



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(СКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол №7 от «01» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор университета  
*В.Н. Иванова*  
В.Н. Иванова  
«01» февраля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям) (базовой подготовки)**

**Квалификация - «Техник»**

**Форма обучения - очная**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (далее – ППССЗ, ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 года.

Список разработчиков:

Щербо Т.Е., директор колледжа

Хан Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Вахрамеева А.В., председатель ПЦК автоматизации и механических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

начальник управления по сервису

ООО «Автоматика-сервис»

  
А.В. Халимов



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	<b>4</b>
оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)	
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы	<b>5</b>
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения	<b>6</b>
ОПОП	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности</b>	
<b>выпускников и планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>7</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	<b>7</b>
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	<b>7</b>
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	<b>7</b>
2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП	<b>7</b>
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию</b>	
<b>образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	<b>10</b>
3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание	
и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	<b>10</b>
3.2. Учебный план ОПОП	<b>10</b>
3.3. Календарный учебный график реализации ОПОП	<b>10</b>
3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	<b>10</b>
учебного плана ОПОП	
3.5. Практики ОПОП	<b>14</b>
3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение	<b>15</b>
<b>4. Условия реализации ОПОП</b>	<b>16</b>
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
образовательного процесса при реализации ОПОП	<b>16</b>
4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	<b>16</b>
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	<b>17</b>
4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей	
условия для всестороннего развития и социализации личности	<b>18</b>
<b>5. Оценка качества освоения студентами ОПОП</b>	<b>20</b>
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	<b>20</b>
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	<b>20</b>
<b>6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с</b>	
<b>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>22</b>
<b>7. Лист регистрации изменений</b>	<b>24</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:**

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11 июня 2014 года);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

– федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089;

– федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;

– положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ)» от 6 мая 2015 г.

– положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности (базовой подготовки).

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;
- гарантия карьерного и профессионального роста;
- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;
- развитие духовно-нравственных основ с учетом казачьего компонента.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник». Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП,  
- основное общее образование.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).
5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения данной ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.



4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **3.1. Общая характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

#### **3.2. Учебный план ОПОП**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

#### **3.3. Календарный учебный график реализации ОПОП**

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул.

#### **3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ОПОП**

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Для этого предусмотрено изучение базовых дисциплин: Для этого предусмотрено изучение базовых дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия», «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия/География/Биология/Экология».

Обязательная часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математических и общих естественнонаучных дисциплин включает дисциплины: «Математика», «Компьютерное моделирование», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника», «Техническая механика», «Охрана труда», «Материаловедение», «Экономика организации», «Электронная техника», «Вычислительная техника», «Электротехнические измерения», «Электрические машины», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности».

С целью повышения уровня освоения студентами профессиональных компетенций, обязательная учебная нагрузка по профессиональному циклу увеличена на 799 часов из вариативной части, из них 323 часа предусмотрено на расширение общепрофессиональных дисциплин, т.к. на их основе базируется освоение профессиональных модулей (овладение компетенциями профессиональными ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК3.1-3.3 и общими ОК2-9).

476 часов из вариативной части направлено на увеличение бюджета времени непосредственно профессиональных модулей, что связано с учетом регионального компонента по подготовке специалистов по обслуживанию и наладке сложного оборудования автоматизированных технологических процессов.

Увеличение бюджета времени на дисциплины ОГСЭ на 8 часов (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 96 часов (овладение компетенциями ОК 2-9), ОП на 323 часа (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 и общих ОК 2-9)

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (ОК2-6, ОК9, ПК1.1-1.3);

МДК01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем (ОК2-6, ОК9, ПК1.1-1.3);

МДК01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений (ОК2-6, ОК9, ПК1.1-1.3);

МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления (ОК2-6, ОК9, ПК1.1-1.3);

ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем (ОК2-9, ПК2.1-2.4)

МДК 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерения и мехатронных систем (ОК2-9, ПК2.1-2.4)

ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации (ОК2-8, ПК3.1-3.3)

МДК03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления (ОК2-8, ПК3.1-3.3)

ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (ОК2-9, ПК4.1-4.5)

МДК04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (ОК2-9, ПК4.1-4.5)

МДК04.02 Теоретические основы разработки и моделирования несложных модулей и мехатронных систем (ОК2-9, ПК4.1-4.5)

ПМ 05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям) (ОК2-9, ПК5.1-5.3)

МДК05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем (ОК2-9, ПК5.1-5.3)

МДК05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления (ОК2-9, ПК5.1-5.3)

ПМ.06. Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам (ОК 1-9; ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3)

МДК 06.01 Теоретическая подготовка слесаря по контрольно-измерительным приборам (ОК 1-9; ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3).

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год и не более 7 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной, и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы.

Предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по:

- общепрофессиональной дисциплине ОП.06 «Экономика организации»- 112 часов обязательная нагрузка, из них 20 часов на курсовое проектирование;

- профессиональным модулям:

ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

МДК02.03 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерения и мехатронных систем: Автоматическое управление – 118 часов обязательная нагрузка, из них 30 часов на курсовое проектирование;

ПМ. 04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов – 106 часов обязательная нагрузка, из них 30 часов на курсовое проектирование.

