



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(СКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол №7 от «01» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета
В.Н. Иванова
«01» февраля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа**

**по программе базовой подготовки
квалификация - техник – технолог**

форма обучения – очная

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 года № 401.

Список разработчиков ППССЗ:

Председатель предметно-цикловой
комиссии технологических
дисциплин
Преподаватель высшей категории



Светикова С.В.



Бекетова Т.В.

Эксперты/ представители работодателей:

ПАО «Омский каучук»
Ведущий инженер-технолог
технического отдела



Е.А. Хухрик

ООО «Омсктехуглерод»



Начальник технического отдела

С.Н. Колшев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5. Планируемые результаты освоения ППССЗ	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
3.2. Учебный план ППССЗ	10
3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ	10
3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ	10
3.5. Практики ППССЗ	13
3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение	15
4. Условия реализации ППССЗ	16
4.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	16
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	16
4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности	17
5. Оценка качества освоения студентами ППССЗ	19
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	21
7. Лист регистрации изменений	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ), реализуемая в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) и квалификации «Техник-технолог» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловой комиссией, и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№32807 от 19 июня 2014г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Уточнения, рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования одобряемые Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 года;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» от 5 мая 2015 г.

- Положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет), утвержденное от 25 марта 2015 г.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки):

Миссия - обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества с учетом казачьего компонента.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности

в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки).

Деятельность выпускников направлена на управление нефтехимическими процессами на объектах обслуживания.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти (базовой подготовки) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник-технолог». Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, - основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля, производство технического углерода и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования;
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- Организация работы коллектива подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.5. Планируемые результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен дать следующими компетенциями:

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

2. Ведение технологического процесса на установках I и II категории.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

3. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

4. Организация работы коллектива подразделения.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

По завершению обучения студентами профессионального модуля ПМ 05, с учетом места прохождения учебной практики на получение рабочей профессии и производственной практики присваивают одну из рабочих профессий: 8131 оператор установок по переработке химического сырья, 16081 оператор технологических установок, 8159 лаборант химического анализа, 13321 лаборант химического анализа 2-го, 3-го, 4-го разряда, 3119 техник-лаборант, 8113 оператор обезвоживающей и обессоливающей установок, 8152 оператор товарный.

Рабочие программы профессионального учебного цикла разработаны с учетом требований профессионального стандарта № 487 «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли», 3,4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.06.2015 № 427н, общероссийского классификатора профессий рабочих должностей служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонды оценочных средств, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Учебный план ППССЗ

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ

Основная образовательная программа на базе основного общего образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- а) общеобразовательного;
- б) общего гуманитарного и социально-экономического;
- в) математического и общего естественнонаучного;
- г) профессионального:
 - общепрофессиональные дисциплины;
 - профессиональные модули;
- д) учебная практика;
- е) производственная практика (по профилю специальности);
- ж) производственная практика (преддипломная);
- з) промежуточная аттестация;
- и) государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл включает в себя следующие базовые дисциплины: «русский язык», «литературу», «иностранный язык», «математику», «историю», «физическую культуру», «основы безопасности жизнедеятельности», «физику», «астрономию», «обществознание», «географию», «духовно-нравственные основы и культура Российского казачества», а также профильные дисциплины: «информатику», «химию», «биологию».

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ СПО направлена на углубление содержания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, в соответствии с базовыми предприятиями, на введение дисциплины «Инженерная графика», «Психология общения».

«Инженерная графика» - 100 часов, (обязательная нагрузка) (овладение компетенциями профессиональными ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общими ОК 2-9). «Психология общения» - 98 часов (максимальная нагрузка) овладение общими компетенциями: ОК 1, 3, 6.

Увеличение бюджета времени на дисциплины ОГСЭ на 188 часа (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 60 часов (овладение профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 овладение общими компетенциями ОК 2-9), профессиональный цикл на 1156 часов (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общих ОК 2-9).

Для повышения уровня освоения студентами общих и профессиональных компетенций количество часов обязательных учебных занятий по профессиональному циклу увеличено на 1156 часов из вариативной части, 1100 часов отводится на расширение общепрофессиональных дисциплин, т.к. на их основе базируется освоение профессиональных компетенций.

Предусмотрено введение в профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих междисциплинарного курса: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» (ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3) в объеме 56 часов.

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает расширение профессиональных модулей и следующих междисциплинарных курсов:

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.

МДК 02.01 Управление технологическим процессом – 16 часов (освоение ПК 2.1-2.3; ОК 2-5, 8-9; расширение профессиональных компетенций по ведению технологических процессов производства продуктов нефтехимии);

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования.

МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации.

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.

МДК.02.01 Управление технологическим процессом.

ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

МДК.03.01 Промышленная безопасность.

ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения.

МДК.04.01 Основы управления персоналом.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Процессы и аппараты» - 40 часов и по междисциплинарному курсу:

МДК 02.01 Управление технологическим процессом: обеспечение технологии нефти и газа, технического анализа качества нефтепродуктов – 60 часов.

3.5. Практики ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся (ОК 2-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.2-4.3).

Программы практик для освоения профессиональных компетенций

В соответствии со стандартом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на практики отводится 23 недели, из них на учебные практики –

12 недель, практики производственные по профилю специальности – 11 недель, преддипломную практику – 4 недели.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования.

