

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  **(СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»)**  **\\10.0.0.4\Lipetsk\В РОСОБРНАДЗОР к 21.03\1 ОПОП\15.03.04\ОПОП_15.03.04_15.03.2019\ректор с ученым советом.jpg** |

|  |
| --- |
| **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** |
| **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА** |
| **по специальности**  **13.02.11** *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*  **уровень подготовки**  *базовой*  **квалификация**  *техник* |
| **форма обучения**  *очная* |

**Омск 2019**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года.

|  |
| --- |
| Основная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: |
| Овчаренко О.Г., директор Университетского химико-механического колледжа |
| Прозоров П.А., заместитель директора по учебно-методической работе СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» |
| Вахрамеева А.В., председатель ПЦК автоматизации и механических дисциплин |

Основная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник отдела –  Главный энергетик  ООО ПКФ»Сиблифт» | C:\Users\Admin\Desktop\12345.jpg |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** | **4** |
| * 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) | **4** |
| 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы | **5** |
| 1.3.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ | **6** |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ** | **7** |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | **7** |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | **7** |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | **7** |
| 2.4. Планируемые результаты освоения ППССЗ | **7** |
| **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**  3.1. Общая характеристика документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ  3.2. Учебный план ППССЗ  3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ  3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ  3.5. Практики ППССЗ  3.6. Методические материалы, обеспечивающие обучение | **10**  **10**  **10**  **10**  **10**  **13**  **14** |
| **4. Условия реализации ППСЗ**  4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ  4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ  4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ  4.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности | **16**  **16**  **16**  **16**  **18** |
| **5.** **Оценка качества освоения студентами ППССЗ**  5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся  5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | **20**  **20**  **20** |
| **6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | **22** |
| **7. Лист регистрации изменений** | **24** |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. **Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена** по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и квалификации «Техник», реализуемая в СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» - это система документов, разработанная преподавателями предметно-цикловых комиссий и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

**Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№ 33635 от 19 августа 2014 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированном в Минюсте РФ 8 мая 2015 г. регистрационный № 37216;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;
* **Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от18 апреля 2013 года № 291**;**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

* Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
* Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
* Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» от 6 мая 2015 г.;
* Положение о СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.  Разумовского (Первый казачий университет)».

**1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности (базовой подготовки).

Миссия: Обеспечить лидерство в регионе в сфере профессиональной подготовки 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)специалистов высокого уровня путем решения актуальных задач:

- создание условий для успешного овладения компетенциями;

- гарантия карьерного и профессионального роста;

- повышение конкурентоспособности на отраслевом уровне;

- развитие духовно-нравственных основ с учетом казачьего компонента.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Квалификация базовой подготовки выпускника «Техник». Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 125 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 1. нед. |

**1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование.

**2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- материалы и комплектующие изделия;

- технологическое оборудование и технологические процессы;

- технологическая оснастка;

- электрическое и электромеханическое оборудование;

- средства измерения;

- техническая документация;

- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**2.4. Планируемые результаты освоения ППССЗ**

В результате освоения данной ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

1.  Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2.  Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**3.1. Общая характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

**3.2. Учебный план ППССЗ**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность практик;
* формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
* объем каникул по годам обучения.

**3.3. Календарный учебный график реализации ППССЗ**

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул.

**3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебного плана ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Для этого предусмотрено изучение базовых дисциплин общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Химия», «Математика», «Информатика», «Физика».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла включает дисциплины: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин:

«Электротехнические измерения» - 96 часов - максимальная нагрузка, 66 часов - обязательная нагрузка (овладение компетенциями профессиональными ПК 1.1 - 1.3 и общими ОК1-9).

Дисциплина «Электротехнические измерения» предназначена для овладения основными методами исследования, создания теоретической базы для последующего изучения ряда общепрофессиональных дисциплин, вооружения студентов правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности.

«Прикладные компьютерные программы» - 62 часа – максимальная нагрузка, 42 часа - обязательная нагрузка (овладение компетенциями профессиональными ПК 1.4 и общими ОК1-9).

