

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  **(СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН** | |
|  | |
|  | |
| **ОСНОВНАЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** | |
| **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | |
|  | |
| **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** | |
| **СРЕДНЕГО ЗВЕНА** | |
| **по специальности**  **15.02.01** *Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*  **уровень подготовки**  *базовой*  **квалификация**  *техник* | |
| **форма обучения**  *очная* | |

**Омск 2019**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.01 Русский язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обязательная часть

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (язы­ковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

- осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до­стижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, по­требность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по­ниманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использо­вание приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще­ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност­ного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор­мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изуче­ния русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при­менение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возмож­ностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен­тированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос­приятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть не предусмотрена.

1.**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.02 Литература относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обязательная часть

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть не предусмотрена.

1.**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**бОУД.03. иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БОУД.03 Иностранный языкотносится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося – | 174 часа |
| в том числе: |  |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – | 117 часов |
| самостоятельной работы обучающегося – | 57 часов |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД. 04 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.04 История является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина БОУД.04 Историявходит в цикл общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки

**личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.05 Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05 Физическая культура является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебнаядисциплина БОУД.05 Физическая культураотносится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании предоставленных медицинских документов обучающиеся делятся на группы здоровья: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют презентации по теме.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в зависимости от группы здоровья.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина БОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания базовой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

•  **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.07.** АСТРОНОМИЯ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина БОУД.07 Астрономия относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* личностных:

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

* метапредметных:

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

* предметных:

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОУД.08 ХИМИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.08. Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БОУ.08 Химия входит в базовый общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; − умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156часов;

самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОУД.01. МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ПОУД.01. Математика относится к профильной общеобразовательной учебной дисциплине программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

**-** сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительности и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

**-** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способов описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.**4. Количество часов на освоение дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 124 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОУД.02 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ПОУД.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ПОУД.02 Информатика относится к профильной общеобразовательной учебной дисциплине программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и

глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110часов, из них 64 часов практических;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОУД.03 ФИЗИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ПОУД.03. Физика относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является профильной учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержание учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностых:

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных**:

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физические задачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 205 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 час;

самостоятельной работы обучающегося - 67 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ДУД.01 Обществознание относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условиюуспешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный

аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 83 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цель, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 22часа. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. история**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Обязательная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Вариативная часть** направлена на углубление материала и освоение следующих профессиональных компетенций**:** ОК3, ОК. 5, ОК. 8-ОК 9.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции ПК:

ПК.3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 22 часов. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен

уметь:

понимать, аннотировать, реферировать и анализировать тексты различной формы и содержания;

определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке, распознавать задачу в контексте общения на иностранном языке;

знать:

нормативно-правовую документацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цель, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Учувствовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Учувствовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Учувствовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Учувствовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося - 254 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;  самостоятельной работы обучающегося - 82 часа. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* Выполнять физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цель, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Учувствовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Учувствовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Учувствовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Учувствовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 344 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 174 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 170 часа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.01. Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

− исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач и задач из смежных дисциплин;

− выполнять и самостоятельно составлять алгоритмические предписания и инструкции на математическом материале, выполнять расчеты практического характера;

**знать:**

− широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию прикладных задач и задач из смежных дисциплин;

− значение идей, методов и результатов для построение моделей реальных процессов и ситуаций

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4 | . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовкии овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| ПК 2.2 | 2 Выбирать методы регулировки наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

1.**4. Количество часов на освоение дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать**:

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
* устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
* методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.3. | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК 1.5. | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| ПК 2.2. | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 2.4. | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. |
| ПК 3.4. | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68часов, из них - 66 часов практических;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА** |

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональнойдисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

- технику и принципы нанесения размеров;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и зарегистрированным 17 сентября 2014 года № 646н обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**уметь:**

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической информативной документацией для выполнения трудовой функции

з**нать:**

- конструктивные особенности обслуживаемого узла

обладать:

- общими компетенциями, включающимися в себя способность (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и овладению **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК2.3. Участвовать в работе по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

