирование личностных и метапредметных результатов путем:

- выбора оптимальных специальных методик и программ коррекционно-развивающей работы, методов и приёмов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося;
- проведения специалистами индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления или ослабления нарушений развития и трудностей обучения и социализации.

2.3. Консультативная работа обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения, социализации, поведения и др; непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам обеспечения психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социальной адаптации и включает:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся по интересующим их вопросам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по конкретным педагогическим ситуациям;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 14 лет и старше по запросу обучающихся;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, на основании результатов консультирования выработку совместных обоснованных рекомендаций по оптимальным направлениям работы с каждым обучающимся;
- консультативную помочь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и

инвалидностью.

2.4.Информационно-просветительская работа направлена на повышение психологической компетентности участников образовательных отношений, формирование толерантности, на разъяснительную работу по вопросам психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и включает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на предоставление общей информации об организации образовательного процесса возрастных особенностях обучающихся; вопросов, связанных с личностным развитием обучающихся, социальной компетентностью;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся.

2.5. Профилактическая работа направлена на профилактику негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций, предупреждение трудностей в адаптации и социализации детей (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), возникновения вторичных нарушений в развитии и включает:

- проведение профилактических занятий;
- обеспечение условий оптимального перехода обучающихся на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья обучающихся;
- формирование здоровье-ориентированной позиции личности;
- социальную защиту обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни, при психотравмирующих обстоятельствах, в трудной жизненной ситуации.

3. Права и обязанности работников Службы

Сотрудники Службы имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и напряженности у обучающихся СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)», организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;

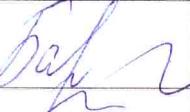
- выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;
- вносить свои предложения по изменению, уточнению образовательного маршрута обучающегося;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности Службы социально-психологического сопровождения

3.1. Сотрудники Службы обязаны:

в своей деятельности руководствоваться законодательством РФ, нормативными документами, постановлениями и распоряжениями вышестоящих органов власти, планом работы Службы на учебный год, настоящим Положением;

- участвовать в совещаниях Службы, а также в проводимых конференциях и семинарах в соответствии с планом работы ОО;
- непрерывно повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетенций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы обучающихся, работать в тесном контакте с администрацией, всем педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся, а также организациями, уполномоченными на решение вопросов оказания психолога – педагогической и социальной помощи детям и семьям;
- своевременно оформлять текущую документацию, проводить запрашиваемый сбор статистических данных по запросу администрации.

Согласование

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель отдела воспитательной работы	Бакаева Н.А.		13.04.2022
Проверил	Руководитель отдела кадрового обеспечения и информационной работы	Манченко К.А.		13.04.2022
Согласовал	Главный юрисконсульт	Филина Л.А.		13.04.2022
Ознакомлен				