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы» предназначена для ознакомления студентов с основами современных технологий получения, сбора и обработки экологической информации, овладение базовыми компьютерными технологиями и программными средствами.

ППССЗ предусматривает увеличение бюджета времени на дисциплины цикла ОГСЭ на 70 часов – максимальная нагрузка (овладение компетенциями ОК 1-9), ЕН на 30 часов (овладение компетенциями ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3), ОП на 718 часов – максимальная нагрузка, 494 часа – обязательная нагрузка (для освоения компетенций профессиональных ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3) и общих ОК 1-9), ПМ на 586 часов – максимальная нагрузка, 416 часов - обязательная нагрузка (для расширения профессиональных компетенций ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3 и общих компетенций ОК1-9).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01 Электрические машины и аппараты (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4)

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4)

МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4)

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4)

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов (ОК 1-9, ПК 2.1-2.3)

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (ОК 1-9, ПК 3.1-3.3)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3)

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает введение в профессиональный модуль МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», предназначенный для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями - 60 часов – максимальная нагрузка, 40 часов - обязательная нагрузка.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна 50% от аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы. Предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по:

общепрофессиональной дисциплине ОП.10 «Основы экономики» - 112 часов обязательная нагрузка, из них 20 часов на курсовое проектирование;

по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования – 270 часов обязательная нагрузка, из них 30 часов на курсовое проектирование;

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования – 368 часов обязательная нагрузка, из них 30 часов на курсовое проектирование.

**3.5. Практики ППССЗ**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на учебные и производственные практики (по профилю специальности) отводится 23 недели, из них на учебные практики – 13 недель, производственные практики (по профилю специальности) – 10 недель. Преддипломная практика – 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

УП 01.01 Учебная практика - 72 часа (2 недели);

УП 01.02 Учебная практика - 72 часа (2 недели);

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 252 часа (7 недель).

Практики ПМ.01 предусматривают освоение ПК 1.1-1.4, ОК 1-9.

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов

УП 02.01 Учебная практика – 72 часа (2 недели);

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ.02 предусматривают освоение ПК 2.1-2.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

УП 03.01 Учебная практика – 36 часов (1 неделя).

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ.03 предусматривают освоение ПК 3.1-3.3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

УП 04.01 Учебная практика – 216 часов (6 недель);

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов (1 неделя).

Практики ПМ.04 предусматривают освоение ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3.

Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия нефтехимии и нефтепереработки).

Цель, задачи, профессиональные и общие компетенции, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базами производственной практики по специальности являются ООО «Омсктехуглерод», ПАО «Омскшина», ФГУП НПП «Прогресс», ОАО «ОмПО «Иртыш», межрегиональная распределительная сетевая компания «МРСК Сибири - «Омскэнерго».

**3.6.Методические материалы, обеспечивающие обучение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

**4.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 студентов.

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационно-образовательная среда представлена:

- компьютерными классами общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно, оснащенным лицензионным программным обеспечением;

- специализированными компьютерными классами для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебное заведение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

* социально-экономических дисциплин;
* иностранного языка;
* математики;
* экологических основ природопользования;
* информационных технологий профессиональной деятельности;
* инженерной графики;
* основ экономики;
* технической механики;
* материаловедения;
* правовых основ профессиональной деятельности;
* охраны труда;
* безопасности жизнедеятельности;
* технического регулирования и контроля качества;
* технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

**Лаборатории:**

* автоматизированных информационных систем;
* электротехники и электронной техники;
* электрических машин;
* электрических аппаратов;
* метрологии, стандартизации и сертификации;
* электрического и электромеханического оборудования;
* технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**Мастерские:**

* слесарно-механические;
* электромонтажные.