ПК3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*  **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплинаОП.02 Компьютерная графика входит в цикл общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  **Основная часть**  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;  **знать:**  правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.  В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции** (далее - ОК):  ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.  **Вариативная часть**  С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н  **уметь:**  Определять размеры детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом  Проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации  Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании  **Знать:**  Правила и последовательность проведения измерений  Правила чтения чертежей и эскизов  Содержание дисциплины должно быть ориентировано на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и овладению **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):  ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.  ПК1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.  ПК1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.  ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.  ПК1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.  ПК2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.  ПК2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.  ПК2.3. Участвовать в работе по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.  ПК2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.  ПК3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  ПК3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.  ПК3.3. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.  ПК3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.  **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА  **1.1. Область применения программы**  Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии техник – механик, разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*  **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.03 Техническая механика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  **Обязательная часть**  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;  читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах;  **знать:**  основы технической механики;  виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при  различных видах деформации;  основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.  **Вариативная часть**  С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н  **уметь:**  Определять техническое состояние простых узлов и механизмов;  Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной , промышленной и экологической безопасности.  **знать:**  Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; требования охраны при выполнении слесарно- сборочных работ.  Должен **обладать**  -общими компетенциями, включающимися в себя способность:  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.  ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  - профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:  ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.  ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов.  ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.  ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.  ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.  ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно –смазочные материалы при обслуживании оборудования.  ПК 2.2 Выбирать методы регулировки наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.  ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.  ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного  ПК.3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.  ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.  **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  максимальной учебной нагрузки обучающегося 334 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов;  из них, на практические и лабораторные работ 66 часа;  самостоятельной работы обучающегося 108 часов.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*(СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».  **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  Дисциплина ОП.04 Материаловедение относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  Обязательная часть  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  - определять виды конструкционных материалов;  - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;  - проводить исследования и испытания материалов;  - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;  - классификацию и способы получения композиционных материалов;  - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;  - строение и свойства металлов, методы их исследования;  - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;  - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ;  Вариативная часть  С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н обучающийся должен:  должны быть сформированы необходимые **умения:**  - основные механические свойства обрабатываемых материалов;  - наименование, маркировка и правила применения смазок.  **знания:**  - основные механические свойства обрабатываемых материалов  В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | ОК 4 | Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |     Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):  Таблица 2   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте примышленного оборудования. | | ПК 1.2 | Проводить контроль работ по ремонту и монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. | | ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. | | К 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. | | ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. | | ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. | | ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. | | ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. | | ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. | | ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. | | ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения. | | ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | | ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценки эффективности производственной деятельности. |   **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**  максимальной учебной нагрузки обучающегося -128 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.    **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*  **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  Дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификацияотносится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  Обязательная часть  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений стандартизации, метрологии и сертификации в производственной деятельности;  - применять документацию систем качества  - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - документацию систем качества;  - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;  - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  - основы повышения качества продукции.  Вариативная часть разработана учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации-3, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014№ 359н зарегистрированного Минюсте России 14.10.2014 № 40077, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий и организаций регионального рынка труда обучающийся должен:  **уметь:**  - контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ  **знать:**  - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.  В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (далее – ОК и ПК):   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | | ПК 1.1 | Руководить работами связанными с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования | | ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. | | ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа | | ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления | | ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования | | ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования | | ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. | | ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. | | ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования | | ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения | | ПК 3.2 | Участвовать в организации работ структурного подразделения | | ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работы структурного подразделения | | ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения |   1.**4. Количество часов на освоение дисциплины**  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;  самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП.06 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.* (СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».  **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  Дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  Обязательная часть  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;  - рассчитывать режимы резания при различных видах обработки;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - классификацию и область применения режущего инструмента;  - методику и последовательность расчетов режимов резания.  Вариативная часть направлена на формирование трудовых функций.  В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы необходимые умения:  - требования к планировке и оснащению рабочего места.  В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):  Таблица 1   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | ОК 4 | Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |     Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):  Таблица 2   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте примышленного оборудования. | | ПК 1.2 | Проводить контроль работ по ремонту и монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. | | ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. | | К 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. | | ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. | | ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. | | ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. | | ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования. | | ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. | | ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. | | ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения. | | ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | | ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценки эффективности производственной деятельности. |   **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии техник – механик, разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*  **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.07 Техническая механика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена  **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **Обязательная часть:**  **уметь:**  читать кинематические схемы;  определять параметры работы оборудования и его технические возможности;  **знать:**  назначение, область применения, устройство,  принципы работы оборудования;  технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;  нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.  **Вариативная часть**  С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н  **уметь:**  Читать техническую документацию общего и специального назначения; контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.  **знать:**  Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработке; методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.  **Должен обладать**   * общими компетенциями, включающимися в себя способность:   ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  - профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:  ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.  ПК1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов.  ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.  ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.  ПК1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.  ПК2.1 Выбирать эксплуатационно–смазочные материалы при обслуживании оборудования.  ПК2.2 Выбирать методы регулировки наладки промышленного оборудования, в зависимости от внешних факторов.  ПК2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.  ПК2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного.  ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.  ПК3.3 Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.  ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.  **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  максимальной учебной нагрузки обучающегося - 380 часов,  в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 254 часов;  самостоятельной работы обучающегося - 126 часов. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.08. Технология отрасли относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;

