



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»  
СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Курсы повышения квалификации

Согласовано

Начальник Учебного центра  
Филиала «ОМО им. П.И. Баранова  
АО «ИПЦ газотурбостроения «Салют»

2017 г.

Утверждено

Директор СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

О.А. Мамаев

2017 г.

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

в рамках основной образовательной программы

**38.03.02 «Менеджмент»**

**«Технология управления проектами РМ» «Основы бережливого производства. Картирование потока создания ценности»**

Цель - подготовка специалистов по бережливому производству высшего и среднего звена управления, приобретение знаний и навыков в области управления проектами. Повышение профессиональной квалификации

Категория слушателей - Программа рассчитана на представителей руководства, специалистов высшего и среднего звена управления

Срок обучения - 16 часов

Форма обучения - очно-заочная, с частичным отрывом от производства

Режим занятий - 4 занятия в неделю по 4 часа

Документ - по завершению обучения, слушателям прошедшим промежуточную аттестацию, выдается удостоверение государственного образца

Авторы - к.э.н Шастин А.В.

## Цель обучения:

По окончании обучения слушатели освоят практические навыки по организации своей работы по принципам бережливого предприятия; будут способны разработать проекты по оптимизации карты создания ценности на своем участке; систематизируют знания в методах организации работы по принципам бережливого производства; смогут использовать полученные знания и опыт для достижения устойчивого успеха организации на основе принципов бережливого производства.

### 1. Цель реализации программы

Рассмотреть технологии управления проектами, как инструмента повышения эффективности деятельности для обеспечения конкурентоспособности организации.

Ознакомить с соответствующей терминологией бережливого производства, подходами и основными концепциями управления проектами в сфере бережливого производства, основными принципами бережливого предприятия и уметь разъяснить их.

Понимать преимущества внедрения системы бережливого предприятия для достижения устойчивого успеха организации на основе менеджмента качества.

Уметь разрабатывать проекты улучшений своих участков на производстве.

### 2. Формализованные результаты обучения \*

По окончании обучения слушатели освоят практические навыки по организации своей работы по принципам бережливого предприятия; будут способны разработать проекты по оптимизации карты создания ценности на своем участке; систематизируют знания в методах организации работы по принципам бережливого производства; смогут использовать полученные знания и опыт для достижения устойчивого успеха организации на основе принципов бережливого производства.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы повышения квалификации

«Технология управления проектами РМ», «Основы бережливого производства. Картирование потока создания ценности»

Категория слушателей – Программа рассчитана на представителей руководства, специалистов высшего и среднего звена управления с высшим образованием.

Срок обучения - 16 часов.

Форма обучения – с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия (СР)
1.	Методы и технологии управления проектами	4	2	2
2.	Принципы бережливого производства	2	2	
3.	Основные потери на промышленном предприятии	4	2	2
4.	Технологии составления карт потока создания ценности	4	2	2
Итоговая аттестация		2		2
Итого		16	8	8

### 4. Содержание программы

**Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**«Технология управления проектами РМ», «Основы бережливого производства. Картирование потока создания ценности»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
<b>1.</b>	<b>Методы и технологии управления проектами</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Процедуры управления проектом РМ. Управление проектами по технологии SCRUM. Управление проектами по технологии Agile.			
<b>2.</b>	<b>Принципы бережливого производства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Ориентация на потребителя. Процессный подход. Организационная культура бережливого производства. Постоянные улучшения. Система 5С.			
<b>3.</b>	<b>Основные потери на промышленном предприятии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Неиспользованный человеческий потенциал. Транспортировка. Запасы. Движения. Ожидание. Перепроизводство. Излишняя обработка. Дефекты. Описание потерь на собственном участке.			
<b>4.</b>	<b>Технологии составления карт потока создания ценностей</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие ценности потребителя. Поток создания ценности и препятствия на нем. Описание «как есть». Описание «как должно быть». Работа на вытягивание. Разработка плана улучшений.			
<b>Итоговая аттестация</b>				
	Тестирование участников. Вопросы и ответы (круглый стол).	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## **5. Содержание программы**

