



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(СКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)  
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол №7 от «01» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета  
 В.Н. Иванова  
«01» февраля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 18.02.07 Технология переработки и производства пластических  
масс и эластомеров**

**по программе базовой подготовки  
квалификация - техник – технолог**

**форма обучения – очная**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 года № 400.

### Список разработчиков ППСЗ:

Председатель предметно-цикловой  
комиссии технологических  
дисциплин  
Преподаватель высшей категории



Светикова С.В.



Фром И.Ф.

### Эксперты/ представители работодателей:

Ведущий инженер, ФГУП НПП «Прогресс»



Е.А. Стрижак

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки)	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ</b>	<b>7</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5. Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>10</b>
3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
3.2. Учебный план ППССЗ	10
3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ	11
3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ	11
3.5. Практики ППССЗ	14
3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение	15
<b>4. Условия реализации ППССЗ</b>	<b>16</b>
4.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	15
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	16
4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности	17
<b>5. Оценка качества освоения студентами ППССЗ</b>	<b>19</b>
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
<b>6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>21</b>
<b>7. Лист регистрации изменений</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ), реализуемая Сибирским казачьим институтом технологий и управления (филиалом) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки) и квалификации «Техник-технолог» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловых комиссий и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.**

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки):**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 400 от 23 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 32807 от 19 июня 2014г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

- Уточнение рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования одобряемые Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 года;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» от 5 мая 2015 г.

- Положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (Первый казачий университет), утвержденное от 25 марта 2015 г.

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки).

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ общества с учетом казачьего компонента.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки).

Деятельность выпускников направлена на управление технологическими процессами на объектах обслуживания.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки) при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник-технолог». Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Производство полуфабрикатов, готовых изделий из пластмасс и эластомеров, производство высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологическое оборудование;
- сырье и материалы;
- технологические процессы;
- технологическая и конструкторская документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств;
- Планирование и организация работы подразделения;
- Участие в экспериментальных и исследовательских работах;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов;
- обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **2.5. Планируемые результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ специальности выпускник должен дать следующими компетенциями:

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.

2. Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием средств программно-аппаратных комплексов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.



ПК 2.4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 2.6. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

3. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

4. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

ПК 4.1. Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.

ПК 4.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции.

ПК 4.3. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации.

ПК 4.4. Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.

ПК 4.5. Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, в т.ч. с использованием средств программно-аппаратных комплексов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов.

ПК 2.4. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.5. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 2.6.Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин.

По завершению обучения по профессиональному модулю ПМ 05, с учетом мест прохождения учебной и производственной практик студентам может быть присвоена одна из рабочих профессий: 13399 «Литейщик пластмасс», 13302 «Лаборант физико-механических испытаний», 14393 «Машинист экструдера».

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонды оценочных средств, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.2. Учебный план ППССЗ**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

### 3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул.

### 3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа на базе основного общего образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- а) общеобразовательная подготовка;
- б) общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- в) математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- г) профессиональный цикл:
  - общепрофессиональные дисциплины;
  - профессиональные модули;
- д) вариативная часть циклов ППССЗ
- е) учебная практика;
- ж) производственная практика (по профилю специальности);
- з) производственная практика (преддипломная);
- и) промежуточная аттестация;
- к) государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл включает в себя следующие базовые дисциплины: «русский язык», «литературу», «иностранный язык», «математику», «историю», «физическую культуру», «основы безопасности жизнедеятельности», «физику», «астрономию», «обществознание», «географию», «духовно-нравственные основы и культура Российского казачества», а также профильные дисциплины: «информатику», «химию», «биологию».

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Предусмотрено введение из

вариативной части дисциплины «Психология общения» в объеме 68 часов аудиторной нагрузки.

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Основы экономики», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

С целью повышения уровня усвоения студентами профессиональных компетенций количество часов обязательных учебных занятий по профессиональному циклу увеличено на 1024 часа из вариативной части, из них 906 часов предусмотрено на расширение общепрофессиональных дисциплин, включающих ОП 04 Органическую химию, ОП 05 Аналитическую химию, ОП 06. Физическую и коллоидную химию, на их основе базируется освоение профессиональных модулей, 56 часов из вариативной части направлено на увеличение бюджета времени непосредственно профессиональных модулей, что связано с учетом регионального компонента по подготовке специалистов по МДК 02.01 ведение технологических процессов переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств, МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «машинист экструдера».

Введена дисциплина « Психология общения» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме 98 часов.

Учебным планом предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год, экзамен может проводиться в течении учебного года по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования

ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

МДК.02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров;

МДК.02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений.

МДК.03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров.

ПМ.04 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

МДК.04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры).

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной, и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Процессы и аппараты» - 30 часов; по профессиональному модулю: ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств. МДК.02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров: ведение технологии переработки полимерных материалов - 60 часов.

### 3.5. Практики ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик для освоения профессиональных компетенций.

В соответствии со стандартом специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовой подготовки) на практики отводится 23 недели, из них на учебные практики – 13 недель, практики производственные по профилю специальности – 10 недель, преддипломную практику – 4 недели.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

УП 01.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели);

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2-5, 8.

ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

УП 02.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели);

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов (5 недель).

Практики ПМ 02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.6, ОК 2-5, 8.

ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений.

УП.03.01 Учебная практика – 36 часов (1 неделя).

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 03 предусматривают ПК 3.1-3.4; ОК 6, 7.

ПМ.04 Участие в экспериментальных и исследовательских работах

УП 04.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели).

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (2 недели).

Практики ПМ 04 предусматривают освоение ПК 4.1-4.7, ОК 2-4

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

УП.05.01 Учебная практика – 216 часов (6 недель).

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ 05 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, ОК 1-9.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются ФГУП ОмПО «Иртыш», ФГУП НПП «Прогресс», ООО «Планета-Центр», ООО «НТЦ Интайр», ПАО «ОмскШина».

### **3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования), содержащей

издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих отечественных журналов: «Каучук и резина», «Химическая промышленность», «Пластические массы», «Промышленное производство и использование эластомеров», «Проблемы шин и резинокордных композитов», «Вестник химической промышленности».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПШССЗ**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом учебного заведения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.

Информационно-образовательная среда представлена:

- компьютерными классами общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- специализированными компьютерными классами для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- инженерной графики;



- электротехники и электроники;
- химических дисциплин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экономики;
- экологии природопользования;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- органического синтеза;
- процессов и аппаратов;
- технологии переработки полимерных материалов;
- автоматизации технологических процессов.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности**

В СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советов по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется Отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством со Стратегией развития учебного учреждения, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. В учебном заведении действуют творческие объединения: казачья дружина «Казачья сотня», спортивные секции: волейбол, баскетбол, полиатлон, американский футбол, мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, сабельное фехтование, стрельба из лука, борьба, секция русского рукопашного боя «БУЗА».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию студентов.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИТУ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИТУ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№32807 от 19 июня 2014г.);</p> <p>- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 6 от «19» февраля 2016 года</p>	<p>19.02.2016</p>
2	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 8 от «19» января 2017 года</p>	<p>19.01.2017</p>
3	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года</p>	<p>27.02.2018</p>
4	<p>Актуализация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета № 7 от «01» февраля 2019 года</p>	<p>01.02.2019</p>

**Экспертное заключение**  
**основную профессиональную образовательную программу**  
 по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки  
 пластических масс и эластомеров  
 (базовая подготовка)

Дата заполнения: *31 августа 2019 года*

Сибирского казачьего института технологий и управления (филиал)  
 ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского»  
 (Первый казачий университет) »

---

Название организации

Документация, представленная для экспертизы:

1. Рабочий учебный план по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка)
2. График учебного процесса
3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

№ п/п	Индекс	Наименование
1	БД.01	Русский язык
2	БД.02	Литература
3	БД.03	Иностранный язык
4	БД.04	Математика
5	БД.05	История
6	БД.06	Физическая культура
7	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8	БД.08	Физика
9	БД.09	Обществознание
10	БД.10	География
11	БД.11	Астрономия
12	ПД.01	Информатика
13	ПД.02	Химия
14	ПД.03	Биология
15	ПОО.1	Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества



16	ОГСЭ.01	Основы философии
17	ОГСЭ.02	История
18	ОГСЭ.03	Иностранный язык
19	ОГСЭ.04	Психология общения
20	ОГСЭ.05	Физическая культура
21	ЕН.01	Математика
22	ЕН.02	Общая и неорганическая химия
23	ЕН.03	Экологические основы природопользования
24	ОП.01	Инженерная графика
25	ОП.02	Электротехника и электроника
26	ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация
27	ОП.04	Органическая химия
28	ОП.05	Аналитическая химия
29	ОП.06	Физическая и коллоидная химия
30	ОП.07	Процессы и аппараты
31	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
32	ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
33	ОП.10	Основы экономики
34	ОП.11	Охрана труда
35	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
36	ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
37	ПМ.02	Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств
38	ПМ.03	Планирование и организация работы подразделений
39	ПМ.04	Участие в экспериментальных и исследовательских работах
40	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Рабочие программы учебной практики

5. Рабочие программы производственной практики по профилю специальности.

6. Рабочая программа производственной преддипломной практики

7. Фонд оценочных средств

5. Программа государственной итоговой аттестации

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка), разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС, утвержденном Минобрнауки России № 401 от 23 апреля 2014г.

- запросами работодателей: ПАО «Омскшина», ООО «НТЦ «Интайр», ООО «Планета-Центр», ФГУП НПП «Прогресс»

- особенностями развития нефтехимического комплекса Омской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка) направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС:

- Обслуживание и эксплуатации технологического оборудования;
- Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств;
- Планирование и организация работы подразделений;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка)

- соответствует

- не соответствует

- соответствует с рекомендациями (*нужное подчеркнуть*)

требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел: директор филиала ООО «Научно-технический центр

«Интайр»