проектировать участки механических цехов;

нормировать операции технологического процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

**Вариативная часть** С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н

обучающийся должен **уметь:**

-читать техническую документацию общего и специализированного назначения;

-определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;

-производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией;

-выполнять монтажные и демонтажные работы с соблюдением требований охраны труда.

Обучающийся должен **знать:**

-требования к планировке и оснащению рабочего места;

-требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ;

-методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

-правила и последовательность выполнения замены деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности в соответствии с техническими характеристиками.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов. |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |
| ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления. |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования |
| ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования. |
| ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. |
| ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. |
| ПК3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» №359 (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. №1164н) и требований регионального рынка труда обучающийся должен:

**уметь:**

- обрабатывать результаты испытаний и диагностики сложного оборудования, агрегатов и машин;

**знать:**

- алгоритмы работы в программах MS Word, MS Excel;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа |
| ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования |
| ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования |
| ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов |
| ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

1.**4. Количество часов на освоение дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в СКИТУ, филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- разрабатывать бизнес-план:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента, и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- производственную и организационную структуру организации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и зарегистрированным 26 декабря 2014 года № 1164н обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.

**знать**:

-требования к планировке и оснащению рабочего места.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов. при монтаже и ремонте промышленного оборудования |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа |
| ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования |
| ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования |
| ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов |
| ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128часов;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть.

С учетом требований профессионального стандарта № 359 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», 3,4, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н, общероссийского классификатора профессий рабочих должностей служащих, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда обучающийся должен

**уметь:**

*-* поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при техническом обслуживании

**знать:**

**-** требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ;

- требования охраны труда при техническом обслуживании сложного оборудования, агрегатов и машин;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования |
| ПК 1.2 | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов |
| ПК 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа |
| ПК 1.4 | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления |
| ПК 1.5 | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования |
| ПК 2.1 | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования |
| ПК 2.2 | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов |
| ПК 2.3 | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 2.4 | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося – | 100 часов |
| в том числе: |  |
| практические занятия – | 20 часов |
| самостоятельная работа - | 32 часов |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА** |

* 1. **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Гидравлические и пневматические системы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.12 Гидравлические и пневматические системывходит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин. Введена за счет вариативной части

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* решать задачи на движение жидкости;
* определять силы гидростатического давления.
* рассчитывать гидравлические сопротивления;
* подбирать гидравлические и пневматические машины по их рабочим характеристикам в зависимости от условий применения.

**знать:**

* физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
* основные уравнения гидростатики, гидродинамики и пневматических систем, основные газовые законы, законы термодинамики, основные газовые процессы;
* конструкцию и принцип действия пневмо- и гидромашин.