**Спортивный комплекс:**

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

* 1. **Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности**

В СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» (ПКУ)действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом учебного заведения.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодёжных проектах и советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Регулярно проводится старостат, совет профилактики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В институте создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения осуществляется отделом воспитательной работы и взаимодействия с казачеством. В учебном заведении действуют творческие объединения: казачья дружина «Казачья сотня», спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, фланкировка, стрельба из лука и метание ножей, пулевая стрельба, ЛФК.

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении.

Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально­-личностные компетенции будущих специалистов.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, тесты.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» в письменной форме, по профильной дисциплине – «Физика» – в устной. По одной из профильных дисциплин, по выбору выполняется индивидуальный проект.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии автоматизации и механических дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Разрабатываются производственно-ситуационные задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В период обучения для юношей проводятся учебные сборы. Предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы юношами.

**5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника ОУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются учебным заведением на основании порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается предметно-цикловой комиссией автоматизации и механических дисциплин с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается директором филиала.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

**6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ**

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
* присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);
* пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

* задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 1 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года | Протокол заседания Ученого совета  № 8 от «19» января  2017 года | 19.01.2017 |
| 2 | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы | Протокол заседания Ученого совета  № 5 от «27» февраля  2018 года | 27.02.2018 |
| 3 | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы | Протокол заседания Ученого совета  № 7 от «01» февраля  2019 года | 01.02.2019 |

**РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ**

**на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования** (по отраслям)

**СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)**

Рецензируемая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 831 от 28 июля 2014 года.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; условия реализации ППССЗ; оценку качества освоения студентами ППССЗ и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной), календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС СПО по структуре и содержанию, формируемым компетенциям.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ППССЗ формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско - преподавательский состав, а также преподаватели-практики.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся в ППССЗ по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) организуется в процессе подготовки специалистов среднего звена в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ППССЗ предполагается использование активных форм проведения занятий, включая диспуты, деловые игры, творческие задания и др.

Предприятия, с которыми заключены договоры на предоставление мест для производственной практики, отвечают требованиям осваиваемой специальности, и обеспечивают качественную подготовку будущего специалиста на рабочем месте.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Условия реализации ППССЗ и обеспечения безопасности, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда» отвечает требованиям ФГОС СПО. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Участие представителей организации в оценке содержания и качества подготовки обеспечивает мониторинг ее актуальности, учет мнений работодателей по содержанию подготовки и форм обучения, технологий, применяемых в реализации ППССЗ, позволяет совершенствовать и сам процесс подготовки и качество специалиста-выпускника.

Таким образом, на наш взгляд, представленная на рецензию ППССЗ может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) с присвоением выпускникам квалификация «Техник».

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник отдела –  Главный энергетик  ООО ПКФ «Сиблифт» | C:\Users\Admin\Desktop\12345.jpg |

**РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования** (по отраслям)

**СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 831 от 28 июля 2014 года.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; условия реализации ОПОП; оценку качества освоения студентами ОПОП и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной), календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС СПО по структуре и содержанию, формируемым компетенциям.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско - преподавательский состав, а также преподаватели-практики.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся в ОПОП по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) организуется в процессе подготовки специалистов среднего звена в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных форм проведения занятий, включая диспуты, деловые игры, творческие задания и др.

Предприятия, с которыми заключены договоры на предоставление мест для производственной практики, отвечают требованиям осваиваемой специальности, и обеспечивают качественную подготовку будущего специалиста на рабочем месте.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Условия реализации ОПОП и обеспечения безопасности, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда» отвечает требованиям ФГОС СПО. Обучение по ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Участие представителей организации в оценке содержания и качества подготовки обеспечивает мониторинг ее актуальности, учет мнений работодателей по содержанию подготовки и форм обучения, технологий, применяемых в реализации ОПОП, позволяет совершенствовать и сам процесс подготовки и качество специалиста-выпускника.

Таким образом, на наш взгляд, представленная на рецензию ОПОП может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) с присвоением выпускникам квалификация «Техник».

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник цеха электроснабжения  ПАО «Омскшина» |  |