УП 01.01 Учебная практика – 108 часов (3 недели);

ПП 01.01 Практика производственная – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2-5, 8.

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

УП 02.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели);

ПП 02.02 Практика производственная – 180 часов (5 недель).

Практики ПМ 02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.3, ОК 2-5, 8, 9.

ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

УП.03.01 Учебная практика – 36 часов (1 неделя).

ПП 03.01 Производственная практика – 72 часа (2 недели).

Практика ПМ 03 предусматривают освоение ПК 3.1-3.3; ОК 2-5, 8,9.

ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения.

УП 04.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели).

ПП 04.01 Производственная практика – 72 часа (2 недели).

Практика ПМ 04 предусматривают освоение ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

УП 05.01 Учебная практика - 144 часа (4 недели).

ПП.05.01 Производственная практика – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 05 предусматривают освоение ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.3; ОК 1 - 9.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатную должность не освобождает его от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ООО «Газпромнефть - Смазочные материалы», ООО

«Омсктехуглерод», Институт проблем переработки углеводородов СОРАН, ООО ПНГ «Логистика».

3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих отечественных журналов: «Химия и технология топлив и масел», «Сибирская нефть», «Нефтепереработка и нефтехимия».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Информационно-образовательная среда представлена:

- компьютерными классами общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно, оснащенным лицензионным программным обеспечением;
- специализированными компьютерными классами для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- химических дисциплин;
- охраны труда;
- экологии природопользования;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- процессов и аппаратов;
- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности

В СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советах по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется Отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством со Стратегией развития учебного учреждения, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. В учебном заведении действуют творческие объединения казачья дружина «Казачья сотня факультативные группы: «Химия и охрана окружающей среды в Омском регионе»; «Развитие жизни»; «История России»; «Творчество-основа успеха», спортивные секции: волейбол, баскетбол, полиатлон, мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, сабельное фехтование, стрельба из лука, борьба, секция русского рукопашного боя «БУЗА».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных

студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию студентов.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» «Литература», «Математика» в письменной форме, по профильной дисциплине – «Химия» – в устной. По одной из профильных дисциплин, по выбору выполняется индивидуальный проект.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом заявок предприятий (организаций) и ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы привлекаются внешние рецензенты.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИТУ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИТУ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти газа утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№32807 от 19 июня 2014г.);</p> <p>- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 6 от «19» февраля 2016 года</p>	<p>19.02.2016</p>
2	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 8 от «19» января 2017 года</p>	<p>19.01.2017</p>
3	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года</p>	<p>27.02.2018</p>
4	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 7 от «01» февраля 2019 года</p>	<p>01.02.2019</p>

Экспертное заключение
основную профессиональную образовательную программу
 по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
 (базовая подготовка)

Дата заполнения: 31 августа 2019 года

Сибирского казачьего института технологий и управления (филиал)
 ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского»
 (Первый казачий университет) »

Название организации

Документация, представленная для экспертизы:

1. Рабочий учебный план по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка)
2. График учебного процесса
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

№ п/п	Индекс	Наименование
1	БД.01	Русский язык
2	БД.02	Литература
3	БД.03	Иностранный язык
4	БД.04	Математика
5	БД.05	История
6	БД.06	Физическая культура
7	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8	БД.08	Физика
9	БД.09	Обществознание
10	БД.10	География
11	БД.11	Астрономия
12	ПД.01	Информатика
13	ПД.02	Химия
14	ПД.03	Биология
15	ПОО.1	Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества
16	ОГСЭ.01	Основы философии
17	ОГСЭ.02	История
18	ОГСЭ.03	Иностранный язык

19	ОГСЭ.04	Психология общения
20	ОГСЭ.05	Физическая культура
21	ЕН.01	Математика
22	ЕН.02	Общая и неорганическая химия
23	ЕН.03	Экологические основы природопользования
24	ОП.01	Электротехника и электроника
25	ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация
26	ОП.03	Органическая химия
27	ОП.04	Аналитическая химия
28	ОП.05	Физическая и коллоидная химия
29	ОП.06	Теоретические основы химической технологии
30	ОП.07	Процессы и аппараты
31	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
32	ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
33	ОП.10	Основы экономики
34	ОП.11	Охрана труда
35	ОП.12	Инженерная графика
36	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
37	ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования
38	ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
39	ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
40	ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения
41	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Рабочие программы учебной практики

5. Рабочие программы производственной практики по профилю специальности.

6. Рабочая программа производственной преддипломной практики

7. Фонд оценочных средств

5. Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС, утвержденном Минобрнауки России № 401 от 23 апреля 2014г.

- запросами работодателей АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ООО «Газпромнефть-Смазочные материалы», ООО «Омсктехуглерод», ПАО «Омский каучук», ООО ПНГ «Логистика»;

- особенностями развития нефтехимического комплекса Омской области.

2. Содержание ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка) направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС:

- Эксплуатации технологического оборудования;

- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вывод: - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка)

- соответствует;

- не соответствует;

- соответствует с рекомендациями *(нужное подчеркнуть)* требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провели:

начальник управления развития технологий и контроля качества ООО «Газпромнефть-Смазочные материалы (ОЗСМ)»



М.С. Бодров

ведущий инженер - технолог технического отдела
ПАО «Омский каучук»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Khukrik'.

Е.А. Хухрик

начальник технического отдела
ООО «Омсктехуглерод»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Kolshov'.

С.Н. Колшев