### **Учебная программа № 2**

повышения квалификации по программе  
**«Технология управления проектами PM», «Основы бережливого производства. Картирование потока создания ценности»**

#### **Раздел 1. Методы и технологии управления проектами**

**Тема 1.1.** Жизненный цикл проекта.

**Тема 1.2.** Проектная команда.

**Тема 1.3.** Процедуры управления проектом PM.

**Тема 1.4.** Управление проектами по технологии SCRUM.

**Тема 1.5.** Управление проектами по технологии Agile.

**Тема 1.6.** Групповая работа «Описание процесса управления проектом на своем участке»

#### **Раздел 2. Принципы бережливого производства**

**Тема 2.1.** Ориентация на потребителя.

**Тема 2.2.** Процессный подход.

**Тема 2.3.** Организационная культура бережливого производства.

**Тема 2.4.** Постоянные улучшения.

**Тема 2.5.** Система 5С.

#### **Раздел 3. Основные потери на промышленном предприятии**

**Тема 3.1.** Неиспользованный человеческий потенциал.

**Тема 3.2.** Транспортировка.

**Тема 3.3.** Запасы.

**Тема 3.4.** Движения.

**Тема 3.5.** Ожидание.

**Тема 3.6.** Перепроизводство.

**Тема 3.7.** Излишняя обработка.

**Тема 3.8.** Дефекты.

**Тема 3.9.** Групповая работа «Описание потерь на своем участке».

#### **Раздел 4. Технологии составления карт потока создания ценностей**

**Тема 4.1.** Понятие ценности потребителя.

**Тема 4.2.** Поток создания ценности и препятствия на нем.

**Тема 4.3.** Описание «как есть».

**Тема 4.4.** Описание «как должно быть».

**Тема 4.5.** Работа на вытягивание.

**Тема 4.6.** Разработка плана улучшений.

**Тема 4.7.** Групповая работа «Разработка проекта улучшений на своем участке».

**Итоговая аттестация.** Тестирование участников. Вопросы и ответы (круглый стол).

## **6. Материально-технические условия реализации программы**

Курсы повышения квалификации проводятся в учебных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

## **7. Материально-технические условия реализации программы**



## **Список необходимых для изучения дисциплины основных и дополнительных источников информации:**

### **7.1. Основная литература**

1. Джеймс П. Вумек, Дэниел Т. Джонс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. М.: Альпина Паблишер, 2013. 472 с.
2. Майкл Вэйдер Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. М.: Альпина Паблишер, 2015. 160 с.
3. Джеф Кокс, Ди Джейкоб, Сьюзан Бергланд. Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 400 с.
4. Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности: М.: Альпина Паблишер, 2015. - 144 с.
5. Масааки И. Кайдзен: ключ к успеху японских компаний. М., Альпина Паблишер, 2015. 156 с.
6. Хироюки Х. 5 S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2013. 212 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

7. Джеффри К. Лайкер Дао Тойота. М.: Альпина Паблишер, 2013. 400 с.
8. Маурер Р. Шаг за шагом к достижению цели. Метод кайдзен. М.: Альпина Паблишер, 2015. 192 с.
9. Гемба кайдзен. Путь к снижению затрат и повышению качества. М.: Альпина Паблишер, 2016. 424 с.
10. Джеффри Лайкер, Дэвид Майер. Талантливые сотрудники: Воспитание и обучение людей в духе дао Toyota. М.: Альпина Паблишер, 2014. 304 с.
11. Ясухиро Монден. Система менеджмента Тойоты. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2013. 216 с.
12. Сигео Синго. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2013. 296 с.
13. Друкер П. Эффективное управление: Экономические задачи и оптимальные решения. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2012. 288 с.
14. Фатхутдинов Р.А. Организация производства. М., ИНФРА-М, 2014. 544 с.

## **8. Требования к результатам обучения**

Более 50% правильных ответов в тесте. Вопросы и ответы (круглый стол).

## **9. Составители программы**

**Шастин Анатолий Васильевич**, кандидат экономических наук, заместитель директора ООО «Центр инжиниринга и технологий», представитель руководства по качеству в организации.