### **3.5. Практики ОПОП**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на практики отводится 23 недели, из них на учебные практики – 14 недель, практики производственные (по профилю специальности) – 9 недель, преддипломную практику – 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

УП 01.01 Учебная практика по средствам измерений и элементам автоматических систем – 36 часов (1 неделя);

ПП01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов (1 неделя);

Практика ПМ 01 предусматривает освоение ПК 1.1-1.3, ОК 2 – 6, ОК 9.

ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

УП 02.01 Практика по монтажу – 36 часов (1 неделя);

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя);

Практика ПМ 02 предусматривает освоение ПК 2.1-2.4, ОК 2 – 9.

ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации

УП03.01 Практика по обслуживанию и программированию систем автоматического управления – 72 часа (2 недели).

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (2 недели)

Практика ПМ.03 предусматривает освоение ПК 3.1-3.3, ОК 2 – 8.

ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

УП 04.01 Практика по проектированию систем автоматизации – 72 часа (2 недели);

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (2 недели)

Практика ПМ 04 предусматривает освоение ПК 4.1-4.5, ОК 2 – 9.

ПМ 05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)

УП05.01 Учебная практика по контролю и расчету надежности систем автоматизации – 36 часов (1 неделя);

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) 36 часов (1 неделя);

Практика ПМ 05 предусматривает освоение ПК 5.1 – 5.3, ОК 2- 9.

ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам

УП 06.01 Учебная практика на получение рабочей профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам – (7 недель),

ПП06.01 Производственная практика по профилю специальности- 72 часа (2 недели).

Практики ПМ.06 предусматривают освоение ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ОК 1-9.

Производственная практика состоит из трех этапов: учебной практики на получение рабочей профессии, практики технологической (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются ФГУП ОмПО «Иртыш», ПАО «Омскшина», ООО «Омсктехуглерод», ИППУ СО РАН, ОАО «Автоматика сервис», ПАО «Омский каучук».

### **3.6 Методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

### **4.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационно-образовательная среда представлена:



- компьютерными классами общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно, оснащенным лицензионным программным обеспечением;

- специализированными компьютерными классами для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- общеобразовательных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- вычислительной техники;
- автоматического управления;
- автоматизации технологических процессов;
- безопасности жизнедеятельности;
- автоматизация монтажа и наладки САУ;
- автоматического управления и типовых управлений САУ;

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств САУ и средств измерений;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации САУ;
- автоматизации технологических процессов.

#### **Мастерские:**

- электромонтажные;
- слесарные;

– механообрабатывающие.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности**

В СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (ПКУ) действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах и советов по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В институте создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется Отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством. В учебном заведении действуют творческие объединения: команда КВН «Полный комплект», казачья дружина «Казачья сотня», спортивные секции: волейбол, баскетбол, полиатлон, американский футбол, мини-футбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, кикбоксинг, сабельное фехтование, стрельба из лука, борьба, секция русского рукопашного боя «БУЗА».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме, по профильной дисциплине – физике – в устной. По одной из профильных дисциплин, по выбору выполняется индивидуальный проект.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии автоматизации и механических дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника ОУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией автоматизации и механических дисциплин с

учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается директором филиала.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

## а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

## б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

## в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014 года.		
2	Проведена актуализация рабочей программы с учетом особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии, социальной сферы	Протокол заседания ПЦК АиМД №1 от 09.01.2020	09.01.2020



## **РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ**

### **Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

#### **СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)**

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18 апреля 2014 года.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; условия реализации ППССЗ; оценку качества освоения студентами ППССЗ и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной), календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ является обеспечение качественной

подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС СПО по структуре и содержанию, формируемым компетенциям.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ППССЗ формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско - преподавательский состав, а также преподаватели-практики.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся в ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) организуется в процессе подготовки специалистов среднего звена в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ППССЗ предполагается использование активных форм проведения занятий, включая диспуты, деловые игры, творческие задания и др.

Предприятия, с которыми заключены договоры на предоставление мест для производственной практики, отвечают требованиям осваиваемой специальности, и обеспечивают качественную подготовку будущего специалиста на рабочем месте.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику

рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Условия реализации ОПОП и обеспечения безопасности, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда» отвечает требованиям ФГОС СПО. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Участие представителей организации в оценке содержания и качества подготовки обеспечивает мониторинг ее актуальности, учет мнений работодателей по содержанию подготовки и форм обучения, технологий, применяемых в реализации ППССЗ, позволяет совершенствовать и сам процесс подготовки и качество специалиста-выпускника.

Таким образом, на наш взгляд, представленная на рецензию ППССЗ может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) с присвоением выпускникам квалификация «Техник».

Рецензент: \_\_\_\_\_ Чаругин А.Н. - директор Омской дирекции  
ООО «Автоматика-сервис»