**обладать:**

- общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК1.3Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 154 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в Сибирском казачьем институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»*.*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.13 Электротехника и электроника входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, введена за счет вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации-3, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 359 н зарегистрированного Минюсте России 14.10.2014 № 40077, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда обучающийся должен **знать:**

* классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
* основные законы электротехники;
* основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
* параметры электрических схем и единицы их измерения;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* способы получения, передачи и использования электрической энергии.
* назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов

**уметь:**

* правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
* подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цель, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК. 1.3 | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА И РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА** |
| **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** |

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

**уметь:**

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;

- выбирать технологическое оборудование;

- составлять схемы монтажных работ;

- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

- организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;

- пользоваться грузоподъемными механизмами;

- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;

- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;  
- определять виды и способы получения заготовок;

- выбирать способы упрочнения поверхностей;

- рассчитывать величину припусков;

- выбирать технологическую оснастку;

- рассчитывать режимы резания;

- назначать технологические базы;

- производить силовой расчет приспособлений;

- производить расчет размерных цепей;

- пользоваться измерительным инструментом;

- определять методы восстановления деталей;

- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;

- пользоваться нормативной и справочной литературой;

**знать:**

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;

- классификацию технологического оборудования;

- устройство и назначение технологического оборудования;

- сложность ремонта оборудования;

- последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах;

- методы сборки машин;

- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;

- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;

- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;

- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;

- основные параметры грузоподъемных машин;

- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;

- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;

- виды заготовок и способы их получения;

- способы упрочнения поверхностей;

- виды механической обработки деталей;

- классификацию и назначение технологической оснастки;

- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;

- методы и виды испытаний промышленного оборудования;

- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;

- методы восстановления деталей;

- прикладные компьютерные программы;

- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;

- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;

средства коллективной и индивидуальной защиты

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1328 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1040 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 16 |
| практические занятия | 130 |
| курсовая работа/проект | 24 |
| Учебная практика | 144 |
| производственная практика (по профилю специальности) | 144 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 326 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;

- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

**уметь:**

- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;

- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;

- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;

- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;

- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;

- выполнять регулировку смазочных механизмов;

- контролировать процесс эксплуатации оборудования;

- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;

**знать:**

- правила безопасной эксплуатации оборудования;

- технологические возможности оборудования;

- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;

- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;

- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;

- методы регулировки и наладки технологического оборудования;

- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;

- виды и способы смазки промышленного оборудования;

- оснастку и инструмент при смазке оборудования;

- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», уровень квалификации 3, рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования», номер уровня квалификации №18559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164Н обучающийся должен:

должны быть сформированы необходимые

**умения:**

- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;

- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;

- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;

**знать:**

- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;

- требования технической документации на простые узлы и механизмы;

трудовые действия:

- проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Всего | 312 |
| в том числе: |  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 280 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Учебная практика | 36 |
| производственная практика (по профилю специальности) | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;

- организации работы структурного подразделения;

- руководства работой структурного подразделения;

- анализа процесса и результаты работы подразделения;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

**уметь:**

- организовывать рабочие места;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

контролировать эффективность работы оборудования;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы делового общения в коллективе;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

Вариативная часть

С учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и зарегистрированным 26 декабря 2014 года № 1164н обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**иметь практический опыт:**

|  |
| --- |
| - подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места; |
| - анализа исходных данных (чертеж, схема, деталь). |

**уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.

**знать**:

-требования к планировке и оснащению рабочего места.

|  |
| --- |
|  |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего –282 часов, в том числе:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика по организации деятельности производственного подразделения | 36 |
| производственная практика по профилю специальности | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| работа над курсовой работой/проектом *(если предусмотрено или удалить)* | 0 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 68 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в части освоении основного вида деятельности. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры*.*

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; выбирать технологическое оборудование;

- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств, определять виды и способы получения заготовок, выбирать способы упрочнения поверхностей, пользоваться нормативной и справочной литературой.

знать:

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;

- классификацию технологического оборудования, устройство и назначение технологического оборудования, последовательность выполнения испытаний.

Вариативная часть

**иметь практический опыт:**

- участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

- выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

- составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

1.**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 00 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика | 216 |
| производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 00 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | |